

行政類 蘇月妙



● 學歷

明道大學課程與教學研究所
國立台中教育大學 91 級 40 學分班結業
國立台中師範學院 85 級初等教育學系 特教組
東吳大學 72 級法律系

● 現職

彰化縣永靖國民小學校長
能源教育中區共學團學校及彰化縣能源教育輔導學校
彰化縣綜合活動領域輔導團副召集人
彰化縣防災輔導團、食農教育輔導團、品德教育輔導團團員

● 經歷

1. 彰化縣湳雅、新生國民小學校長
2. 彰化縣故事閱讀協會理事長
3. 佛光山員林講堂教師分會會長
4. 彰化縣學習扶助到校諮詢、入班輔導、督導委員委員
5. 彰化縣學習扶助現職及非現職師資培訓講師
6. 彰化縣、嘉義市、嘉義縣、學校型態及非學校型態實驗教育審議委員。

● 傑出事蹟說明

1. 湳雅國小102、104、105年榮獲教育部品德績優學校。
2. 彰化縣故事閱讀協會102年、湳雅國小閱讀志工隊105年榮獲教育部閱讀推手團體獎
3. 湳雅國小105年榮獲三好實踐校園。
4. 湳雅國小105年榮獲健康促進學校國際認證銀質獎。
5. 湳雅國小105年榮獲經濟部能源教育優等獎
6. 湳雅國小106年榮獲教育部閱讀磐石學校
7. 107年榮獲教育部閱讀推手個人獎。
8. 永靖國小109年榮獲教育部學習扶助領航團隊
9. 永靖國小110年榮獲經濟部中區能源教育銀獎。
10. 永靖國小女子足球隊榮獲全國學童盃第二名、世界盃第五名、豐米少年盃第三名

● 得獎感言

教育~生命影響生命的歷程

大學畢業後，我的生命來了一個大轉彎，從法律轉到教育。因為這個特殊的因緣，我特別珍惜擔任老師的職責，更珍惜各種可以自我增能的機會，希望可以在教育路上提供學生更適合的引導。

當時在彰化縣西勢國小任教時，受到許東發校長的鼓勵，報考了台南師院視障師訓班，開啟了我對特殊教育的認識，進而來到母校就讀初教系特教組，並擔任了9年的視障輔導員。也因此，在我成為主任、校長後，對於有特殊需求的學生都會特別照顧，甚至在接觸了補救教學(學習扶助)時，投入了大量的心力，唯一的信念就是不要放棄任何一個孩子。

在主任期間，發現偏鄉學生語文程度嚴重的落差，提升學生的閱讀能力的推動是刻不容緩。初任校長後，提升學生的閱讀興趣、養成好的閱讀習慣、營造溫馨的閱讀環境，成為我在學校的第一件要事。圖書館的整建、故事團隊的協助、社會資源的引入、辦理各項有趣的閱讀活動等等，從學生發亮的眼睛中找到答案和動力。

擔任校長後，我服務的學校從偏鄉6班、非山非市12班到一般地區39班，讓我歷練了不同類型的學校領導，更看到學生不同的需求與共同的需要。學校因學生而存在，校長因親師生而有意義。德蕾莎修女曾說：「愛，就是在別人的需要上，看到自己的責任！」面對有「缺愛症候群」的孩子，學校是要讓他們都感受到愛與幸福。

個人在母校就讀期間，老師的諄諄教誨都令我印象深刻，其中胡金枝老師(現為均頭國中小校長)是最令我感佩的教授之一。除了是我擔任校長的學習典範外，更是我教育路上的燈塔。

非洲諺語：「一個人走得快，一群人走得遠」。卡繆(Albert Camus)也說：「別走我前面，我不願跟隨，別走我後頭，我無意領導。與我同行，做我的朋友！」我真心希望能與學校的師生，在教育路上結伴同行。

今逢母校124年校慶之際，獲得傑出校友的殊榮，深感榮幸。教育路上，感謝師長的指導與提攜，感謝所有教育前輩的支持與鼓勵，期許能堅持教育的初心~自強不息、包容化育。