



行政類 林建能

學歷

國立臺北教育大學教育政策與管理研究所博士

國立臺北師範學院課程與教學研究所碩士

臺北市立師範學院特殊教育學系

臺灣省立臺中師範專科學校美勞組

南投縣立竹山國民中學

南投縣竹山鎮竹山國民小學中心崙分校

現職

新北市三峽區北大國民小學校長

經歷

級任教師 8 年，組長 2 年，主任 13 年，校長 6 年

服務學校：網溪國小、九份國小、武林國小、北大國小

教師會：武林國小教師會理事長 3 任，網溪國小教師會監事主席 2 年

傑出事蹟

- 榮獲 83 學年度教育部國民小學教具創作獎乙等。
- 民國 89 年榮獲教育部全國師鐸獎。
- 擔任 93 學年度新北市校務評鑑委員。
- 民國 94、95 年參加全國創意教學比賽，獲兩項優等，兩項甲等成績。
- 民國 96 年參加澳門舉辦之 2007 年華人社會的教育發展系列研討會，發表「台北縣幼兒教育輔導團功能探究」論文。
- 民國 100 年榮獲新北市品德教育教學活動設計優良。
- 民國 100 年參加香港舉辦之 2011 年處理學習差異國際會議，發表「幼兒園新住民子女的文化融合教育研究」及「突破弱勢學生教育選擇的困境—以臺灣新北市三峽區學生課後照顧為例」二篇論文。
- 民國 101 年參加國家教育研究院第 130 期校長儲訓之培訓。
- 民國 101 年擔任新北市三峽區北大國小創校校長，清查校地資料及辦理國有土地撥用，圓滿完成新設校預定內地上私有魚池、地上物查估補償，獲得地上物所有權人的信任，願意配合搬遷。105 學年度校舍完工招收學生為本校第一屆畢業學生。
- 教育局 102 學年度候用校長培訓課程，協助輔導校長林瑞昌，共同輔導候用校長學習。
- 民國 103 年參與國際文教輔導團國小課程教學及教師專業發展組-課程教學發展

- 副召集人，帶領社群進行「多元文化補充教材(高年級版)」實際教學演練和研究、國際教育議題融入數學領域教材的編輯和研發及「多元文化補充教材(高年級版)」線上課程研發。
- 參加新北市 104 年度國際教育創新教學設計徵選榮獲優等。
 - 參加 104 年天下雜誌舉辦「微笑台灣·創意教學教案徵選活動」國小組佳作。
 - 參加本市 103 年度校長教學領導進階人才培訓工作坊、104 年度國小校長教學領導社群、新北市校長教學領導講師培訓工作坊，提升教學領導專業知能。
 - 擔任新北市 104-105 學年度教育實驗課程審查委員。
 - 擔任澳底國小、石門國小、直潭國小、大崁國小教師進修講師，主講教學檔案製作。
 - 105 學年度起參與新北市教師專業社群支持團隊，擔任卓越社群、專業社群評審委員。
 - 擔任新北市「105 年國小教學領導專業知能培訓主任班工作坊」講師，分享教學領導專業經驗。
 - 擔任 106 年 3 月 16 日北大國小校內第一場公開授課教師，帶領教師教學領導專業成長。
 - 擔任新北市 106 年度國小候用校長儲訓校務經營領導案例編輯工作坊編輯委員，撰寫案例提供候用校長校務經營參考。
 - 擔任 101-106 學年度教師甄試口試評審委員，為新北市拔擢優質教師。
 - 106.06.24 承辦「新北市中小學初任校長推動教學領導專題講座暨校務經營成果

分享」講座，協助初任校長校務經驗交流。

·民國 106 年擔任修德國小校舍改建工程審查委員，協助推動校舍改建業務。

·北大國小 106 學年度獲選為「自我領導力」導入學校，目前全國有 14 所導入學校，目前已進入第一階段「自我領導力」學校。

得獎感言

感謝母校五年的栽培，讓一個鄉下的孩子蛻變成「為人師表」的教師。母校提供的師培教育，讓我能一路上不斷地進修和精進，取得博士學位。吳明清教授曾提醒建能，你來自偏鄉分校的求學經驗及取得博士學位，如今又擔任國小校長，這些歷練是值得去思索未來如何對弱勢學生學習提供教育的著力點，這也是我一直再思考的一件事，教育是促使社會階層向上流動的最有效方法，如何讓學生自己願意學習，才是根本之道。目前北大國小推動「自我領導力教育」的想法就是這個原因，唯有學生當自己的主人，清楚知道自己的學習目標，有方法、策略逐步達成目標，這樣的過程也和我學習的歷程不謀而合，對弱勢學生也最有幫助，這是身為校長以教育的力量對學生學習最有助益的作為。

感謝校友會的提攜，當得知新北市校友可以參加臺北市中師校友會時，便加入了校友會，一路上和學長、姊學習，無論是開會的嚴謹度或是戶外交流活動的參與度，都讓我有不同的觀察和學習。在校友會中認識到的學長、姊對學弟的照顧，是那麼的自然、親切，像家人一般，不知不覺深愛這個團隊。每一位中師校友都在自己的專業領域中貢獻自己的專長，縱使是退休後也以不同的影響力服

務社會，這是學弟佩服的地方，也是中師人最為人稱讚的地方。

承蒙教育局長官的厚愛和地方賢達的支持，讓我有機會經營北大國小，新設校從無到有，靠北大國小夥伴一起努力克服困難，每一個挑戰都是學習的機會，以前的經驗值都必須加倍學習才能完成任務。看見學校完工、招生，校務漸漸步上軌道，心中浮上不辱中師人的使命。感謝母校栽培，讓學生在挑戰中，逐夢踏實。

感謝家人的支持和容忍，沒有您們在背後的鼓勵和以行動表達支持，在學業進修的路上和創校的沉重壓力下，能一關關的達成目標。感謝我的內人廖藪芬園長，兩人相輔相成，她也完成她的人生目標，榮任新北市立鶯歌幼兒園園長(她也是中師校友)，家人一起成長是此生最大的幸福。