

## 113年度校友總會優秀獎學金頒獎



### 獲獎學生感言

數位內容科技學系 林O彤

在大學期間，我的學習歷程充滿了探索與挑戰，尤其是透過數位學習、教育科技、新興科（如 AR、VR）等技術領域的研習，讓我深刻體會到科技與教育交融的重要性。在學校提供的跨領域課程支持下，我摸索出自己未來的研究方向，並逐漸形成了以數位科技為核心的學術興趣。

最初，我對「數位學習」的興趣主要來自對傳統教育方式的反思。隨著全球化與科技的迅猛發展，傳統的教育方式已經無法滿足現代學生的需求。我藉由修習課程，理解了數位技術如何加強教學設計，提升學習者的學習成效。透過《互動機器人設計與創作》、《人工智慧應用》等課程的實作，我學會了如何運用數位工具來設計與開發教育內容，讓我對未來數位科技與教育結合的可能性充滿無限想像。

其中，最令我印象深刻的課程之一是《互動機器人設計與創作》。這門課程不僅讓我深入了解了凱比機器人的基本原理，還使我掌握了如何設計教育類型的產品。透過課程中，我與畢專團隊合作開發了一款校園互動式反霸凌教材作為我們的主題。這項創作過程讓我感受到跨學科整合的重要性，因為這不僅需要程式設計的技術能力，也需要對校園霸凌與使用者回饋有深入理解。這樣的實作經驗，使我對於未來能將不同技術應用於教育領域充滿信心。

在學術學習的過程中，跨領域的視野與思維方式是最深的收穫之一。大學課程中的《程式設計》與《網頁程式設計》為我打下了技術基礎，儘管一開始的學習過程充滿挑戰，然而這段經歷反而成為了我學習歷程中的一大轉折點。我從挫敗中反思自己的學習方法，並在大二開始找到更有效的讀書策略。這段經驗告訴我，學習不僅是知識的獲取，更是對於挑戰的持續應對與反思。

學習過程中的另一大成就是我參與了國科會計畫和專題研究，這讓我對學術研究有了更深入的理解。無論是在文獻蒐集還是研究設計的過程中，我都學會了如何有條理地思考問題，並透過數據分析來驗證假設。這些經歷不僅提升了我的科研能力，也增強了我的獨立思考與解決問題的能力。此外，透過這些研究項目，我還學會了如何有效協作，無論是與老師還是與同學，我都能夠在團隊中發揮積極作用，並在共同目標下分工合作，確保研究項目的順利完成。

在未來階段，我希望能夠進到研究生階段加強我的跨學科整合能力，也期許自己能夠通過研究找到教育科技的新應用方向，提出創新且具有實用價值的研究成果。