



教學及學術類 王政忠

學歷

臺南第一高級中學(1992)
高雄師範大學國文系(1997)
臺中教育大學課程與教學研究所(2009)

現職

南投縣立爽文國中教師
南投縣教育處課程督學(兼任)

經歷

南投縣立爽文國中教師、主任(1997~)

傑出事蹟

個人

Power 教師全國首獎(2008,星雲教育基金會)
Super 教師全國首獎(2011,教師會)
師鐸獎全國獎得主(2014,教育部)
臺灣真英雄 ~ 教育界得主(2017,行政院)
GHF 教育創新學人獎臺灣代表(2017,看見臺灣基金會)
未來教育臺灣 100 特殊貢獻獎(2017,遠見天下文化教育基金會)
教育 100 創新教育獎(2017,親子天下文化教育基金會)
高雄師大 50 周年校慶傑出貢獻校友獎(2017,高雄師範大學)

團隊

教育部攜手計畫全國績優(2010)
Inno School 國際認證—學校創新經營全國首獎(2011)
教育部教學卓越團隊全國金質獎(2014)

出版

- 1、「老師，你會不會回來？」(時報出版社/2011)
 - ★ 博客來網路書店年度暢銷書(2011-2012)
 - ★ 入選「臺中之書」(2012)
 - ★ 韓文版、簡體版、泰文版發行(2013)
 - ★ 累印 3 版 32 刷 250000 本
 - ★ 同名小說改編成電影已於 2017.9.29 在臺灣/馬來西亞/香港上映
- 2、「我的草根翻轉~MAPS 教學法」(親子天下出版/2015)

★ 累積發行破 15000 冊

3、「我有一個夢」(天下文化出版社/2016)

★累積發行破 10000 冊

★考試院年度公務人員指定閱讀書目(2017~2018)

主辦及其他

★2014 TED 臺灣年會講者(網路點閱百萬人次)

★2015 天下雜誌 國際教育論壇 臺灣講者

★2015 遠見雜誌教育專題紀錄片主角(網路點閱 120 萬人次-臺灣紀錄)

★2015 全臺偏鄉教師教學工作坊總召集人(參與教師人次 2000 人)

★2016 全臺偏鄉教師教學工作坊總召集人(參與教師 6000 人)

★2016 TEDxHKBU 年會講者(TEDxHKBU 是香港規模最大、影響最大的 TED Talks)

★2017 全國教師教學工作坊總召集人(四分區,參與教師 12000 人)

★2018 全國教師教學工作坊總召集人(十分區,參與教師 15000 人)

★2019 全國教師教學工作坊總召集人(八分區,教師目標 15000 人)

得獎感言

在全臺灣最窮的平地鄉之一，在全南投稅收最少的學區，在荒煙漫草恍如動物園的校園裡，在九二一世紀地震無情摧毀全倒的建築中，我學習並盡力如何克服弱勢不利的惡性循環，花費 22 年的時間，打造孩子們的快樂天堂。

爽文國中的學生，其中 5 成以上來自弱勢家庭，卻在 2017 年勇奪學生音樂比賽國樂組南投縣冠軍，2011 被 Inno School 國際認證評鑑為學校創新經營全國標竿學校，2012 獲選為親子天下雜誌評選為臺灣優質國中 100 選，2014 更勇奪教育部教學卓越金質獎，更重要的是，20 年前僅有 30% 的畢業生能夠考取公立高中職，20 年後卻有超過 80% 的畢業生可以考取他們心目中的第一志願學校—不論公私立高中職。

2008 年起，我帶領爽文國中的畢業生成立了爽中青年軍，返鄉回校擔任青年志工，暑假辦理生活營隊，以身作則示範感恩與回饋，更從 2011 年的寒假起，開始協助低成就學弟妹課業輔導，他們是 2009 與 2010 的全臺優秀志工團隊，也是 2010 全臺青年志工團隊的創意服務獎得主，更是這個偏鄉現在與未來的深耕力量。

2013 年起，透過網路招募，每年超過百名海內外大學生爭取暑假可以到爽文國中辦理英語夏令營，名額只有 30 個不到。

2009 年起，我在教室內進行教學法改革，2014 年起正式命名為「MAPS 教學法」，是臺灣近 30 年來最具有系統性與結構性的本土草根原創教學法之一，每年吸引超過 2000 名教師不遠千里進到位在山裡的教室觀課學習；2015 年起，號召以偏鄉教師為主的教學工作坊，成功開辦 10 個班別，吸引 1700 名教師參與其中，2016 年參與教師超過 2500 名，2017 年參與教師超過 10000 名，迄今 2019 年累計參與教師超過 22000 名，是臺灣教育史上最大規模的教師自主進修研習，參與教師來自海內外華人地區，號稱教師一生必定要參與的研習之一，這個研習，稱之為「我有一個夢」。

超過萬名臺灣、香港、新加坡、馬來西亞及大陸等地的華人教師，透過網路平臺觀看我每天近乎直播即時上架的課堂實錄。

我是個老師，我以身為老師為榮。

感恩母校灌溉我以專業理論，滋養我以教學實務，化育我以典範師道。

謹以此文，表達感謝。