



## 教學及學術類 郭伯臣

### 學歷

美國普渡大學(Purdue University)電機暨資訊工程學院(School of Electrical and Computer Engineering) 博士 (Ph.D)

國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系 博士班

國立臺中師範學院 國民教育研究所 測驗統計組 碩士

國立臺中師範學院 數理教育學系 數學組 學士

### 現任

國立臺中教育大學測驗統計與適性學習研究中心 主任

國立臺中教育大學教師專業能力測驗中心 主任

國立臺中教育大學教育資訊與測驗統計研究所 特聘教授

國立臺中教育大學教育學院 院長

科技部科國司數學教育學門 召集人

科技部科國司數學教育學門 複審委員

科技部科國司產學合作研究計畫 複審委員

中國測驗學會 理事長

## 經歷

- 科技部 數學教育學門 學門召集人
- 臺中市全球華人教育資訊與評估學會常務理事
- Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology (SSCI 期刊) 副主編 Associate Editor
- 臺灣教育大學系統委員會 第三屆遴選委員
- 教育部師資培育審議委員會 第 11 屆委員
- 國立臺中教育大學 特聘教授 ( 第一屆、第二屆 )
- 中國測驗學會理事長
- 中國測驗學會測驗學刊 ( TSSCI 期刊 ) 理論組主編
- 國立臺中教育大學 教育學院 院長
- 國立臺中教育大學 教育測驗統計研究所 所長
- 國立臺中教育大學 教育資訊與測驗統計研究所 教授

## 傑出事蹟

### 一、論文發表與獲獎

#### 1. 發表論文

已接受及出版期刊論文計有 77 篇，包含 SCI/SCIE/SSCI 級 47 篇 ( 含 1 篇 Editorial )、TSSCI/CSSCI 級 10 篇、EI 級 4 篇及研討會論文 268 篇。

#### 2. 獲獎與榮譽

曾榮獲 7 次優良教師獎、2 次科技部特殊優秀人才獎、1 次木鐸獎，更 2 次榮獲特聘教授榮譽、科技部補助為期三年的優秀年輕學者研究計畫，同年更獲得教育部補助為期三年的特殊優秀人才彈性薪資。

### 3. 指導學生獲獎與榮譽

指導之碩博士生中曾榮獲 4 次碩士論文獎、2 次博士論文獎、2 次論文佳作獎及高達 9 次的最佳論文將。

## 二、社會影響與對母校貢獻

### 1. 近五年內擔任的重要演講

近五年內受邀至國外進行專題演講的次數更高達 17 次，包含美國、大陸(浙江、北京、重慶、上海、貴州等)、香港、澳門、印尼、馬來西亞等國家。

### 2. 近五年內在國內外學術社群的服務

- 中國測驗學會理事長
- 全球華人教育資訊與評估學會常務理事
- 中國測驗學會理事/常務理事
- 中國測驗學會 測驗學刊 (TSSCI 期刊)：理論組主編
- Journal of Educational Measurement (SSCI 期刊)：Editorial Board member
- Mathematical Problems in Engineering(SCI 期刊) 客座主編 Guest Editor
- Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology (SSCI

期刊)：副主編 Associate Editor

·Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology (SSCI

期刊)：客座主編 Guest Editor

·擔任美國軍方 GIFT project 的 2016 Advisory Board 。 Generalized Intelligent Framework for

Tutoring (GIFT)是由美國軍方 Army Research Laboratory 的 Adaptive Tutoring Research

Science & Technology 基於實務導向與服務導向所制定的一個智慧家教系統的架構。

### 3. 研究計畫、產學計畫與技術轉移

替學校爭取各大型、整合型計畫、產學合作計畫及技術授權案，經費總額高達一億五千七百萬元。

### 4. 承辦大型國際學術會議

【承辦大型國際學術會議】

·籌辦 2014 第十一屆海峽兩岸心理與教育測驗學術研討會

·籌辦 2015 全球華人教育資訊與評估學術研討會，並負責籌辦全球華人教育資訊與評估學會

·籌辦 2017 ALTTAI Learning Science Colloquium/Austria-Taiwan Joint Seminar 2017 Current and Future E-Learning Science

·籌辦 2017 全球華人教育資訊與評估研討會暨中國測驗學會年會

### 5. 對社會經濟影響

(1)對科學教育政策的影響：

配合教育部計畫建立四科（國語、數學、社會、自然）學科知能量尺，達精熟標準考生可申請教育專業課程學分抵免（依各校抵免原則採認）或自然領域加註專長。

## (2)研發工具及成果影響人數

- 「合作問題解決線上測驗系統」與「大專生語文素養檢測平臺」使用人數皆超過 10 萬人，  
國小數學適性診斷與學習系統與師資生學科知能評量目前也都有 1 萬多人
- 師資生學科知能評量為會頒發通過程級證書且教育部官方認可正式的正式測驗
- 與全國多個縣市簽訂「國小數學適性學習計畫」合作備忘錄

## 得獎感言

自民國 77 年進入本校就讀，從學士、碩士到教職工作皆在本校，感謝母校師長的栽培與提攜，學長姐、同學、學弟妹與工作夥伴的砥礪與幫助，尤其是導師藍式忠老師、劉湘川校長與許天維館長，沒有他們就沒有今天的我，希望未來能夠以個人的努力讓母校持續成長茁壯。