



行政類 賴興雷

學歷

國立政治大學教育研究所輔導組四十學分班

國立臺灣師範大學教育學系畢業

省立臺中師範學校普師科 49 級畢業

現職/臺北市立育成高級中學教務主任退休

經歷

- 臺北縣碧山國小教師 6 年
- 臺北縣厚德國小教師 7 年
- 宜蘭縣立南安國中教師 1 年
- 臺北市立北安國中教師組長 10 年
- 臺北市立大理國中教師兼主任 1 年
- 臺北市立興福國中教師兼主任 5 年
- 臺北市立麗山國中教師兼主任 5 年
- 臺北市立萬華國中教師兼主任 2 年
- 臺北市立育成高中主任(含籌備)8 年

傑出事蹟

- 1、服務國小期間義務輔導學生升學，均達升學目標獲好評。
- 2、擔任台北縣國小數學科學觀摩教學，師生熱烈學習情形，深獲好評嘉獎。

- 3、服務南安國中組長兼教務主任，輔導學生順利升學，協助完成校舍新建工程。
- 4、服務北安國中時協助完成舞蹈班招生，順利完成開班。
- 5、服務興福國中輔導主任期間適逢評鑑，提出「迎向人生」、「樂觀進取」精神，並提出數篇擇業、勵志專文，獲收錄輔導叢書。
- 6、服務麗山國中總務主任時，協助辦理麗山高中校地搬遷住戶、墳墓、廟宇等地上物，拆除建物、整地、整建圍籬、周邊道路，以便管理。到交給麗山高中籌備處接辦建校工程。
- 7、服務萬華國中時為重建游泳池，原任工友兼游泳教練，因當時為方便管理暫允其住泳池一間房。此時請其搬遷卻要索搬遷費，否則不搬，請原任校長勸導無效。只好訴諸法律，他提出違章住戶搬遷同樣條件，向法院伸訴，歷經數次上法庭敘明，才完成搬遷解決懸案。
- 8、民國 91 年五月完成育成高中全部建校工程驗收，至八月完成教師、行政人員甄選任用及招生事宜，首屆招收十八班共 742 名學生，九月順利開學上課。
- 9、配合各科教學需求，充實教學設備，以喚起學生學習興趣。為培養優良學風，時常舉行各科學習心得發表會。
- 10、為充分利用餐廳設備，提供價廉物美之午餐，公開甄選合格優良廠商辦理。建立營養師監審制度以確保師生飲食安全與健康。
- 11、為維護校園及師生安全，甄選校警，建立校園巡察制度，不定期巡視校園，曾在地下室發現有外人潛入，即發出警報，此人立即奔逃出去，未傷及師生。

財物，獲獎表揚。

- 12、推行生物科野外教學，實地觀察研究，讓學生充分瞭解各種生物的成長情形，環境、特性、生態，具深刻印象，樂於求知，學習研究，生動教學，獲得上級嘉勉。
- 13、鼓勵各科教師研究教材教法，創作新學，依學生學力自編教材(範例)、習題，引發學生學習興趣，培養優良學風。使學生瞭解自己能力、擅長、性向。不僅發掘人才，更為升學、深造之準備，爭取升學機會，達成發掘、培養人才之教育目標。

得獎感言

一個平凡的傳統農家子弟能上師範學校，接受師資養成教育，無論從個人、家庭、社會、國家言，均是一大福音。台灣之所以有今天的富裕康樂，均是當時政府施政為民著想，為國家未來規劃所努力施政之果實，值得全民感激。更應奮發圖強，在豐厚的基礎上努力邁進。發展教育啟迪民智，創新科技研究，振興經濟，創造自己品牌特色，追求日星月異，使得民富國強，才是為政者之不二法門。

畢生從事教育工作，首在樹立良好品格，才能堂堂正正做人，務實工作。依自己性向、能力、擅長，利用教育機會，逐步培養充分智能，服務人群。在工作上仍應力求進步、創新，才不致落伍、淘汰，趕上時代尖端。

一個國家是否充滿生機、希望，全視是否表現蓬勃活力，欣欣向榮氣象，這全在人民安居樂業的社會才能顯現。務本工作一生，只冀能順利完成任務，不爭

功諉過，確實把工作圓滿達成，不計個人得失，只望共同努力，明日會更好，達成此微志。謹此感恩。