

語文教育學系

四年級

李〇姿

得知我獲獎時，真是又驚又喜，對我來說是莫大的榮幸與榮耀，謝謝校友總會的認可，同時也謝謝系上師長，讓我有機會能代表系上並且得獎。另外，還謝謝父母總是適時給予我自由的空間，讓我從小便獨立自主，也漸漸學會對自己負責。

回首這四年，多虧系上種種專業課程，讓原本還無知懵懂的我，在各方面逐漸成長、培養了許多「帶得走」的能力，並且對未來更加有方向。例如：「國音學」及各種實務課程，讓我自大一起便能藉由實際演練，更加了解教學應具備的技能，以及上課時該注意的各種情況，也讓我知道自己在口語表達上的不足處，進而改善並且不畏懼上台；「文字學」、「語法理論與應用」、「寫作教學理論與實務」，讓我從基礎重新認識文字的緣由，也建立正確且紮實的句法觀念，最後延伸學習各類文體的撰寫，在往後既可確實地教導學生正確知識，也能讓我在交際往來上表現得得體合宜；各類文本選讀賞析，從古典小說到現代小說、詩詞，讓我體會到經典文學中流傳至今的美、新興文學裡內斂蘊含的價值觀。

四年期間，我除了認真地修習完各種課程，也積極參與課外活動。擔任社團幹部及本系系學會幹部，小至社團外拍，大至全系劇展，皆參與於其中，讓我提

升了籌劃、溝通、領導等能力；擔任系辦和教師們的工讀生，協助文書處理及文稿校正，也協助校內競賽與檢定的進行，讓我學會了如何簡潔、有程序地完成資料統整；讓我印象最深刻的，無非是大二暑假參與了教育部學海築夢計劃，遠到德國實習，在夏令營中教導外國學生華語以及華人文化，是一次相當難得的經驗，讓我親身體會到各國文化差異，以及外國人學習華語時的誤區，使我了解自己哪方面的教學知能還需要提升。

謝謝老師教授我們專業知能，讓我能各領域能夠更加精進茁壯；謝謝學校及校友總會給予我這個機會，讓我感覺備受肯定、相當光榮。也許我還有許多不足的地方，但因為有了這份肯定，讓我知道一路以來我的種種努力及認真並沒有白費，未來我也將帶著這份榮耀，勇敢且積極地面對挑戰，望能回報學校的培育、回饋給社會。