

國立臺中教育大學

104 學年第 3 次校務發展委員會會議議程



日期：105 年 3 月 15 日(星期二)

時間：上午 10 時整

地點：行政樓 2 樓 A213 會議室

承辦單位：秘書室

聯絡人：黃淑惠 (分機 3370)

國立臺中教育大學 104 學年度第 3 次校務發展委員會 會議議程

開會時間：105 年 3 月 15 日(星期二)上午 10 時 00 分

開會地點：行政樓 2 樓 A213 會議室

主持人：王校長如哲

出席者：如簽到名冊

記 錄：黃淑惠

壹、主席致詞

貳、報告事項

- 一、宣讀及確認 104 學年度第 2 次校務發展委員會議紀錄……………2
- 二、校務發展委員會決定或指示未辦結事項檢查情形彙整表，報請鑒察……4

參、討論事項

- 提案一：有關文化創意產業設計營運學系事業經營管理碩士班與高等教育經營管理碩士學位學程整併更名為「文教事業管理研究所」案，提請討論。……………6

(提案單位：教務處)

- 提案二：有關本校無遮簷人行道退縮地，衍生路樹地根竄破地磚及行道樹修剪等相關問題，提請討論。……………26

(提案單位：總務處)

肆、臨時動議

國立臺中教育大學 104 學年度第 2 次校務發展委員會 會議紀錄

開會時間：104 年 12 月 8 日(星期二)上午 10 時 00 分

開會地點：行政樓 1 樓 A109 會議室

主持人：王校長如哲

出席者：如簽到名冊

記錄：黃淑惠

壹、主席致詞 (略)

貳、報告事項

一、宣讀及確認 104 學年度第 1 次校務發展委員會議紀錄

裁示：同意備查。

二、校務發展委員會決定或指示未辦結事項檢查情形彙整表，報請鑒察

裁示：

1、編號 2 體育館新建工程預算調整乙案，已提校務基金管理委員會審議通過，改為解除列管。

2、編號 1 改為解除列管，未來如有此類議題，請人文學院重新研擬規劃後，再提案審議。

參、討論事項

提案一：為成立「特色大學計畫撰寫小組」乙案，提請討論。(提案單位：秘書室)

說明：

一、查教育部近來積極推動「特色大學計畫」，其目的是為引導大學因應社會經濟發展及人口結構變化，依校內系所結構、教學資源、學生來源及地理環境等條件，充分發揮學校特色，以有效整合所在區域資源，帶動地方發展並希望藉由教育資源重新整合，進而協助學校找到自身定位。各大學可以依照自身條件、辦學理念和學生來源做自我定位，區隔與分化其功能，經由學校特色的建立，朝向區域整合創新、產業研發合作等多元發展。

二、準此，本校擬成立「特色大學計畫撰寫小組」，由師資培育暨就業輔導

處教師教育研究中心統籌主政，以研擬規劃本校發展特色大學計畫及中長程發展計畫相關事宜。

決議：

- 一、照案通過。
- 二、請各學院及各處室配合本撰寫小組共同辦理本校未來整體發展規劃事宜。
- 三、請撰寫小組於辦理時，可透過焦點團體訪談，蒐集各單位或互動關係人之意見。

肆、臨時動議（無）

散會：上午 10 時 55 分

貳、報告事項

案由：校務發展委員會決議或裁示未辦結事項檢查情形彙整表一案，報請鑒察。

說明：

- 一、 本次檢查結果，列管案件共 3 案，業請各承辦單位填復辦理情形，並經彙整完竣如後。
- 二、 各相關單位所辦案件，建議解除列管者計 1 案，繼續列管者計 2 案。

裁示：

國立臺中教育大學

校務發展委員會決議或裁示未辦結事項檢查情形彙整表

105.3.15

編號	會議決定或指示事項	辦理情形	承辦單位	解除列管或繼續列管
1 (104.3.10 103 學年度 第 6 次)	<p>報告事項 本校英才樓空間分配情形報告 (報告單位：教務處)</p> <p>裁示： 三、對外招租之場地，請儘速確定，以利招租作業。 (其餘各項裁示於歷次會議已解除列管)</p>	刻正辦理上網公告流程，預定 3 月中旬辦理公開招標評審會議	總務處	繼續列管
2 (104.10.6 104 學年度 第 1 次)	<p>臨時提案三 案由：為配合「風雨操場新建工程」擬拆民生路教職員眷舍案，提請討論。(提案單位：總務處)</p> <p>決議：採方案一辦理，其餘眷舍區請加強活化運用。</p>	本校民生路 140-7 至 140-10 號(共計 2 棟 4 戶)原已規劃上網招標出租，茲因校內教師承接教育部計畫案，亟需專案辦公室，有鑒於校園設施資源以學術研究及教學服務為優先之原則，本處爰配合規劃辦理。	總務處	解除列管
3 (104.12.8 104 學年度 第 2 次)	<p>提案一 案由：案由：為成立「特色大學計畫撰寫小組」乙案，提請討論。(提案單位：秘書室)</p> <p>決議： 一、照案通過。 二、請各學院及各處室配合本撰寫小組共同辦理本校未來整體發展規劃事宜。 三、請撰寫小組於辦理時，可透過焦點團體訪談，蒐集各單位或互動關係人之意見。</p>	<p>一、本案「特色大學計畫撰寫小組」已由師培處教師教育研究中心主政，刻正規劃辦理中。</p> <p>二、撰寫小組已提出本校 106-110 學年度中程發展計畫撰寫時程規劃，俟邀集相關單位人員擬具計畫架構內容後，另擇期提報校發會審議。</p>	秘書室	繼續列管

國立臺中教育大學 104 學年度第 3 次校務發展委員會 提案一

提案單位：教務處

案由：有關文化創意產業設計營運學系事業經營管理碩士班與高等教育經營管理碩士學位學程整併更名為「文教事業管理研究所」案，提請討論。

說明：

- 一、本案計畫書（如附件 1）業經 105 年 2 月 18 日高等教育經營管理碩士學位學程 104 學年度第 1 學期第 5 次學程事務會議修正通過、105 年 2 月 23 日文化創意產業設計與營運學系 104 年度第 2 學期第 1 次系所事務會議通過及 105 年 3 月 1 日管理學院 104 學年度第 2 學期第 1 次院務會議審議通過。
- 二、依據「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第九條規定「專科以上學校應於規定期限內，向本部申請增設、調整下一學年度院、所、系、科與學位學程及招生名額總量；...」；第十二條規定「專科以上學校申請增設、調整院、所、系、科與學位學程及招生名額總量，應提校內相關會議通過。...」。
- 三、復依本校「申請增設及調整院系所班組學位學程計畫審核辦法」第四條及第五條規定，各相關單位應就計畫書內有關師資、圖書及儀器設備、空間規畫等進行審查並提供意見，由教務處彙整後送校發會審議。
- 四、教務處彙整各單位意見如下表：

項目	教育部規定(及計畫書內容)	現況
學生員額	計畫內容： 擬招生名額 25 名，為原「高等教育經營管理碩士學位學程」及「文化創意產業設計與營運學系事業經營管理碩士班」之招生名額。（高等教育經營管理組 10 名；事業經營管理組 15 名）	教務處註冊組： 1.本校目前日間學制碩士班（含學位學程、研究所）計有 22 班，招生名額總量為 303 名。 2.本案招生名額係依 103 年 11 月 25 日 105 學年度碩、博士班招生名額暨 104 學年度招收大陸地區學生名額協調會議決議填列。（高等教育經營管理碩士學位學程 10 名、文化創意產業設計與營運學系事業經營管理碩士班 15 名）
師資結構	法規要件： 大學申請設研究所（含碩士班、博士班），其實聘及擬聘專任師資應有五人以上具有助理教授以上資格，其中三人以上須具副教授以上資格。 計畫內容： 現有專任師資 6 員，其中副教授以上者 6 員。	人事室： 建請依本校教師員額管控要點第五點規定「...（二）學系置七名員額；獨立研究所置五名員額；學位學程置三名員額，但因實驗計畫所成立而納入本校學校組織單位之員額由教師員額規劃小組專案核給。...」辦理。
空間	計畫內容： 空間規劃如計畫書 16-17 頁空間規劃表。	總務處： 相關空間規劃為現有系所使用之空間範圍內自行調整，予以尊重。
圖儀設備	計畫內容： 如計畫書第 18 頁。	圖書館： 1.高等教育經營管理碩士學位學程及文化創意產業設計營運學系事業經營管理碩士班相關期刊，中文計 63 種、外文 15 種，提供清單如附件。 2.高等教育經營管理碩士學位學程及文化創意產業設計營運學系事業經營管理碩士班專業圖書，包含中文圖書 45,575 冊、外文圖書 14,461 冊。
課程規劃	計畫內容： 課程規劃如計畫書第 11 至 16 頁。	教務處課務組： 1.本校課程僅有必修及選修，建請修正必修課程為選修課程。 2.如需設立分組選修課程，請加註於備註欄位，匡列某 6 門課程為事業經營管理組至少修習 9 學分，高等教育經營管理組類推辦理。

決議：

106 學年度國立臺中教育大學申請調整院、系、所、學位學程計畫書格式

※各項資料應詳實填報，如經查提報資料錯誤、不完整、涉及不實記載者，本部將依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第 12 條規定，駁回其院、系、所、學位學程增設調整申請案，並追究相關責任。

第一部份、摘要表

*本表為計畫書首頁

國立臺中教育大學 106 學年度申請調整院系所學位學程計畫書						
申請類別	<input type="checkbox"/> 整併 <input checked="" type="checkbox"/> 整併並更名 <input type="checkbox"/> 更名 如係調整案是否涉及領域變更： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		班別	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班		
申請案名 ¹ (請依註 1 體例填報) (應包括系所內之所有班別名稱)	中文名稱：文教事業管理研究所(由「高等教育經營管理碩士學位學程」與「文化創意產業設計與營運學系事業經營管理碩士班」整併並更名) 英文名稱：Graduate Institute of Culture and Education Management <input type="checkbox"/> 全英語授課					
曾經申請年度： <input type="checkbox"/> 105 學年度 <input type="checkbox"/> 104 學年度 <input type="checkbox"/> 103 學年度 <input type="checkbox"/> 曾於學年度申請 <input checked="" type="checkbox"/> 未曾申請						
授予學位名稱	高等教育經營管理組 Higher Education Management		事業經營管理組 Business Administration			
	中文名稱：教育學碩士 英文名稱：Master of Education		中文名稱：管理學碩士 英文名稱：Master of Business Administration			
所屬學類	綜合教育學類※(請參考教育部統計處學科標準分類表，填寫申請案所屬學類)					
所屬院系所或校內現有相關學門之系所學位學程	名稱		設立學年度	現有學生數(104 學年度)		
				大學	碩士	博士
	研究所	高等教育經營管理碩士學位學程	101		13	
研究所	文化創意產業設計與營運學系事業經營管理碩士班	97		28		
國內設有本學系博(碩)士班相關系所學位學程學校	中臺科技大學文教事業經營研究所、輔英科技大學文教事業管理學位學程、國立屏東大學文教事業經營碩士在職學位學程					
招生管道	推甄、考試入學					
招生名額來源及擬招生名額	招生名額來源：原「高等教育經營管理碩士學位學程」及「文化創意產業設計與營運學系事業經營管理碩士班」之招生名額。 擬招生名額：25 名(高等教育經營管理組 10 名；事業經營管理組 15 名)。					
公開校內既有系所畢業生就業情形	系所網頁與本校畢業生問卷平台					
填表人資料 (請務必填列)	服務單位及職稱	高等教育經營管理碩士學位學程教授兼學程主任	姓名	許天維		
	電話	0422183439	傳真	0422183248		
	Email	sheu@mail.ntcu.edu.tw				

¹院系所學程名稱體例：碩博士班未設學士班者，一律稱○○研究所；已設學士班者，增設碩士班、碩士在職專班、博士班者，一律稱○○學系碩士班(碩士在職專班、博士班)。一系多碩(博)士班之體例為：○○學系※※碩士班(碩士在職專班、博士班)。學位學程之體例為：○○學士學位學程、「○○碩士學位學程」、「○○碩士在職學位學程」、「○○博士學位學程」；系所分組之體例為：○○學系(碩士班、碩士在職專班、博士班)※※組、◎◎組。¹申請案名之中文名稱書寫格式：整併案為：「○○」與「※※」整併為「◎◎」。英文名稱請填寫改名、整併後之名稱

第二部份：基本資料表

壹、現有專任師資人數及專長領域

專/兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱	擬於本申請案開授之課程	備註
專任	教授	許天維	日本國立大阪大學理學博士	日本高等教育 教育資訊分析 教育測驗統計	高等教育新興 議題研究 高等教育經營 與管理	高等教育經營與管理 高等教育產學合作研究 高等教育名著選讀 高等教育法規研究 高等教育新興議題研究	高等教育 經營管理 碩士學位 學程從聘
專任	教授	丘周剛	國立臺灣大學博士	人力資源管理 績效管理 企業社會責任	企業社會責任 文教事業管理 實務 組織績效分析	企業社會責任 人力資源管理 組織績效分析 文教事業管理 實務 企業經營法 企業經營診斷 管理個案研討 質性研究法 服務品質管理 非營利組織管理	文化創意 產業設計 與營運學 系事業經 營管理碩 士班主聘
專任	教授	林欣怡	美國老道明大學博士	知識管理 訓練發展 計量分析	訓練與發展 知識管理 企業研究方法	企業研究方法 知識管理 商用英文溝通 管理心理學 訓練與發展 計量資料分析 企業資源管理 電子商務 專案管理 組織行為 資通訊科技與管理	文化創意 產業設計 與營運學 系事業經 營管理碩 士班主聘
專任	副教授	李家宗	國立暨南國際大學教育學博士(企業管理學系畢業)	比較教育 高等教育財政	高等教育比較 高等教育財政	高等教育論 高等教育財務管理研究 高等教育比較研究 高等教育課程與教學研究 高等教育校務研究	高等教育 經營管理 碩士學位 學程主聘
專任	副教授	林政逸	國立臺灣師範大學教育學博士	高等教育評鑑 高等教育人力 資源管理 教育政策與行政	高等教育人力 資源管理 教育行政與政策	研究方法 高等教育人力資源管理 研究 高等教育評鑑研究 高等教育公共關係研究 高等教育教職員專業發展研究 教育行政與政策	高等教育 經營管理 碩士學位 學程主聘
專任	副教授	楊宜興	國立暨南國際大學管理學博士	創新管理 行銷管理 創業研究	策略管理 行銷管理 創新與創業研究	創新與創業研究 行銷管理 財務管理 行銷管理 策略管理 投資管理與分析 科技管理 行銷個案分析 中小企業管理 消費者行為	文化創意 產業設計 與營運學 系事業經 營管理碩 士班主聘
專任	待聘						

貳、現有副教授以上教師最近三年指導研究生論文情形：(如屬無原系、所之申請案可免填)

教師	研究生	論文題目
許天維	吳佳宇	IPA 在大學教學評鑑的應用
	小計 指導研究生 1 名	
林政逸	周靜宜	大學職員體系在職專業發展之研究
	曾俐文	我國大學教師專業發展現況與策略之探究
	小計 指導研究生 2 名	
李家宗	楊湘雲	國立臺中教育大學校務基金績效評估之研究
	滕翊姝	中國大陸高等教育助學貸款制度之研究—以廣東省為例
	蘇子芳	我國高等教育機構招收國際學生策略與在學狀況之研究
	鄒宗翰	綠色大學學生環境素養表現之研究-以中區綠色大學為例
	王雅琦	澳門大學住宿書院制之師生教育幸福感研究
	小計 指導研究生 5 名	
丘周剛	葉純哲	企業社會責任認知與態度之研究-以台中市補教業為例
	吳祉亮	企業社會責任、服務管理與消費者購買行為影響之關聯性研究——以健康運動休閒產業為例
	林碧美	探討內部行銷、學校社會責任知覺與組織公民行為之關係—以台中市國民中學教師為例
	陳榮全	休閒產業經營關鍵成功因素之研究—以水舞事業之旅館體系為例
	江進玉	補教業企業社會責任、企業形象及組織績效之研究
	魏彥婷	以計畫行為理論探討補習班評鑑之行為意向
	王婉媚	美語補教產業經營成功關鍵因素理性決策模式之研究
	范萍影	組織目標、企業形象及品牌價值之研究—以百世教育基金會為例
	吳麗惠	補習教育產業魅力領導行為與經營績效之研究
	湯莉榆	里仁事業善因社群之個案研究
	湯惠慎	補教業評鑑指標建立之研究
	蔡連峰	國民小學經營績效之分析-以臺中市海線地區國民小學為例
	楊瑋婕	探討倫理領導、服務創新、知識分享及工作滿意度對組織績效之影響—以房屋仲介業為例
	曾琬勻	非典型聘雇員工企業社會責任認知、企業聲望認知和組織承諾與工作滿意度之關聯性探討

教師	研究生	論文題目
	陳越朝	企業社會責任在越南旅行業
	阮士誠	外籍勞工跨文化適應、組織承諾與工作滿足因素之研究—以越南勞工在台為例
	陳娟娟	僕人式領導與留職意願相關性之研究—以工作滿意度為中介變數
	洪源章	品牌策略、服務品質、顧客滿意度與品牌績效之研究—以某升大學文理補習班為例
	戴正彥	政府教育經費投入與學生國際表現績效指標之研究
	童武郎	台灣補習班教育產業策略聯盟夥伴選擇之研究—以台灣中部地區為例
	李建賢	探討管理教練與員工離職傾向之研究
	溫文興	補習班經營管理策略之研究-以苗栗縣立案補習班為例
	董大昫	補習班行銷策略、品牌管理和品牌權益關係之研究
	郭瑞蘭	企業社會責任、企業形象及客戶忠誠度之研究-海運業者為例
	林婕妤	A Study of Service Quality Management on Customer Involvement-The Mediating Effects of CSR and Image Advertising
	張瑛瓊	生涯決策自我效能、學習成就和生涯輔導滿意度之相關性分析
	張世琮	台中地區私立國中辦學績效之研究
	柯朝騰	文教產業行銷與策略之研究-以台中市國中小文理補習班為例
蘇月媚	服務品質、口碑對滿意度的影響-以竹苗區幼兒園為例	
小計 指導研究生 29 名		
楊宜興	陳虹天	企業轉型、高值化創新與經營績效關係之探討：臺灣電子產業之實證研究
	阮旺殷	以交易成本理論探討能源管理服務之需求意願
	王健航	金融產業服務創新策略與經營績效關係之探索
	戴彩惠	創新活動與經營績效間關係之探討—以台灣半導體產業為例
	邱莉萍	私立小學行銷策略、競爭優勢與學校認同度之研究
	陳佳隆	創業家在組織層級上創新之角色
	曲瑞瑩	研發創學合作關係之探討:以我國大學為例
	羅閔馨	以網絡鑲嵌探討服務創新績效之關聯性—以台灣中小企業為例
	陳芝婷	以開放式創觀點探討企業創新績效-台灣半導體產

教師	研究生	論文題目
		業之實證研究
	陳詩涵	能源服務業關鍵成功因素與商業模式之研究
	曾閔	A Study of purchase Intention of Green Products :the Perspectives of Brand Knowledge Country of Origin Image , and Perceived Quality
	藍加嫻	私立幼兒園品牌管理之探討-以苗栗縣私立幼兒園為例
	林玳勵	城市形象、旅遊態度與城市行銷之關係:以表演藝術活動為例
	林芳誼	從感知價值與顧客賦權探究消費者持續使用即時通訊行動應用程式
	小計 指導研究生 14 名	
林欣怡	蔣昱弘	企業資源規劃系統導入與員工專業智慧之研究
	郭依婷	在職訓練、知覺組織支持與訓練成效之研究：Kirkpatrick 層次評估模型之觀點
	陳侖菱	退換貨知覺容易度與購買意願模型：以 B2C 與 C2C 電子商務為例
	龔瑞婷	知識領導、信任與組織績效之研究：以台灣中小企業為例
	林月華	探討台灣咖啡連鎖店關鍵成功因素：借鏡馬來西亞展店考量之研究
	鄧青平	從台灣母公司到越南子公司之知識移轉:中階管理之中介效果
	賴虹均	從不同角度探討企業主管對於證照之認知差異研究-以 ERP 證照為例
	謝宜婷	企業內部訓練移轉效果與核心自我評價之研究
	張哲軒	中小企業員工使用即時通訊對於資訊安全影響之研究
	郭齡筑	企業內部師徒制訓練對工作轉換意圖之影響
	洪子茜	混成學習與在職訓練成效
	林珊宇	探討補教業留班意願之研究：以理性行為理論與期望確認理論之整合觀點
	廖苑婷	探討消費者持續使用行動裝置即時通訊之研究：創新擴散與媒體豐富度理論之觀點
	呂岱霓	以計畫行為理論與自我決定理論之觀點探討員工管理才能之研究
	洪翠靈	員工參與個人發展計畫動機之研究
	吳曉萍	網路黏著對目標設定之研究:社會臨場感觀點
張楊惇皓	專案團隊管理對工作滿足感及創新效能之影響	
洪宛如	社交媒體與溝通效能：探討自我揭露之中介效果	

教師	研究生	論文題目
	蔡仔婷	訓練移轉與自我實現之研究
	鄭凱智	專案管理之共享決策力
	王婉倫	知識分享與專業之能之研究:競合觀點
	陳少諄	快速響應矩陣碼漁行動購物之研究
	陳怡姝	延宕滿足與自我導向學習之研究
小計		指導研究生 23 名

第三部份：計畫內容

壹、調整(整併、更名)理由：(含發展方向與重點)

配合國家整體建設及社會發展、協助學校轉型綜合大學以及朝向一系多所組織精簡趨勢，擬調整「高等教育經營管理碩士學位學程」及「文化創意產業設計與營運學系事業經營管理碩士班」整併為「文教事業管理研究所」。

文教事業的經營與發展，關係國家文教人才的培育，也關係著一個國家未來的競爭力。因此，研擬經營精緻化的文教事業，培育優秀的文教事業人才有其必要性與價值性。為配合國家整體建設及社會發展，以及配合文教產業發展趨勢、協助本校轉型，培養重點特色文教事業經營管理人力，是本校文化創意產業設計與營運學系事業經營管理碩士班與高等教育經營管理碩士學位學程，申請合併為「文教事業管理研究所」的主要原因之一。

師資培育多元化之後，一方面每年培育的師資生數量增加，另一方面，因為少子女化的因素，導致師資培育供過於求，師資生擔任教職的機會較少，從事文教事業因為與在學校擔任教職的性質較為相近，且所需核心能力有共同之處，逐漸成為師資生畢業後的另一條出路。另外，根據各大人力銀行調查，分析台灣產業人力需求現況，10大熱門產業之一，即是文教事業(包含教育行政機關、補習班、出版業者、社教機構、學校機構、幼教機構.....)。因此，為呼應國家與社會的發展趨勢與需求，培育優質的文教事業管理人才，如:課程設計與教具開發、企業訓練及人力資源發展、推廣教育訓練規劃、安親課輔、補教事業、出版社編輯、童書開發與編輯、數位學習內容研發、社教機構經營等專業人才，為本案申請原因之二。

本校經長久以來在教育崗位的努力、優質師資的培育以及學校特色的建立等方面，均累積相當之成果，如能善加利用長期累積之卓越成就與相關技術，轉化成本校轉型發展之助力，定可收事半功倍之成效。為此有效推動文教產業之發展與建立本校優良師資之形象，其規劃重點如下：

- (一) 培育優質文教產業師資和從業人員，並結合各系所之資源，協助推動相關文教產業之發展，促進產業合作。
- (二) 開設專業文教師資認證，建立本校培育優質文教事業師資的品牌與口

碑。

(三) 提供學生文教事業實習機會並輔導協助就業。

(四) 推廣本校研發教材、電腦診斷系統、教學模式等內容，增加本校研發技術之曝光率，激發新的產學合作機會。

(五) 發展成為「文教產業創新育成中心」，提升文教事業永續發展，並輔導有志經營文教事業版圖之學生自行創業。

本校文化創意產業設計與營運學系事業經營管理碩士班(原為事業經營研究所)成立於 97 學年度，自成立以來，整合本校內部資源，並結合地區學術資源及文教相關產業，推動產學合作，已培育許多國內文教事業市場所需之經營管理專業人才。另外，本校高等教育經營管理碩士學位學程成立於 100 學年度，為國內唯一以高等教育經營管理為主要研究對象的研究所，致力於培育高等教育學術研究以及經營管理的人才。文化創意產業設計與營運學系事業經營管理碩士班與高等教育經營管理碩士學位學程，目前各有 3 位專任教師，每位老師除具備教育、經營管理等學術理論背景之外，皆具有豐富的事業經營管理以及高等教育經營實務經驗。本件整併案係配合本校未來發展方向提出組織調整計畫，原有文化創意產業設計與營運學系事業經營管理碩士班和高等教育經營管理碩士學位學程之發展方向及課程規劃並無變動。

未來如蒙教育部核准合併設立「文教事業管理研究所」，將結合校內 7 位專任教師學術專長、管理學院以及校外多位兼具實務與學理的支援教師，共同擔綱課程規劃與執行。同時招收全時生與具有工作經驗的在職生，培育知識經濟時代之文教事業經營管理人才，並以學術研究之基礎，結合教育行政機構，社會教育機構及文化教育事業，以實務發展為取向，提昇產學合作，為國家、社會培育優質文教管理人才。

貳、本院、系、所、學位學程與世界學術潮流趨勢、國家社會人力需求、學校整體發展評估：(本項務詳細說明，俾利審核)

一、世界學術潮流趨勢：

跨領域研究的興盛，文教類產業融合經營管理概念、非營利組織與營利組織合作、跨領域研究已成學術發展與實務運作之潮流。由於各產業間互動密切，文教類產業與其它產業之間也因為社會大眾認知的改變和市場機制的盛行，與其它產業之間有著更為密切的合作與互動。行政院科技部近年來除積極鼓勵多年期計畫之進行外，跨領域研究計畫亦為其重視之面向；從文教產業的發展趨勢、社會大眾對文教期待及文教產業應保有的獨特性前提下，跨領域研究已成趨勢之一。在此趨勢之下，身為教育人員應在既有界線劃分明確的範疇之下，亦需要將其它領域中可以應用於並促使文教產業有正面發展的學說、理論或技

術帶入此一範疇中，協助文教產業「學術化」發展，而非僅守既有領域理論漠視其它領域中可茲運用的概念及主張。在此概念驅使之下，系所整併的可能性與正當性將更為提升。

二、國家社會人力需求評估分析：

(一) 招生來源評估(含學生來源、規劃招生名額、他校相同或相近系所招生情形²)

1. 學生來源：

目前事業經營碩士班招生名額 15 名，高等教育經營管理碩士學位學程招生名額 10 名，學生來自於不同專長領域，有來自經營管理、財務管理、餐飲管理、資訊管理與教育等不同類科專長，亦有來自文教產業、如：補習班、國中小及高等教育機構主管及行政人員等。未來整併後，將結合文教事業管理與高等教育經營管理兩大領域，除了保有目前一般經營管理學生來源外，亦能發揮更大影響力，招收目前已在文化產業及相關機構服務之管理職成員等。以臺中而言，本校為「教育」大學，對於中部地區文化產業從業人員者具有吸引力，若能強化管理專長的培育，將更有招生上的優勢。

2. 規劃招生名額：

文教事業管理研究所招生名額係參考整併前之人數分配狀況，預計每屆分別招收事業經營管理組 15 名和高等教育經營管理組 10 名研究生，包含一般生與在職生，未來依照實際修讀情況適度調整。除必修課程，學生可依據個人專長背景與研究興趣選擇修習之課程。

3. 他校相同或相近系所招生情形：

近年來國內國立大學的文教事業管理學系僅有屏東大學，而私立學校亦僅中臺科技大學、輔英科技大學二所而已，該產業的產值至少有千億以上的規模，設立實有其發展背景與未來性。

就招生狀況而言，本所強調經營管理能力之培育，招生對象由教育背景加以延伸，包括更多文化產業、設計機構、教育機構之經營業者、管理及行政人員、...等，亦是未來招生的重點對象。經由整併結合的師資、設備、經費及研發能量，將可發揮極大化的綜效成果。

(二) 就業市場狀況(含畢業生就業進路³、就業市場預估需求數²、就業領域主管之中央機關⁴)

² 盡量提供數據資料，以利審查。

³ 可參考行政院主計總處職業標準分類(<http://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=28854&ctNode=5479>)填列。

⁴ 例如：設計產業之主管機關為經濟部、醫事人員之主管機關為衛生福利部等。

1. 畢業生就業進路：

本所畢業學生可依其修習領域組別，而有不同的就業取徑。大致可以區分成下列幾類：

- (1) 文教事業：文化事業、補教事業管理階層、行政人員等。
- (2) 一般事業：製造/服務產業、企業顧問、教育機構業者、企業形象設計師等。
- (3) 政府機構：參與高普考與各類特考、各類公職機構相關行政人員等。
- (4) 學術研究：學校與研究機構專業人員、非營利組織行政人員等。

2. 就業市場預估需求數：

我國目前文教產業的產值日益增大，在此一有利光景下，全臺灣地區對文教產業創意創新人才的需求，必然十分殷切。以本所整併後之師資以及擬聘師資之專長，主要涵蓋文教產業的經營管理等相關領域，基於此一產業發展趨勢的人才需求而設計，養成人才必能開拓文教創新領域，具有發展兼顧文教科技積累形成經濟效益的能力。

3. 就業領域主管之中央機關：本碩士班就業領域主管之中央機關為教育部。

三、學校整體發展評估：

本校願景為成為「地區第一、國內一流、國際知名」之雙軌性文理型大學，並使研究生從生活中體驗學習，樹立「專業典範、優質卓越、變革創新」的精神，以培養成為社會的中堅學術或專業人才為學校教育目標。基此，本校致力於轉型發展成為師資培育與非師資培育之專業特色領域兼具之文理型大學。

本校鑒於轉型發展需要，於 100 學年度開始，教育暨管理學院奉教育部核准，分開成為教育學院、管理學院兩個獨立學院各自運作。管理學院目標為「配合中部地區文教、觀光、設計等產業之蓬勃發展，培育兼具文化素養、創新思維及國際視野之經營管理人才」。

在校務與管理學院發展的重點與特色影響下，未來本所將整合校內資源，結合區域學術及相關產業資源，朝多元、專精、理論與實務並重，培育國內文教產業所需營運人才。此一發展方向，不僅與本校悠久的「教育」大學背景相符應，可以善用本校所累積的教育能量，順應社會發展脈動，並可結合創意設計與經營管理的專長以發揮合作綜效。再者，從目前已在學生與畢業生中，亦有相當比重之生源具有文教產業及學術背景，顯見此一市場有開發之必要性，與本校之整體發展方向相呼應。

整併後本研究所發展方向不僅符合本校整體發展方向與管理學院設立目標，此整併亦呼應本校校發會所形成的共識：「不再增設系所」，而是強調現有系所之跨領域合作與整併，實能發揮本校之教育特色。本校不僅提供足夠的教師員額、經費與設備，並在空間方面，規劃寬敞的研究與教學空間。整併後使用的空間計有英才大樓四樓及五樓，包括行政辦公室、專業教室、電腦教室、研究生研究室、專題討論室等空間，並與管院其他系所教學資源共享，足以應付未來整併後之空間需求。

參、課程規劃(1.希能反應申請理由及發展方向重點；並條述課程結構、課程設計原則與特色。 2.為提昇學生就業力，縮短學用落差，課程規劃如以專業實務為導向或結合推動課程分流計畫，請敘明具體策略或作法，本部審查時將列入優先考量。)

(一)具體策略：

整合本校內部資源，並結合地區學術資源及文化相關產業，推動產學合作。教學規劃以經營管理為主軸的課程，除理論基礎之外，配合實務特色的課程規劃，採取 MBA 的授課精神、問題導向為基礎的教學法以及個案研究，建立符合學習原則的授課方式，加強建構具競爭力的策略模式，以提供事業發展與改進之依據。在課程規劃方面，除強調研究能力的養成之外，著重於經營能力、創新能力、問題解決能力、資訊管理能力、國際觀、人文素養等培養，並重視實務的實習課程，以符應當前我國文教產業發展多元化的趨勢。因此除可滿足選修需求之外，亦可培育理論與實務兼具的經營管理人才。

(二)課程結構表(106 學年度)如下：

課程類別	學分	
	事業經營管理組	高等教育經營管理組
獨立研究	2	2
必修課程	10	10
選修課程	21	21
合計學分	33	33

說明：

一、畢業學分：至少應修畢 33 學分。

二、修習學分：每學期至多可修習 13 學分。

三、修業年限：至少 2 年。

四、學分抵免：如曾修相關課程，可依本校或本所相關規定辦理抵免，最多可抵免 8 學分。

※詳細課程規劃內容如下表：

授課年級	課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專長
一、必修課程							
二上	獨立研究 Independent Study	2	必	所有教師	專任	博士	詳如現有專任師資人數及專長領域表
二下	論文專題研討 Thesis Seminar	1	必	所有教師	專任	博士	詳如現有專任師資人數及專長領域表
(一)事業經營管理組							
一上	企業社會責任 Corporate Social Responsibility	3	必	丘周剛	專任	博士	人力資源管理 績效管理 企業社會責任
一上	企業研究方法 Research Methods in Business	3	必	林欣怡	專任	博士	知識管理 訓練發展 計量分析
一下	創新與創業研究 Innovation and Entrepreneurship Research	3	必	楊宜興	專任	博士	創新管理 行銷管理 創業研究
(二) 高等教育經營管理組							
一上	研究方法 Research Methods	3	必	林政逸	專任	博士	高等教育評鑑 高等教育人力資源管理 教育政策與行政
一上	高等教育論 Introduction to Higher Education	3	必	李家宗	專任	博士	比較教育 高等教育財政
一下	高等教育經營與管理 Higher Education Management	3	必	許天維	專任	博士	日本高等教育 教育資訊分析 教育測驗統計
二、必選修課程							
(一)事業經營管理組(至少9學分)							
一或二	人力資源管理 Human Resource Management	3	必選	丘周剛	專任	博士	人力資源管理 績效管理 企業社會責任
一或二	組織績效分析 Organizational Performance Analysis	3	必選	丘周剛	專任	博士	人力資源管理 績效管理 企業社會責任
一或二	知識管理 Knowledge Management	3	必選	林欣怡	專任	博士	知識管理 訓練發展 計量分析

授課年級	課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專長
一或二	資通訊科技與管理專題 Topics on Information & Communication Technologies and Management	3	必選	林欣怡	專任	博士	知識管理 訓練發展 計量分析
一或二	行銷管理 Marketing Management	3	必選	楊宜興	專任	博士	創新管理 行銷管理 創業研究
一或二	財務管理 Financial Management	3	必選	楊宜興	專任	博士	創新管理 行銷管理 創業研究
(二) 高等教育經營管理組(至少 9 學分)							
一或二	高等教育人力資源管理研究 The Study of Human Resource Management in Higher Education	3	必選	林政逸	專任	博士	高等教育評鑑 高等教育人力資源管理 教育政策與行政
一或二	教育行政與政策 Educational Administration and Policy	3	必選	林政逸	專任	博士	高等教育評鑑 高等教育人力資源管理 教育政策與行政
一或二	高等教育財務管理研究 The Study of Financial Management in Higher Education	3	必選	李家宗	專任	博士	比較教育 高等教育財政
一或二	高等教育比較研究 The Comparative Studies of Higher Education	3	必選	李家宗	專任	博士	比較教育 高等教育財政
一或二	高等教育產學合作研究 The Study of Industry-Academy Cooperation in Higher Education	3	必選	許天維	專任	博士	日本高等教育 教育資訊分析 教育測驗統計
一或二	高等教育評鑑研究 The Study of Evaluation in Higher Education	3	必選	林政逸	專任	博士	高等教育評鑑 高等教育人力資源管理 教育政策與行政
三、選修課程							

授課年級	課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專長
一或二	商用英文溝通 Business English Communication	3	選	林欣怡	專任	博士	知識管理 訓練發展 計量分析
一或二	文教事業管理實務 Cultural and Educational Industry Management and Practice	3	選	丘周剛	專任	博士	人力資源管理 績效管理 企業社會責任
一或二	管理心理學 Managerial Psychology	3	選	林欣怡	專任	博士	知識管理 訓練發展 計量分析
一或二	質性研究法 Qualitative Research	3	選	丘周剛	專任	博士	人力資源管理 績效管理 企業社會責任
一或二	行銷管理 Marketing Management	3	選	楊宜興	專任	博士	創新管理 行銷管理 創業研究
一或二	計量資料分析 Quantitative Data Analysis	3	選	林欣怡	專任	博士	知識管理 訓練發展 計量分析
一或二	服務品質管理 Service Quality Management	3	選	丘周剛	專任	博士	人力資源管理 績效管理 企業社會責任
一或二	訓練與發展 Training and Development	3	選	林欣怡	專任	博士	知識管理 訓練發展 計量分析
一或二	策略管理 Strategic Management	3	選	楊宜興	專任	博士	創新管理 行銷管理 創業研究
一或二	企業資源管理專題 Topics on Enterprise Resources Management	3	選	林欣怡	專任	博士	知識管理 訓練發展 計量分析
一或二	投資管理與分析 Investment Management and Analysis	3	選	楊宜興	專任	博士	創新管理 行銷管理 創業研究
一或二	科技管理 Technology Management	3	選	楊宜興	專任	博士	創新管理 行銷管理 創業研究

授課年級	課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專長
一或二	行銷個案分析 Case Studies In Marketing Analysis	3	選	楊宜興	專任	博士	創新管理 行銷管理 創業研究
一或二	電子商務 Electronic Commerce	3	選	林欣怡	專任	博士	知識管理 訓練發展 計量分析
一或二	事業經營法規 Business Laws	3	選	丘周剛	專任	博士	人力資源管理 績效管理 企業社會責任
一或二	企業經營診斷 Business Operation Diagnosis	3	選	丘周剛	專任	博士	人力資源管理 績效管理 企業社會責任
一或二	非營利組織管理 Non-profit Organization Management	3	選	丘周剛	專任	博士	人力資源管理 績效管理 企業社會責任
一或二	管理個案研討 Case Studies in Business Administration	3	選	丘周剛	專任	博士	人力資源管理 績效管理 企業社會責任
一或二	專案管理 Project Management	3	選	林欣怡	專任	博士	知識管理 訓練發展 計量分析
一或二	消費者行為 Consumer Behavior	3	選	楊宜興	專任	博士	創新管理 行銷管理 創業研究
一或二	組織行為專題 Topics on Organizational Behavior	3	選	林欣怡	專任	博士	知識管理 訓練發展 計量分析
一或二	中小企業管理 Small & Medium-sized Enterprise Management	3	選	楊宜興	專任	博士	創新管理 行銷管理 創業研究
一或二	高等教育名著選讀 Selected Reading of Higher Education	3	選	許天維	專任	博士	日本高等教育 教育資訊分析 教育測驗統計
一或二	高等教育公共關係研究 The Study of Public Relations in Higher Education	3	選	林政逸	專任	博士	高等教育評鑑 高等教育人力資源管理 教育政策與行政

授課年級	課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專長
一或二	高等教育課程與教學研究 The Study of Curriculum and Instruction in Higher Education	3	選	李家宗	專任	博士	比較教育 高等教育財政
一或二	高等教育法規研究 The Study of Laws in Higher Education	3	選	許天維	專任	博士	日本高等教育 教育資訊分析 教育測驗統計
一或二	高等教育新興議題研究 The Study of Emerging Issues in Higher Education	3	選	許天維	專任	博士	日本高等教育 教育資訊分析 教育測驗統計
一或二	高等教育教職員專業發展研究 The Study of Staff Development in Higher Education	3	選	林政逸	專任	博士	高等教育評鑑 高等教育人力資源管理 教育政策與行政
一或二	高等教育校務研究 The Study of Institutional Research in Higher Education	3	選	李家宗	專任	博士	比較教育 高等教育財政

肆、本院、系、所、學位學程空間規劃、圖儀設備增購計畫：

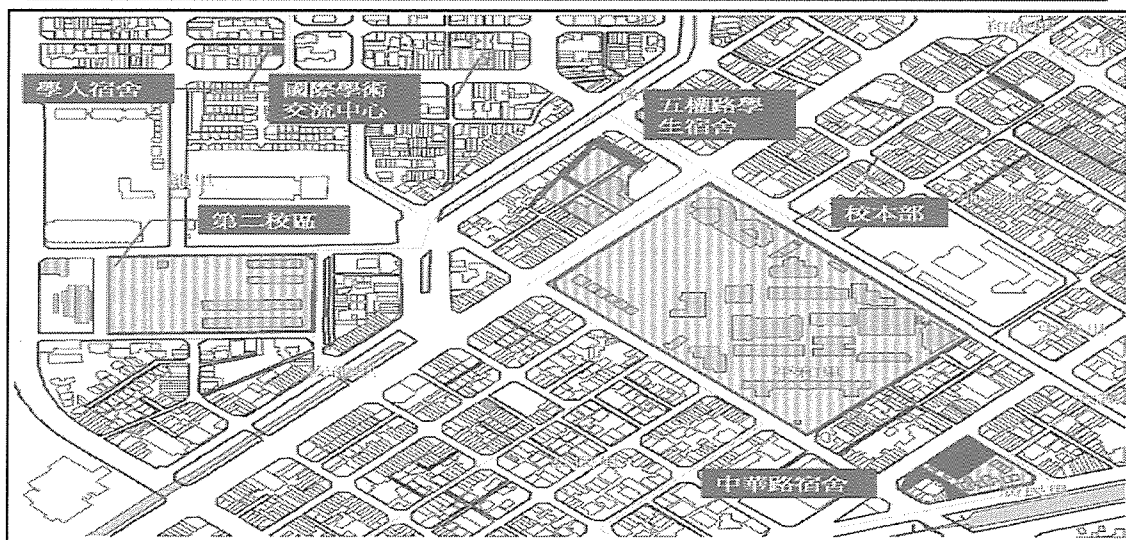
一、現使用空間狀況：

- (一) 能自行支配之空間為 979.88 平方公尺。
- (二) 單位學生面積 12.89(研究室.電腦教室.研討室 4 樓 5 樓共 412.57/32 人)平方公尺，單位教師面積 15.70(所辦 78.52/5)平方公尺。
- (三) 座落本校英才樓，第 4-5 樓層。

二、未來使用空間規劃：

本校管理學院與相關系所致力延聘一流師資、充實圖書設備、提高學術研究水準、活化校園氣息、強化社區互動、提升行政效率。因此在校地使用方面，未來一方面妥善規劃現有校本部校地，重新分配空間資源，務求地盡其利；另一方面已開發現有之英才校區，透過整體規劃，達到配置立體化、校園公園化之目標，期使本校區除安置新設院所、提供本校教學場地之外，更可提供鄰近社區民眾一處休閒活動之去處，達到真正與社會結合互動、落實生活教育之教育宗旨。

英才教學大樓位置，位於北側面臨民生路，為主要之道路，對側為國稅局大樓，國稅局大樓東臨審計處大樓、國稅局西側則隔 10 米道路與臺灣郵政大樓相隔；大樓西側為現有臺灣菸酒公司配銷處，東側及南側則為住宅區。大樓周遭為文教區及住宅區，環境清幽單純，適合開發為本校英才校區及部分院系所進駐。大樓透視圖陳列如下：



英才教學大樓位於本校英才校區，預計使用之基地面積約 $5,000\text{m}^2$ ($1,512.5$ 坪)，預計興建地上七層(含陽臺、公共空間)、地下二層，總地板面積合計約 $14,970\text{m}^2$ (含屋突 460m^2)。本大樓之需求除提供管理學院各系所之行政、教學及研究需求外，另在一層提供大型會議室(下層)、小型會議室及餐飲空間；二層為大型會議室(上層)、中型會議室、及院圖書館(以管理學院及綜合類別書刊為主)。三至六樓為各系教學空間；七樓為教師及研究生研究室。其中，本碩士班預定使用四、五樓之空間。

英才教學大樓空間配置表

使用樓層	空間主要用途	樓地板面積(m ²)	使用計畫
地下二層	停下停車場防空避	2,100	地下一、二層設置停車場。地下室規劃為防空避難室。
地下一層	難室機房	2,100	
一層	門廳及展示空間 大型會議廳 中型會議室 小型會議室	2,100	門廳、大型會議廳(1000人)、中型會議室(200人)、電梯間、樓梯間、廁所、走道
二層		1,700	
三層	管理學院辦公室、院長辦公室、會議室及教室	1,300	提供大型80人教室、教學、小型會議及管理學院辦公室、院長辦公室。
四層	系辦、會議室及教室	1,300	提供中型50人教室、大型80人教室、教學、小型會議及系辦公室。
五層	系辦、會議室及教室	1,300	提供中型50人教室、大型80人教室、教學、小型會議及系辦公室。
六層	系辦、會議室及教室	1,300	提供中型50人教室、大型80人教室、教學、小型會議及系辦公室。
七層	研究室	1,300	提供完善的教師及研究生研究空間。
屋突	梯間、機房、水塔	470	電梯緩衝空間及本大樓樓梯間、儲水塔。
合 計		14,970	

三、圖書設備與增購規劃：

目前現有該領域專業圖書包含中文圖書 22,105 冊，外文圖書 7,625 冊，中文期刊 32 種，外文期刊 18 種，電子期刊 5,466 冊。未來擬增購圖書 500 冊，期刊 10 種。

伍、其他：(如：設立優勢條件之說明、學生輔導、系所內建立共識討論過程等)

為凝聚共識，兩個單位並於民國 105 年 1 月 19 日及 2 月 18 日進行系所合併討論會議，由高等教育經營管理碩士學位學程主任召集兩單位全體教師共同參與討論，在討論過程中，教師們都認為彼此發展具有高度互補，且認清目前校內生態，唯有改變才有發展，藉由系所整合嘗試尋求突破，將可為長遠發展帶來明顯綜效及發展契機。

此次系所整併經過多次事前討論，文化創意產業設計與營運學系事業經營管理碩士班於民國 105 年 2 月 23 日召開系務會議，高等教育經營管理碩士學位學程於 105 年 2 月 18 日召開學程事務會議，分別由全體教師討論系所整併之意向及發展規劃。此外，高等教育經營管理碩士學位學程已於民國 105 年 2 月 24

日及 25 日之上課時段，由主任及教師們向全體學生說明產業環境，學校發展與系所整併議案，針對整併之想法及可能影響進行開放雙向討論，全體學生皆進行發言，學生們除已理解系所整併之可能影響，並表示支持此議案，認為將有利其擴大就業機會及系所定位。

國立臺中教育大學 104 學年度第 3 次校務發展委員會 提案二

提案單位：總務處

案由：有關本校無遮簷人行道退縮地，衍生路樹地根竄破地磚及行道樹修剪等相關問題，提請討論。

說明：

- 一、邇來民眾迭有反應，學校周邊無遮簷人行道退縮地，因路樹地根竄破地磚恐造成路人行安全及行道樹定期修剪等問題；另今年初民眾停車於民權路邊合法停車格，遭行道樹斷裂樹枝意外砸中，造成民眾財產損害，依國賠法向市府及本校請求國賠，有鑒於前開案件日趨頻繁不容怠忽，爰將全案陳報會議討論。
- 二、關於校園外圍人行道之管理機關法律並無明文規定，惟法務部與內政部解釋校園外圍人行道係學校依建築法第 43 條及建築技術規則建築設計施工編第 57 條規定留設供市民、公眾通行者，並非市區道路，土地所有權人於建築之初即負有供公眾通行之義務，兼具有管理、使用、收益、處分之權能。
- 三、查各大專院校周邊人行道及行道樹維護管理調查結果，係按各縣市政府訂定自制條例規範為管理依據，校園外圍退縮無遮簷人行道係屬計畫道路用地經與地方政府協商後，大致上地方政府可以接受為管理維護單位；反之，若為文大用地則由學校負責管理維護；另國立臺中科技大學則將轄管道路用地依管用合一原則，要求臺中市府收回道路用地管理維護，惟市府以無此規劃為由拒絕收回維護管理，中科大爰將該道路用地以非公用之實為由轉移撥給國產署，其他轄管國有地使用分區為文大用地則仍歸學校負責管理維護，併予敘明。
- 四、經綜上評估，本處擬依循臺中科大模式辦理，本校無遮簷人行道退縮地，經臺中市政府確認為道路用地則轉移撥給國產署管理維護，若為文大用地則由學校編列年度經費預算（人行道地磚維護費用及行道樹修剪費用等）確實執行管理維護。

決議：

檔 號：

保存年限：

郵寄方式：

臺中市政府建設局 函

地址：40701臺中市西屯區臺灣大道三段
99號

承辦人：林煒閔

電話：04222891111#33317

電子信箱：weihong66@taichung.gov.tw

受文者：國立臺中教育大學

發文日期：中華民國105年2月2日

發文字號：中市建景字第1050010101號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：有關貴校函請本局協助修剪民權路校園周邊人行道路樹一案，
經查屬貴校無遮簷人行道退縮地，仍請本權責卓處修剪事宜，
請查照。

說明：復貴校105年1月22日臺中大學學務字第1050560019號函。

正本：國立臺中教育大學

副本：臺中市政府建設局景觀工程科

第一層決行

會辦單位：總務處

擬辦：

- 一、本文為臺中市政府建設局函覆本校申請協助修剪民權路校園周邊人行道路樹案。
- 二、回函告知民權路無遮簷人行道退縮地，仍請本校依權責修剪事宜。
- 三、文陳閱會後請總務處管制辦理。

裝

訂

線



— 批核軌跡及意見 —

1. 學生事務處軍訓室中校 李建勳：105/02/05 09:48:07

承辦意見：

2. 學生事務處軍訓室上校主任 謝文脩：105/02/05 09:57:05

退文意見：

3. 學生事務處軍訓室中校 李建勳：105/02/05 10:24:04

承辦意見：

4. 學生事務處軍訓室上校主任 謝文脩：105/02/05 10:24:47

批核意見：

5. 學生事務處秘書 林雪華：105/02/15 08:26:41

批核意見：

6. 學生事務處學務長 學務長丘周剛：105/02/15 15:58:18

批核意見：

7. 總務處事務組組員 阮登：105/02/16 15:43:45

會辦意見：

8. 總務處事務組組長 黃子玲：105/02/23 09:06:00

批核意見：

9. 總務處總務長 總務長胡豐榮：105/02/23 09:48:07

批核意見：擬：

1. 本案人行道樹之修剪屬本校權責，所持論點為無遮簷人行道退縮地為本校之校地，據此，包含人行道地磚與路樹修剪或竄根等維護事宜，每年將衍生龐大維護費用(因有2個校區)，合先敘明。
2. 上月有民眾投訴車停於民權路收費停車格，結果被人行道樹枝斷裂砸中，聲請市府與本校賠償，若依本來文，本校將成為賠償主體，
3. 依上開理由，擬請 鈞長同意無遮簷人行道退縮地，朝捐給市政府之方向進行，並 准提校發會、校務會議同意後實施，以利校務發展。
4. 本案陳核後，擬請影印一份送事務組辦理後續事宜。

10. 秘書室主任秘書 王玲玲：105/02/23 11:28:26



批核意見：

11. 副校長室副校長 副校長侯禎塘：105/02/23 15:10:45

批核意見：

12. 校長室校長 校長王如哲：105/02/23 17:00:21

決行意見：如總務長意見辦理

13. 學生事務處軍訓室中校 李建勳：105/02/23 17:24:19

承辦意見：

14. 學生事務處軍訓室上校主任 謝文脩：105/02/24 08:06:00

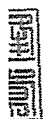
批核意見：

15. 學生事務處秘書 林雪華：105/02/24 08:12:53

批核意見：

— 欄位批核紀錄 —

— 貼紙備註資訊 —



各大學周邊人行道及行道樹維護情形調查表 20160303

編號	學校	周邊人行道及行道樹維護	備註
1	臺灣大學	退縮無遮簷人行道-學校管理維護	
2	政治大學	退縮無遮簷人行道-學校管理維護	
3	臺灣師範大學	由台北市政府維護	
4	臺北大學	台北市校區部分-樹木修剪為台北市政府處理；行道樹灑水、除草、傾倒扶正等保養為台北大學維護。 三峽校區部分-由學校管理維護	
5	國立臺北教育大學	退縮無遮簷人行道-學校管理維護	
6	成功大學	計畫道路用地(非學校校地部分)-市政府維護 退縮無遮簷人行道(校地部分)-學校管理維護	
7	臺南大學	退縮無遮簷人行道(校地部分)市政府曾要求由學校管理維護，經溝通，目前由市政府維護。	
8	臺中科技大學	道路用地-市政府要求學校管理維護，中科大目前將道路用地轉非公用移撥給國產署。 文大用地(屬於校地部分)-學校管理維護	
9	勤益大學	勤益大學周邊人行道及行道樹皆非學校校地由市政府維護	
10	中興大學	退縮無遮簷人行道(校地部分)- 市政府要求學校管理維護，經溝通，目前尚由市政府管理維護。	
11	臺灣體育大學	退縮無遮簷人行道及行道樹-學校管理維護	
12	東海大學	學校校地由學校管理維護 非學校校地則由台中市政府維護	
13	中國醫學大學	退縮無遮簷人行道及行道樹-學校管理維護	
14	靜宜大學	學校校地由學校管理維護 非學校校地則由台中市政府維護	
15	僑光科技大學	周邊人行道及行道樹皆非學校校地由市政府維護	
16	逢甲大學	無人行道及行道樹	
17	彰化師範大學	退縮無遮簷人行道-彰化市區公所要求學校管理維護，目前各具其詞，尚無達共識，學校方面則以消極態度，稍微修剪樹枝。	