

科 系	數學教育學系
姓 名	曾 O 裕
得獎感言	<p>對於這次成為校友總會獎學金的人選，首先我要先感謝系上的導師和主任給予我的肯定，當收到通知時我真的非常驚訝又開心，我在前一學年的努力有被老師們看在眼中，成為那脫穎而出的人，另外也感謝提供獎學金的校友總會，謝謝校友總會給予學校的學生的鼓勵和支持，因為這份榮譽，讓更多優秀的同學可以得到一個極大的肯定。</p> <p>我以前並不是就讀於這個學校，因為對於數學以及教學的熱衷決定轉換跑道，而過程中因為準備時間不足導致過程有些不順利，但最後還是能夠進來這個學校就讀，我感到非常的開心，我又再度踏上了原本應該走的道路上，而這份幸運我不希望因此而浪費，我更要求自己對於學業成績的重視，而不是只是為了得到學分而已，我希望在每一次的報告，考試，作業都已經展現我全部的心力，或許其中可能有不擅長的科目，像是程式設計，即使花費了許多心力還是搞不懂程式的邏輯，考試也都沒辦法考得很好，但我知道最少要做到最基本的上課態度及練習，不管最後成績高或不高，但我已經盡力了，我也不會因此而失望。</p> <p>而我進到臺中教育大學後，順利考試得到教育學程的修習資格，除了希望自己在教學的成長精進，像是基本的說話方式及表達、提升數學能力，以及教育相關的概念外，我也希望透過教育學程改善自己觀念及態度的不足，在得到這個機會時，師資培育處的老師對我們進行說明前，讚賞我們能夠順利走上教育這條路，也相當認同我們的實力，但我覺得實力真的只是其次，在修習學程的過程中，我看到少數的同學的上課態度不是很好，課堂上睡覺和玩手机，修習這門課只為了它的學分，對於教育學程資格這個機會並不珍惜；相對的，我看到很多同學非常的用功，上課努力抄筆記和提問，下課課後複習，認真對待每一堂師培課程，這樣的對比讓我一直警惕自己，如果我真的想要成為一位優秀的老師，我應該把必須有的學習態度</p>

拿出來，尊重老師，相信老師。隨著時間的移動，認真的同學與不認真的同學差距就會非常明顯了，我不會希望自己成為那個不認真的學生，我要求自己把握這個機會，跟上前面同學的腳步，不能怠慢，盡力為自己的未來努力，成就自己的夢想。