



教學及學術類 許扶堂

學歷

- 國立臺中師範專科學校 76 級甲班語文組畢業
- 國立臺北師範學院暑期學士班語文教育系 83 年畢業
- 國立臺中教育大學數學教育研究所 96 年畢業

現任

- 彰化縣復興國民小學教師兼國民教育輔導團數學領域工作小組專任輔導員

經歷

- 彰化縣田中國民小學級任教師
- 彰化縣大安國民小學教導主任
- 彰化縣復興國民小學科任教師
- 彰化縣國民教育輔導團數學領域工作小組專任輔導員、兼任輔導員
- 教育部國民小學師資培用聯盟數學學習領域教學中心常務委員
- 國家教育研究院「臺灣學生學習成就評量資料庫試題研發審修委員
- 教育部補教教學種子講師、輔導人員及補救教學輔導諮詢團隊輔導教練
- 教育部 104-105 年全國偏鄉教師教學專業成長研習國小數學組召集人及講師

傑出事蹟

- 加入教育部「全國偏鄉教師教學專業成長」研習計畫，致力偏鄉數學教育品質提升，不僅走訪各縣市，更遠赴花東及南投山區學校推廣。
- 推動彰化縣數學領域教師專業成長研習-教學輔導研習及各項精進教學研習計畫。
- 架設「彰化縣數學領域輔導團」FB，目前成員已近 4000 人，和全國教師線上共同備課。
- 於彰化縣開辦每月 1 次的教師假日自主備課工作坊，提供全國教師一個可以現場共同「備課」的地方。
- 與學思達基金會、誠致教育基金會、公益平臺等民間組織合作，齊力推動由下而上的教育改革。
- 到全國各地推廣自己研發的「學思達數學鷹架提問法」，分享自己的有效教學實務，讓老師能用更簡單有效的方式教數學。
- 開放自己的數學教室，提供全國教師一個可以現場「觀課」和「議課」的地方。
- 擔任 104 年「第七屆科技與數學教育國際學術研討會」之教學演示者。
- 代表彰化縣擔任 102 年「臺港教學觀摩研討會」之數學領域教學演示者。
- 代表彰化縣擔任 104 年「兩岸教學觀摩研討會」之數學領域教學演示者。

得獎感言

民國 76 年臺中師專畢業後，就一直在家鄉彰化縣服務。近 30 年來，歷經

教師、主任、輔導員的角色，深深感到「教學專業能力」的提升，需要喚起廣大教師那股由下而上的力量來推動。去年，個人有幸接受出任教育部「全國偏鄉教師教學專業成長研習」國小數學組的召集人，藉此機會，我將在彰化「翻轉教學」的經驗推廣到全國，也因此網路社群上獲得了廣大正面的回響。此次，誠蒙彰化縣校友會各位前輩的賞識與推薦，讓我能獲此殊榮，實感榮幸！未來，我將以自己的教學專業，和全國各地的教師們，一起繼續為國小的數學教育而努力！