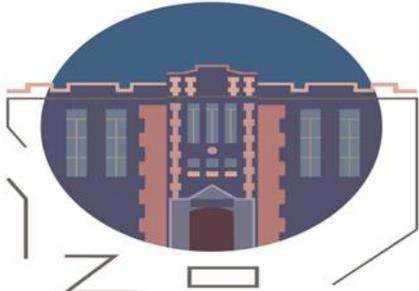
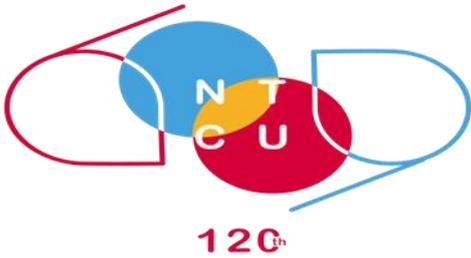


## 飛越雙甲子 120 週年校慶標誌 得獎作品

名次	作品	創作及設計理念
優勝	 <p style="text-align: center;">編號 7</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 以校徽、校門口噴水池做為設計發想與設計基礎</li> <li>2) 於畫面中心加上突破框架的學校地標——行政大樓，象徵臺中教育大學 120 年來的「突出」表現與老師、學生的多元化發展</li> <li>3) 字體採用視覺上較為方正、有稜角的「Aldo the Apache」，象徵學校的現代化，使 LOGO 與現代接軌</li> <li>4) 以現今流行的「扁平化設計」(Flat Design) 做為其設計風格，透過和諧的色塊堆疊與組合，串聯起畫面中傳統(噴水池、行政大樓)與現代(字體)的元素，讓 LOGO 本體保持簡潔、易識別但又不曾失去其原意與設計語彙</li> </ol>
佳作	 <p style="text-align: center;">編號 8</p>	<p>此設計利用本校最有歷史性及代表性的行政大樓為主角。(1)由於台中教育大學已建校長達 120 年，色彩的部分，使用低彩度來代表歷史悠久和沉著穩重的校風。(2)形體的部分，利用突破出圓圈的俐落線條帶出創校已 120 週年，製造現代感，也象徵擺脫一般人對老學校既定的古板印象，本校教育體制上就和此設計一樣，穩重扎實卻不受年代限制，保有傳統卻不失現代多元教育。(3)此設計主角配色雖和本校行政樓實際配色不大相同，但使用這個配色的主因是想強調，台中教育大學雖創校相當久，但我們並不死板保守，反而可以融入各種多元的文化，新興的思想，就像此設計的配色一樣，溫和沈穩卻不衝突。</p>
佳作	 <p style="text-align: center;">編號 10</p>	<p>台中教育大學喜迎一百二十週年校慶，傳承師道精神為中教大不變的優良傳統。因此，一百二十週年校慶的徽章以圓潤厚實的造型表現為人師者的沈穩與包容，配色上採以暖色系做為最為主要顏色，代表熱情與關懷。由台中教育大學的校徽居中所構成的徽章意象為數字一百二十，表現創校一百二十年的主題，校徽左右兩側的一與零，也象徵剛踏進校園，宛如白紙的大學新鮮人，經過老師們的栽培，四年後踏出校園時，已是成熟的準教師，零與一的差別，就是台中教育大學培養出的學生，皆是可以奉獻所學，給予他人價值的豐富之人。</p>

## 飛越雙甲子 120 週年校慶標誌 得獎作品

名次	作品	創作及設計理念
佳作	 <p style="text-align: center;">編號 11</p>	<p>logo 主要顏色為活潑的三原色，象徵本校與學生各專業領域有著不同色彩。本校創立 120 週年飛越雙甲子（雙甲子=兩個 60 年）故設計時特地使用一正一顛倒及一藍一紅的強烈對比色為兩個 60 圖形（為了使 60 足以識別特別拉出一個小尖角代表底線），兩個 60 扣成為一個圓代表圓融、圓滿及和樂融融，中間的色塊為陽光自信的黃色是象徵著本校交流活潑的學術風氣，藍加紅並不會變成黃色，但師生們卻總發揮創意及想像力製造出不同的可能性，因此選用充滿活力的黃。六十上有留白則是象徵破除框框、突破自我。</p>
佳作	 <p style="text-align: center;">編號 2</p>	<p>臺中教育大學校園裡學生眾多，雖然來自不同系所，但大家的共同點都是為了更好的未來而努力學習著，希望未來我們能發揮所長，將自己的所能付諸於這個社會，因此我設計此 logo 希望能鼓舞中教的師生們，繼續向前邁進，於是以學校的正門口代表地標去設計，並結合 NTCU 為圖形，整體 logo 以圓為邊框，有萬事圓滿的意涵，底圖的一道道橙紅色象徵著光明璀璨的跑道，只要努力地奔跑，在這條奮鬥的路上，終將能獲得美好的未來。期望臺中教育大學在迎向 120 歲的同時，能帶著忠毅勤樸的中師精神繼續蓬勃發展。</p>

備註：編號 2 以及編號 11 因總評分合計相同，依評選須知再次確認二件作品配分最高項目之評比分數仍再同分，故編號 2 以及編號 11 同列佳作同額錄取，以茲鼓勵。