

國立臺中教育大學教育實習課程評量方式及實施原則

101年2月9日本校100學年度第2學期師資培育課程委員會議決議通過

103年4月25日本校102學年度第2學期第1次師資培育課程委員會議同意備查

103年12月25日本校102學年度第2學期第1次師資培育課程委員會議同意備查

一、依據

依據國立臺中教育大學教育實習課程實施要點第三十四、三十五點。

二、評量方式

(一) 本校之實習指導教師評量

1. 平時評量

(1) 實習學生教育實習計畫

實習學生於實習期間，應擬訂教育實習計畫（見表格一），交由實習學校之實習輔導小組主要成員（校長、教務主任、輔導教師）核閱後，自行影印留存一份，原件寄送（或返校定期輔導時送交）本校各班實習指導教師，作為實習成績評量之參考依據。

(2) 實習學生教育實習心得

實習學生應於實習期間，每學期至少撰寫三次教育實習心得，交由本校各班實習指導教師評閱，作為實習成績評量與教育實習課程之指導依據。

(3) 實習學生出席定期輔導

實習學生應於實習期間，參加指導教師排定時間、地點之定期輔導，及每月舉辦的返校研習活動。定期輔導之出席與相關作業，由本校各班實習指導教師進行評量。

2. 期末評量

(1) 專題報告或實習學生專題心得

本校之實習指導教師，得指定實習學生撰寫專題報告或實習心得。

(2) 實習學生實習檔案

實習學生應於實習期間，蒐集實習歷程相關文件與個人履歷資料，做成教育實習檔案，於實習期末交由指導教師評閱。

(2) 實習學生專業態度

實習學生為未來學子之模範，其行為禮儀、教學等專業態度均應多加注意。指導教師應加強指導，並納入實習評量之依據。

(二) 教育實習機構之實習輔導小組評量

1. 平時評量：實習學生之觀察與評鑑

教育實習機構之實習輔導小組，每兩個月採用「國立臺中教育大學實習學生評鑑表」(表格二-①或表格二-②)針對實習學生進行敬業與服務精神、學習態度、表達與人際溝通、教學與輔導知能等，進行平時評量。(幼兒園參用：表格四-①或表格四-②)

2. 期末評量：實習學生整體表現評量

由教育實習機構之實習輔導小組，於教育實習期末(七月或一月)採用「國立臺中教育大學實習學生整體表現評量表」(表格三-①或表格三-②)，針對實習學生在實習期間之省思態度、敬業精神、溝通能力、輔導能力、行政配合、進修研習等，進行整體表現評量。(幼兒園參用：表格五-①或表格五-②)。

(三) 本校實習指導教師與教育實習機構輔導小組共同評量

實習學生應於教育實習後期(1月或6月)，經由教育實習機構之輔導，安排校內觀摩之教學演示，由本校之指導教師與教育實習機構之實習輔導小組，採用「國立臺中教育大學實習學生教學演示評量表」(表格六-①或表格六-②)，共同進行評量。(幼兒園參用：表格七-①或表格七-②)。

三、評量實施原則

(一) 了解實習學生的教育觀點及其教學方式後，再進行教學行為的檢核。評量後召開小組討論，指導實習學生改進教學之方法。

(二) 長期觀察實習學生的教育熱忱、教學研究、進修研習等態度，並從平日言行中，培養其「教育愛」及「終身學習」之信念。

(三) 協助實習學生建立「實習檔案」，內容包含下列各項：基本資料(含

個人學經歷、興趣與未來任教期望等)、成長紀錄(含實習期間教育實習計畫、專題研究、進修活動等)、教學資料(含實習期間教室佈置、親師溝通與學生輔導)等,俾作為未來參加正式教師甄試之資料。

(四) 實習學生實習成績評量,由本校及教育實習機構共同評定之,採百分法,以六十分為及格。本校實習指導教師評量占百分之五十,教育實習機構評量占百分之五十。

(五) 兩機構各項評量參考佔分比率如下,並得由評分者視實際狀況自行調整。

1. 師資培育大學(本校)部份:教育實習計畫與心得 20%、出席定期輔導與作業 20%、專題報告(或實習心得) 20%、教學演示 20%、實習檔案 20%。

2. 教育實習機構部份:教學實習(含至少一次教學演示) 45%、導師(級務)實習 30%、行政實習 15%、研習活動 10%。

(六) 本校教育實習指導教師與教育實習機構請於教育實習結束前一個月內,至全國教育實習資訊平台填報實習生成績。

四、本評量方式及實施原則經本校師資培育暨就業輔導處師資培育課程委員會議通過後實施,修正時亦同。

實習學生教育實習計畫

年 月 ~ 年 月

實習學生：_____撰

一、學習事項：(簡要規劃各類之學習項目與目標)

(一) 教學實習

(二) 級務實習

(三) 行政實習

(四) 研習活動

二、預定完成作業：

三、核閱者簽名 (或簽章)

實習學校校(園)長_____師資培育大學(本校)實習指導教師_____

實習學校教務主任 _____

實習學校輔導教師 _____

國立臺中教育大學實習學生評鑑表（平時評量）

姓名	實習學校	實習年級	年 班			
評 量 項 目	評 量 等 級	評 分				
	完全 做到	大多 做到	尚 可	很少 做到	沒有 做到	
敬 業 精 神 (30 %)	1. 能準時到校積極參與班級活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 協助處理級務。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 認真批改作業。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. 善待兒童、熱心輔導。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5. 注意服裝、儀容、談吐、以身作則。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6. 積極充實專業知能。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學 習 態 度 (35 %)	1. 主動參與教師進修研習。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 隨機參觀各科教師之教學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 熱心搜集教學參考書籍或指引。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. 主動與輔導教師研討教學技巧。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5. 參加教學媒體製作之研習。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6. 研讀教學與輔導理論之書籍。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7. 試著了解與觀摩親師溝通的技巧。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
試 教 表 現 (35 %)	1. 用心學習優良教師之教學技巧。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 認真觀摩優良教師之班級經營。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 編擬完整教學活動設計。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. 自製教具並善用教學資源。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5. 口語表達能力適切、板書整齊。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6. 能充分啟發學生思考、尊重學生。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7. 善用適切的評量方法與技術。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
評 語					總 分	

學年度 學期 輔導教師：

日期： 年 月 日

註：本表由教育實習機構評量

【表格二-②】

國立臺中教育大學實習學生評鑑表（平時評量）

姓名	實習學校	實習年級	年 班
評 量 項 目	具 體 敘 述	評 分	
敬業精神 (30%)	1. 準時到校積極參與班級活動。 2. 協助處理級務。 3. 認真批改作業。 4. 善待兒童、熱心輔導。 5. 注意服裝、儀容、談吐、以身作則。 6. 積極充實專業知能。		
學習態度 (35%)	1. 主動參與教師進修研習。 2. 隨機參觀各科教師之教學。 3. 熱心搜集教學參考書籍或指引。 4. 主動與輔導教師研討教學技巧。 5. 參加教學媒體製作之研習。 6. 研讀教學與輔導理論之書籍。 7. 試著了解與觀摩親師溝通的技巧。		
試教表現 (35%)	1. 用心學習優良教師之教學技巧。 2. 認真觀摩優良教師之班級經營。 3. 編擬完整教學活動設計。 4. 自製教具並善用教學資源。 5. 口語表達能力適切、板書整齊。 6. 能充分啟發學生思考、尊重學生。 7. 善用適切的評量方法與技術。		
評 語		總分	

學年度 學期 輔導教師：

日期： 年 月 日

註：本表由教育實習機構評量

【表格三-①】

國立臺中教育大學實習學生整體表現評量表（期末評量）

姓名	實習學校	實習年級	年 班				
評 量 項 目		評 量 等 級			評 分		
		完全 做到	大多 做到	尚 可	很少 做到	沒有 做到	
省 思 態 度 15 %	1. 瞭解現代教師之角色扮演。 2. 瞭解教育改革趨勢。 3. 具有正確之教育理念。	<input type="checkbox"/>					
敬 業 精 神 15 %	1. 品德優良、操守清廉。 2. 熱心服務、主動參與各項活動。 3. 全力配合實習學校之規範。	<input type="checkbox"/>					
溝 通 能 力 15 %	1. 重視校園倫理、敬長尊賢。 2. 友愛同事，虛心學習。 3. 關懷兒童，師生互動良好。	<input type="checkbox"/>					
教 學 能 力 15 %	1. 能自製適當的教具，並有效的利用。 2. 能擬定正確的教學活動設計。 3. 認真批改作業。	<input type="checkbox"/>					
輔 導 能 力 15 %	1. 處理級務有條理。 2. 佈置良好的學習環境。 3. 有效的輔導行為偏差兒童。	<input type="checkbox"/>					
行 政 配 合 15 %	1. 協助各處室工作。 2. 擔任導護工作盡責。 3. 準時參加各種會議。	<input type="checkbox"/>					
進 修 研 習 10 %	1. 積極參與研習活動。 2. 主動進修提升教學品質。	<input type="checkbox"/>					
總 評						總 分	

學年度

評量者：

日期： 年 月 日

註：本表由教育實習機構評量

【表格三-2】

國立臺中教育大學實習學生整體表現評量表（期末評量）

姓名	實習學校	實習年級	年 班
評 量 項 目	具 體 敘 述	評 分	
省思態度 15%	1. 瞭解現代教師之角色扮演。 2. 瞭解教育改革趨勢。 3. 具有正確之教育理念。		
敬業精神 15%	1. 品德優良、操守清廉。 2. 熱心服務、主動參與各項活動。 3. 全力配合實習學校之規範。		
溝通能力 15%	1. 重視校園倫理、敬長尊賢。 2. 友愛同事，虛心學習。 3. 關懷兒童，師生互動良好。		
教學能力 15%	1. 能自製適當的教具，並有效的利用。 2. 能擬定正確的教學活動設計。 3. 認真批改作業。		
輔導能力 15%	1. 處理級務有條理。 2. 佈置良好的學習環境。 3. 有效的輔導行為偏差兒童。		
行政配合 15%	1. 協助各處室工作。 2. 擔任導護工作盡責。 3. 準時參加各種會議。		
進修研習 10%	1. 積極參與研習活動。 2. 主動進修提升教學品質。		
總 評		總 分	

學年度

評量者：

日期： 年 月 日

註：本表由教育實習機構評量

國立臺中教育大學幼兒園實習學生評鑑表（平時評量）

姓名	實習學校	實習年級	年 班				
評 量 項 目		評 量 等 級			評 分		
		完全 做到	大多 做到	尚 可	很少 做到	沒有 做到	
品行操守 (20%)	1. 儀容整潔，舉止端正。 2. 態度親切、與家長溝通良好 3. 喜愛幼兒、與幼兒親近。 4. 關心幼兒、細心照顧幼兒。	<input type="checkbox"/>					
服務精神 態度與敬業 (20%)	1. 不遲到不早退，不隨意請假。 2. 按時完成園方交辦的各項工作。 3. 按時出席各項會議，參與討論記錄。 4. 主動請教輔導教師或其他同事，並虛心接納意見。	<input type="checkbox"/>					
表達能力 及人際 關係 (20%)	1. 口語表達清晰，善用肢體語言。 2. 與幼兒說話時多用正向和反應式語言，並能平視幼兒。 3. 尊重幼兒表達不同的看法。 4. 與同事相處融洽及親師互動良好。	<input type="checkbox"/>					
教學 學生 能輔 力導 及知 能 (40%)	1. 教學設計符合幼兒發展的需要，具統整性，並配合當地人文特色。 2. 善用多種生活化、實物化、感官化的教材教具和社會資源。 3. 教學活動能提供幼兒主動參與操作。 4. 活動安排能尊重幼兒個別的興趣和學習速度。 5. 學習情境配合主題，符合幼兒高度，且教具陳列整齊讓幼兒能自行拿取。 6. 細心觀察、詳細記錄幼兒的學習情形，並能據此改進教學。 7. 多以鼓勵和引導的方式輔導幼兒，且提供適應困難幼兒適切的幫助。 8. 機警敏銳、妥善處理突發事件，細心維護幼兒安全。	<input type="checkbox"/>					
評語						總分	

學年度 學期 輔導教師：

日期： 年 月

註：本表由教育實習機構評量

【表格四-2】

國立臺中教育大學幼兒園實習學生評鑑表（平時評量）

姓名	實習學校	實習年級	年	班
評 量 項 目		具 體 敘 述	評 分	
品行操守 (20%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 儀容整潔，舉止端正。 2. 態度親切、與家長溝通良好 3. 喜愛幼兒、與幼兒親近。 4. 關心幼兒、細心照顧幼兒。 			
服務精神 態度(20%) 與敬業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不遲到不早退，不隨意請假。 2. 按時完成園方交辦的各項工作。 3. 按時出席各項會議，參與討論記錄。 4. 主動請教輔導教師或其他同事，並虛心接納意見。 			
表關係 達能力(20%) 及人際	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達清晰，善用肢體語言。 2. 與幼兒說話時多用正向和反應式語言，並能平視幼兒。 3. 尊重幼兒表達不同的看法。 4. 與同事相處融洽及親師互動良好。 			
教學學生 能輔助 及知能 (40%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學設計符合幼兒發展的需要，具統整性，並配合當地人文特色。 2. 善用多種生活化、實物化、感官化的教材教具和社會資源。 3. 教學活動能提供幼兒主動參與操作。 4. 活動安排能尊重幼兒個別的興趣和學習速度。 5. 學習情境配合主題，符合幼兒高度，且教具陳列整齊讓幼兒能自行拿取。 6. 細心觀察、詳細記錄幼兒的學習情形，並能據此改進教學。 7. 多以鼓勵和引導的方式輔導幼兒，且提供適應困難幼兒適切的幫助。 8. 機警敏銳、妥善處理突發事件，細心維護幼兒安全。 			
評語			總分	

學年度 學期 輔導教師：

日期： 年 月 日

註：本表由教育實習機構評量

【表格五-①】

國立臺中教育大學幼兒園實習學生整體表現評量表（期末評量）

姓名	實習學校	實習班級	年 班				
評 量 項 目		評 量 等 級					評 分
		完全 做到	大多 做到	尚 可	很少 做到	沒有 做到	
省 思 態 度 15 %	1. 瞭解現代教師之角色扮演。 2. 瞭解教育改革趨勢。 3. 能樹立正確之教育理念。	<input type="checkbox"/>					
敬 業 精 神 15 %	1. 品德優良、操守清廉。 2. 熱心服務、主動參與各項活動。 3. 全力配合實習學校之規範。	<input type="checkbox"/>					
溝 通 能 力 15 %	1. 重視校園倫理、敬長尊賢。 2. 友愛同事，虛心學習。 3. 關懷幼兒，師生互動良好。	<input type="checkbox"/>					
教 學 能 力 15 %	1. 能自製適當的教具，並有效的利用。 2. 能擬定正確的教學活動設計。 3. 有效規劃教學情境。	<input type="checkbox"/>					
輔 導 能 力 15 %	1. 處理級務有條理。 2. 詳細填寫幼兒評量記錄及教學日誌。 3. 有效的輔導行為偏差幼兒。	<input type="checkbox"/>					
行 政 配 合 15 %	1. 協助園方行政工作。 2. 擔任導護(園所公共事務)工作盡責。 3. 準時參加園方要求的各種會議。	<input type="checkbox"/>					
進 修 研 習 10 %	1. 積極參與研習活動。 2. 主動進修提升教學品質。	<input type="checkbox"/>					
總 評							總 分

學年度

輔導教師：

日期： 年 月 日

註：本表由教育實習機構評量

【表格五-2】

國立臺中教育大學幼兒園實習學生整體表現評量表（期末評量）

姓名	實習學校	實習班級	年 班
評 量 項 目		具 體 敘 述	評 分
省思態度 15%	1. 瞭解現代教師之角色扮演。 2. 瞭解教育改革趨勢。 3. 能樹立正確之教育理念。		
敬業精神 15%	1. 品德優良、操守清廉。 2. 熱心服務、主動參與各項活動。 3. 全力配合實習學校之規範。		
溝通能力 15%	1. 重視校園倫理、敬長尊賢。 2. 友愛同事，虛心學習。 3. 關懷幼兒，師生互動良好。		
教學能力 15%	1. 能自製適當的教具，並有效的利用。 2. 能擬定正確的教學活動設計。 3. 有效規劃教學情境。		
輔導能力 15%	1. 處理級務有條理。 2. 詳細填寫幼兒評量記錄及教學日誌。 3. 有效的輔導行為偏差幼兒。		
行政配合 15%	1. 協助園方行政工作。 2. 擔任導護(園所公共事務)工作盡責。 3. 準時參加園方要求的各種會議。		
進修研習 10%	1. 積極參與研習活動。 2. 主動進修提升教學品質。		
總 評			總 分

學年度 輔導教師：

年 月 日

註：本表由教育實習機構評量

國立臺中教育大學實習學生教學演示評量表

教學者		教學班級	國小 年 班	日期	年 月 日		
領域		教學單元					
填表說明： 本評量表每一項目區分為「優」、「良」、「尚可」、「待加強」四個等級，請根據實習學生的實際教學行為，逐項給予打「✓」回饋。							
評 量 項 目				評 量 回 饋			
教學設計	1. 教學活動設計是否符合領域教學目標?(養成各種能力)			優	良	尚可	待加強
	2. 教學活動設計是否完整?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 教學過程安排是否適當?(時間分配合理)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學情境	1. 是否配合教學布置教學情境?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 板書書寫是否端正、有條理?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 是否善用教具、教學媒體?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 是否有效安排「引起動機」的活動?(善於「佈題」)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學活動	1. 教師語言能力(口齒、音量、語調、速度)是否良好?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 教師表情與肢體溝通能力(吸引學生注意)是否充分?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 教學方法是否靈活生動，有助於學生學習?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 是否熟悉領域內容，講解清楚明白?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 能否掌握學生程度，兼顧個別差異?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 是否善用發問技巧，並給予適切回饋?(發言機會普及)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 能否善用「同儕學習」?(運用小老師與小組學習活動)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. 學生是否積極參與學習?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. 下課前老師是否歸納當天的學習重點?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
作業評量	1. 作業安排是否適切?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 是否實施形成性評量?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 是否運用適切的評量方法、瞭解學生的學習效果?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 教學目標是否達成?			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
其他	1. 教師言行與儀態是否適宜?(具有朝氣與活力?)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 教室管理是否良好?(善於正面引導與鼓勵)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
綜合建議							

評量者簽名：

日期： 年 月 日

國立臺中教育大學實習學生教學演示評量表

教學者		教學班級	國小 年 班	日期	年 月 日
領域		教學單元			
評 量 項 目				具 體 評 述	
教學設計	1. 教學活動設計是否符合領域教學目標?(養成各種能力) 2. 教學活動設計是否完整? 3. 教學過程安排是否適當?(時間分配合理)				
教學情境	1. 是否配合教學布置教學情境? 2. 板書書寫是否端正、有條理? 3. 是否善用教具、教學媒體? 4. 是否有效安排「引起動機」的活動?(善於「佈題」)				
教學活動	1. 教師語言能力(口齒、音量、語調、速度)是否良好? 2. 教師表情與肢體溝通能力(吸引學生注意)是否充分? 3. 教學方法是否靈活生動,有助於學生學習? 4. 是否熟悉領域內容,講解清楚明白? 5. 能否掌握學生程度,兼顧個別差異? 6. 是否善用發問技巧,並給予適切回饋?(發言機會普及) 7. 能否善用「同儕學習」?(運用小老師與小組學習活動) 8. 學生是否積極參與學習? 9. 下課前老師是否歸納當天的學習重點?				
作業評量	1. 作業安排是否適切? 2. 是否實施形成性評量? 3. 是否運用適切的評量方法、瞭解學生的學習效果? 4. 教學目標是否達成?				
其他	1. 教師言行與儀態是否適宜?(具有朝氣與活力?) 2. 教室管理是否良好?(善於正面引導與鼓勵)				
綜合評語					

評量者簽名：

日期： 年 月 日

國立臺中教育大學幼兒園實習學生教學演示評量表

姓名		教學班級	幼兒園	班	日期	
科目		單元名稱				
填表說明：本評量表的每一項目都區分為「完全做到」、「大多做到」、「尚可」、「很少做到」、「沒有做到」五個等級，請針對實習學生的實際教學行為，逐項在適當的□內打「✓」。						
評 量 項 目		評 量 等 級			評 分	
教（學 10 態 % 度）	1. 教學態度親切、負責（具有高度熱誠）。 2. 事先做好一切教學準備（含教案及能引導學生做好課前的準備）。	完全做到 <input type="checkbox"/>	大多做到 <input type="checkbox"/>	尚可 <input type="checkbox"/>	很少做到 <input type="checkbox"/>	沒有做到 <input type="checkbox"/>
教學（設計 20 %）	1. 能擬定具體明確的教學目標。 2. 能依據目標設計教學活動。 3. 能合理且有效地分配教學時間。 4. 教學設計適合學生的能力與需要。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學技巧（50 %）	1. 能有效地運用教學資源。 2. 能引起孩子們的學習動機。 3. 能活用各種教學法協助學生學習。 4. 能適應學生的個別差異。 5. 善用發問技巧，並給予適切回饋。 6. 能建立有助於學習的教室常規。 7. 隨時對學生的良好表現加以讚美。 8. 示範明確，善用肢體語言。 9. 清楚有效的溝通與表達。 10. 每節課最後都會歸納學習的重點。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
評（量 20 技 % 巧）	1. 能妥善設計多元評量活動。 2. 觀察記錄幼兒學習行為，並提出適當的學習建議。 3. 善用適切的評量方法與技術。 4. 運用評量，檢討是否已達成目標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
評語						總分

評量者簽名：

日期： 年 月 日

註：本表由師資培育大學（本校）與教育實習機構共同評量

國立臺中教育大學幼兒園實習學生教學演示評量表

姓名		教學班級	幼兒園	班	日期	
科目		單元名稱				
評		量		項		目
				具		體
				敘		述
				評		分
教 學 態 度 (10 %)	1. 教學態度親切、負責(具有高度熱誠)。 2. 事先做好一切教學準備(含教案及能引導學生做好課前的準備)。					
教 學 設 計 (20 %)	1. 能擬定具體明確的教學目標。 2. 能依據目標設計教學活動。 3. 能合理且有效地分配教學時間。 4. 教學設計適合學生的能力與需要。					
教 學 技 巧 (50 %)	1. 能有效地運用教學資源。 2. 能引起孩子們的學習動機。 3. 能活用各種教學法協助學生學習。 4. 能適應學生的個別差異。 5. 善用發問技巧，並給予適切回饋。 6. 能建立有助於學習的教室常規。 7. 隨時對學生的良好表現加以讚美。 8. 示範明確，善用肢體語言。 9. 清楚有效的溝通與表達。 10. 每節課最後都會歸納學習的重點。					
評 量 技 巧 (20 %)	1. 能妥善設計多元評量活動。 2. 觀察記錄幼兒學習行為，並提出適當的學習建議。 3. 善用適切的評量方法與技術。 4. 運用評量，檢討是否已達成目標。					
評 語					總 分	

評量者簽名：

日期： 年 月 日

註：本表由師資培育大學(本校)與教育實習機構共同評量