

英語學系

四年級

李〇鈺

畢業在即，在大學生涯的最後一年裡，能獲得系上推薦、並得到校友總會獎學金，我真的感到十分榮幸。非常感謝校友總會給予我這個機會，也感謝系上師長的鼓勵及推薦。

在這近三年的時光裡，我總是竭盡全力做到身為「學生」的本分，也積極參與校內外各項大大小小的活動。從小，我便對英語十分感興趣，當初因為對英語的喜歡與熱情，來到了臺中教育大學英語系這個溫暖的大家庭。在大學的日子裡，系上教授總是以生動、活潑的方式教學，也樂意與學生多交流，使我的英語能力在這三年間有了顯著的進步。

大一時最令我印象深刻的課程是「大一英文」，大一英文使我進到大學便有了扎實的訓練。每週我們都有課前必須先閱讀的文章，課堂中在與老師及同學一起交流、討論。此外，在老師的推薦與鼓勵下，我於大一上學期代表班上參與文化手冊競賽，以The Exploration of Lukang 獲得人文學院的第二名。於大一下又再次代表班上參加數位說故事比賽，以A Day of Maria 獲得第一名。大一英文的收穫及經驗，都讓我在英文學習上奠定了良好的基礎。

大二無疑是大學生涯中最忙碌的一年，不僅在大二下學期擔任班代為班上服務，同時為了準備申請交換又超修至 29.5 學分。而在其中，我認為最有收穫的課程是英語商務簡報及中英口譯(二)。為了要訓練自己的英語口說能力，我大二時上了很多能加強口說的課程，而英語商務簡報是與未來最息息相關的。老師在課堂中教了許多在商業報告的實用技巧，像是如何吸引觀眾的目光、語調的練習、如何用英文講解圖表等等，除此之外，老師也給我們很多上台發表的機會，讓我們可以確實掌握老師提點的技巧。因著自己本身對於口譯的好奇及興趣，我上修了大四下學期的中英口譯(二)。老師用分組的方式讓我們每週都有英翻中、中翻英的練習。也有用小劇場的方式讓我們擔任連絡口譯探討文化的差異，非常有趣!除此之外，每個人都有兩次的時事報告，一次是中文，一次

是英文。每週的時事報告也拓展了我的視野及見聞。

大三時，上了英語談判與辯論。此門課程的難度有更高了一些。在這門課程中，我們透過實際分組與同學進行辯論，在過程中，我們增進了即時反應及做筆記的能力，也理解到事前準備的重要。而在大三時，我也積極參加校內外活動，於 11 月底參加由教育部舉辦的青年趨勢論壇。在寒假期間也擔任 2020 精艷臺灣文化營的翻譯人員，在這些國際交流活動中，我都一步步建立了自信，也更貼近這個世界的真實。

雖然在大三時得到了交換機會，很遺憾的，原本交換的計畫因為疫情而被迫取消。目前身為大四學生的我能做的，就是多多充實自己，不讓大四這年留下遺憾。再次感謝校友總會給我這個機會及學校三年來的栽培與照顧，讓我成為現在的我。