

## 第 34 屆傑出校友頒獎



### 行政類 李菁菁

#### 學歷

國立臺南大學 教育學系教育經營與管理研究所博士

國立臺中教育大學 環境教育研究所碩士

靜宜大學 青少年兒童福利學系 學士

#### 現任

教育部國民及學前教育署原民特教組專門委員



#### 經歷

1. 教育部中部辦公室科員、專員、秘書 (95. 5. 26-101. 12. 31)。
2. 教育部國民及學前教育署秘書 (102. 1. 1-103. 3. 30)。
3. 教育部國民及學前教育署高中職組科長 (103. 3. 31~109. 9. 27)。
4. 教育部國民及學前教育署原特組專門委員 (109. 9. 28~迄今)。
5. 教育部國民及學前教育署公務人員考績(票選)、甄審(票選)、內稽、性平事件調查委員會委員。
6. 國立臺中教育大學科學教育與應用學系(含環境教育及管理碩士班)課程委員會校友委員 (105 學年度迄今)。

7. 「教育部公立高級中等學校教師甄選」複試督導委員（109 學年度迄今）。
8. 高中以下學校及幼兒園教師資格考「報名資格疑義審查小組」委員（109 學年度迄今）。

### 傑出事蹟

1. 93 年高考二級文教行政職系教育行政科及格(受訓成績第 2 名結訓)。
2. 94 年專門職業及技術人員普通考試華語導遊、外語導遊、外語領隊人員(完成執業訓練)考試及格。
3. 將承辦業務工作知識文件予以資訊化、系統化彙整，榮獲 99 年度教育部知識文件優等獎。(記功 1 次)
4. 籌辦高中以下學校課程藝術才能分組審議會(召開 22 次會議)，圓滿達成任務。(記功 1 次)
5. 圓滿完成高級中等教育學生適性入學、教學課程、行政資源政策規劃與執行；圓滿完成特殊教育(身障、資優、雙重殊異)、原住民教育、本土語教育、新住民教育、國際教育政策之督導與核稿。

### 得獎感言

本人很榮幸獲得母校師長的推薦，甚而通過遴選委員的肯定，萬分驚喜，能於畢業多年後幸運獲得傑出校友的殊榮。

民國 88 年考取國立臺中教育大學的環境教育研究所，從一般大學踏入師資培育大學殿堂，感恩惜福且兢兢業業，研究所期間感謝環境教育研究所師長們給予理論建構與實務體驗的多元創新指導，修習教育學程的歷程中更感恩母校師長扎實的教育典範與教學知能琢磨，為教育志業奠定穩健基礎，謹記忠、毅、勤、樸的校訓精神，讓自己從教職轉化至行政工作的歷程，均能秉持勤勉自勵、樸實堅毅的理念，堅定前行、莫忘初衷。

有幸以這樣的校友的身分傳遞心得與感謝，感謝母校給予的能量與智慧提引，期待能和所有的中教人一齊努力，在自己的立足底上悉心盡責，共同為教育志業的美好未來奉獻。



## 行政類 李菁菁

### ● 學歷

國立臺南大學 教育學系教育經營與管理研究所博士  
國立臺中教育大學 環境教育研究所碩士  
靜宜大學 青少年兒童福利學系 學士

### ● 現任

教育部國民及學前教育署原民特教組專門委員

### ● 經歷

1. 教育部中部辦公室科員、專員、秘書 (95.5.26-101.12.31)。
2. 教育部國民及學前教育署秘書 (102.1.1-103.3.30)。
3. 教育部國民及學前教育署高中職組科長 (103.3.31~109.9.27)。
4. 教育部國民及學前教育署原特組專門委員 (109.9.28~ 迄今)。
5. 教育部國民及學前教育署公務人員考績 (票選)、甄審 (票選)、內稽、性平事件調查委員會委員。
6. 國立臺中教育大學科學教育與應用學系 (含環境教育及管理碩士班) 課程委員會校友委員 (105 學年度迄今)。
7. 「教育部公立高級中等學校教師甄選」複試督導委員 (109 學年度迄今)。
8. 高中以下學校及幼兒園教師資格考「報名資格疑義審查小組」委員 (109 學年度迄今)。

### ● 傑出事蹟

1. 93 年高考二級文教行政職系教育行政科及格 (受訓成績第 2 名結訓)。
2. 94 年專門職業及技術人員普通考試華語導遊、外語導遊、外語領隊人員 (完成執業訓練) 考試及格。
3. 將承辦業務工作知識文件予以資訊化、系統化彙整，榮獲 99 年度教育部知識文件優等獎。(記功 1 次)

4. 籌辦高中以下學校課程藝術才能分組審議會 (召開 22 次會議)，圓滿達成任務。(記功 1 次)
5. 圓滿完成高級中等教育學生適性入學、教學課程、行政資源政策規劃與執行；圓滿完成特殊教育 (身障、資優、雙重殊異)、原住民教育、本土語教育、新住民教育、國際教育政策之督導與核稿。

### ● 得獎感言

本人很榮幸獲得母校師長的推薦，甚而通過遴選委員的肯定，萬分驚喜，能於畢業多年後幸運獲得傑出校友的殊榮。

民國 88 年考取國立臺中教育大學的環境教育研究所，從一般大學踏入師資培育大學殿堂，感恩惜福且兢兢業業，研究所期間感謝環境教育研究所師長們給予理論建構與實務體驗的多元創新指導，修習教育學程的歷程中更感恩母校師長扎實的教育典範與教學知能琢磨，為教育志業奠定穩健基礎，謹記忠、毅、勤、樸的校訓精神，讓自己從教職轉化至行政工作的歷程，均能秉持勤勉自勵、樸實堅毅的理念，堅定前行、莫忘初衷。

有幸以這樣的校友的身分傳遞心得與感謝，感謝母校給予的能量與智慧提引，期待能和所有的中教人一齊努力，在自己的立足底上悉心盡責，共同為教育志業的美好未來奉獻。