



資訊工程學系

四年級

陳宥騰

感謝系上老師能對於我上課不解的問題，多次調整思路並我溝通、指點，促使我獲得獎學金的契機，並使我面對未涉略的領域時，快速地統整資訊並結合自己的理解，更好地以圖示、心智圖、邏輯思考圖等形式表達，在未來的大多時間點，迅速回憶並了解此概念的理解歷程與大綱。

我要向我的讀書好友們致上感謝之意，老師讓我感受對於知識從無到有的新鮮感與思辨的快樂，而向同儕們分享自己所知，則確實檢驗我是否有將知識編織並傳遞同齡者的能力，我本身會害怕他人的質疑與長期間獨自行動，但跨過這道檻，溝通才會是雙向，彼此有意交流並獲得認同，謝謝願意邀請我，不論是自願或非自願的，能讓我理解自己的憂慮寡斷都是自己沉溺在舒適圈的藉口，這長時間以來，持續地鼓舞並刺激著，感謝你們。

現在正在著手處理專題，感謝專題老師願意時刻點破我規劃整體進程的盲點與改善空間，提出各式方法拓寬我見識不足的問題，讓解法有更多選擇與更多利弊權衡思考；另一方面於科技部計畫的執行，觀摩許多前人研究成果時，我總會陷入完全相信其問題前提、思慮、規劃與結果表現，老師總能在許多地方詢問我，先讓我自行思考，隨後提出一些方向並重複確認我是否理解後，繼續拓寬思路、定義、觀察切入點、受害和受益者為何受害或受益，鼓勵我不應盲信，應有屬於自己的閱讀與批判，透過更多的質問結合嘗試，去學習多方面、深層的思考過程，避免自己只有看見表面，卻失去深究背後的細節。

最後感謝我的父母與妹妹，我會向家人透漏內心想法與處世上的不解，適當的放鬆與吐露心聲，也不應片面看待事情，輕易判斷他人做事的價值前，要向自己詢問，是否理解、切身參與，不論是對於家人、同儕或師長，這都是我該注意的，再次感謝與我相遇或給予我機會的人，每份行動，其背後思維與我應盡的思考，都是往後我需履行的精神，謝謝您。