



數學教育學系

四年級

林子琪

高中時期的我遇到了一位能夠放下身段和學生打成一片的班導師，可說是亦師亦友，除了教導我們課業外，還會利用下班時間傾聽並解決學生日常生活面臨的種種問題，能夠試著站在學生的立場去同理學生，這是我前所未有的深刻感受，原來學生和老師可以這麼親近零距離！讓我萌生成為教育園丁的理想，期許自己一個走在教育之路的未來，期盼自己也能透過教育影響孩子，從日常生活的品德操守與價值觀到課業學習，與勇於面對挫折的心境轉換，這些看似再平凡不過的日常細節都很有可能影響孩子們一生。

幸運地，我得以進入中教大學習，我下定決心要認真學習教育專業，跟著學校課程架構的腳步，從基礎的教育專業科目到實地學習與教材教法，老師們竭盡所能地傳授我們教育現場面臨的困境與解決辦法，亦或是班級經營相關經驗，不僅讓我們更了解教師這個職位，也能觸發我們自我省思確認自己未來人生道路的抉擇。除了平時教室課堂學習及上台試教外，老師也會安排我們到各國小進行校園參訪，了解各學校獨特的教育理念與願景，甚至更進一步實際體驗該校的本位課程，如此多元的學習方式與扎實課程引導我邁向教師之路。此外，我也積極參加系學會，透過擔任活動總召以訓練自己領導統御、團隊合作及溝通協調能力，

成為系學會場務長後，雖然這是很多人都不願意承擔的職務，但我認為這是一個可以學習統籌規劃、預算掌控能力的重要歷程，並能以宏觀與微觀的角度完成任務。

感謝陳中川老師推薦我申請 109 學年度校友總會優秀獎學金，謝謝系上老師用心的教導與栽培，讓我跟著老師的計畫增進自我上台教學與測驗評量的實務經驗，感謝系上寒暑假的小數苗營隊，讓我藉此增加自己與國小孩子相處的機會，也能透過帶領活動與教授課程充實相關教學經驗，感恩學校舉辦各種研習講座與工作坊，改變我以往僵化的思考模式，也豐富我的大學生涯。期望自己透過大學期間學習的教育專業，能身體力行實踐回饋社會、造福孩子，更以此表達自己對求學過程中所遇到的恩師之感謝與回報。