



## 教學及學術類 張民杰

### 學歷

國立臺灣師範大學教育學博士

省立臺中師範專科學校 76 級畢業

### 現任

國立臺灣師範大學師資培育學院教授

### 經歷

- 彰化市民生國小教師
- 臺北市政府教育局科員、股長、編審
- 國立臺灣大學教育學程中心行政組長
- 東吳大學師資培育中心助理教授
- 東吳大學師資培育中心副教授兼教學資源中心教學評鑑研究組組長
- 國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處副教授、教授
- 國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處師資培育課程組組長、副處長

### 傑出事蹟

- 服務民生國小期間，指導學生參加科展獲縣內優等、學習評量及行動研究優等。
- 民 77 年高等考試教育行政職系優等第一名，服務北市教育局期間參與規劃第一批北市六所完全中學、擔任新聞聯絡人等工作。
- 服務國立臺灣大學期間，擔任該校教務處教育學程中心首任行政組長，開始投入師資培育工作。
- 服務東吳大學期間，也開始進行大學教學與學術研究及中小學師資培育工作，並在教育部推動大學教學卓越計畫時，從事大學的教與學學術研究，帶動該校的大學教師教學評鑑專業發展。
- 服務國立臺灣師範大學，持續推動師資培育工作達 20 年，培育臺灣優質的中學師資，在研究上著有 3 本專書：《服務學習在師資培育應用之研究》(2006 年)、《老師，你可以這樣帶班(第二版)》(2015)、《案例法與班級經營之教師專業成長》(2017)，一本教科書：《班級經營：學說與案例應用》(第三版)(2011)；合譯或編書 4 本：《教師協作：教學輔導案例輯》(2017)、《課堂行為：有效教學、行為管理與同儕支持的實務指引》(2017)、《高效能教師的七個訣竅》(2017)、《透明的教師：以同儕蒐集課堂資料精進教學》(2019)及論文數十篇，對師資培育、課程與教學、班級經營、教師專業發展具有學術貢獻。
- 民國 103 年起，主持教育部中小學教師專業發展相關計畫迄今，培訓教學觀察與專業回饋及教學輔導教師等專業人才，協助教師專業發展。今年(民國 108

年)大力推動授課教師主導的公開授課(Teacher-driven observation, TDO)，協助教師可以更自在、更自主地從公開授課與專業回饋中，獲得自己需求的專業成長。

·歷年榮譽包括：97 年師資培育教學典範獎；100 年度臺灣地方教育發展學會服務獎；99、101、104 及 105 學年度臺灣師範大學論文獎助；100、104、105、106、107 學年度臺灣師範大學教學發展中心領航教師、101 學年度教科書優良獎助；102、107 學年度臺灣師範大學教學優良教師。

#### 得獎感言

打首油詩，獻給我們那個年代 76 級的同學，30 多年來對教育的犧牲與投入，無怨無悔、不忘初衷。

效法母校育賢良  
忠毅勤樸不能忘  
何用堂前更種花  
桃李早已滿天下