

科 系	數學教育學系
姓 名	吳O家
得獎感言	<p>很榮幸在大三時得到這份殊榮，謝謝系上老師推薦我申請校友總會優秀獎學金，透過這個機會我才知道校友總會對學生的默默付出，讓學生在求學階段，可以往更多元的方向去發展。</p> <p>在大學三年中，我嘗試以往不會接觸的事物。在懵懵懂懂的大一生活裡，我參加了系上的營隊和球隊。在球隊裡，和大家一起溝通、擁有默契，漸漸讓自己融入到團體生活中，並且享受贏球的快樂，也因此我結交許多知心好友。而系上的營隊帶給我很多的回憶，即使準備的時間很長，但我和我的夥伴們完成許多不可能的任務，大家一起從 0 到 100，就是為了帶給小朋友最與眾不同的夏令營。如今我從小隊員變成了隊長，身上的責任也隨之改變，但不變的是營隊帶給我的感動，我想這就是它的魅力所在。</p> <p>在參與營隊的過程當中我領悟到自己有很多需要彌補的地方，但因為孩子們的笑容，我更加肯定自己對教育這塊是有熱情的，所以在大二下時，跨出了成為老師的第一步，考上學校的師資生，開始我的師培課程。在修習教程課時，慢慢的理解什麼叫做「教育」，才明白踏入教師的這段旅程，我還差一大截。除了修習課程外，我選擇在校外接家教，雖然對象並不像學校老師接觸好幾十個學生，遇到的難題也會減少，但漸漸意識到自己應該要如何備課、講課才會讓學生明白這些概念。我和系上的學姐也會互相討論，有時還會發現更多的解法，讓教學不再單調。</p> <p>除了營隊和家教外，這學期我選擇參與系上的培龍計畫，透過教授與現任老師的對話，看見教學現場會遇到的狀況，甚至老師們會一起激發出更多想法，為的就是改變以往一成不變的教學風格，讓我深深體會到「做教育」不是隨便說說就可以完成的。</p> <p>最後，我要感謝數學教育系的老师和學校資源，使我</p>

的大學生活不會枯燥乏味，甚至提供許多工讀機會，讓我的視野不會侷限在學生這個角色，同時也改變我的價值觀，去體驗各種職業應該具備的能力。期盼未來自己在修習師資培育的課程當中，可以多思考自己對教育的方向，不要只用「熱情」來維持當老師的初衷，而是增加自己的能力，去填補自己缺失的那一大塊。