



行政類 林錫恩

### 學歷

東華大學教育與潛能開發學系博士候選人  
花蓮教育大學國民教育研究所碩士  
臺北師範學院國民教育所碩士學分班結業  
臺中師範學院初等教育系進修部學士  
臺中師範專科學校 78 級普通師資科

### 現任

新北市新店區屈尺國民小學校長  
新北市防災教育輔導團副召集人暨水土保持組長  
新北市國民教育輔導團綜合活動領域小組研究員  
新北市終身學習輔導團行銷活動組團員  
中華民國學校行政學會理事、臺灣創意遊學協會理事  
臺東縣學校型態實驗教育審議會委員  
新北市新店區教育會常務理事

### 經歷

新北市新店區教育會理事長  
新北市新店區龜山國民小學校長  
新北市、桃園市、臺東縣教師甄試評審委員  
臺北縣校務評鑑、樂齡教育、補校教育訪視委員  
新北市新店區安坑國民小學學務主任、總務主任  
臺北縣三峽鎮大成國民小學總務主任、教導主任  
臺北縣瑞芳鎮瑞亭國民小學教導主任(兼辦人事)  
臺北縣土城市土城國民小學教學組長、設備組長、教師

### 傑出事蹟

- 1.行政歷練完整：擔任屈尺與龜山校長、教務、學務、總務、人事，蓄積動能
- 2.專注國教本業：長期參與國語科、圖書館及綜合輔導團輔導團員，精進專業
- 3.統籌災後重建：擘劃蘇迪勒風災校園重建，推動校園減災與整備，深獲肯定
- 4.推展終身教育：擔任終身團務副執行秘書、策劃縣市與區級活動，整合資源
- 5.榮獲社教有功：推動籌組大成普賢文教基金會，關懷社教與特教，熱心公益
- 6.深化樂齡學習：擔任樂齡業務副總幹事，結合論文推展社區教室，共創雙贏
- 7.永續環境營造：精進環教知能，具採購進階證照、協助校園整建，經驗豐富
- 8.學輔績優獎勵：以輔導專業經營三好校園、友善校園與品德教育，著力甚深
- 9.創增教育價值：推動公益關懷、食農教育、健康促進、茶藝教學，活化教學
- 10.穩健務實精進：長期參與學術專業團體活動，展現教育終身責任，學習典範
- 11.深耕童軍活動：整建龜山營地，推動全校性童軍課程，獲國教署績優學校表揚
- 12.推動創客教育：帶領屈尺團隊合作、寓教於樂，獲選親子天下「教育創新 100」
- 13.完成教育部校長教學領導 A+ 領航培育；籌組校長教學領導社群、讀書會運作等
- 14.擔任防災教育副召集人，建置土石流教室，獲選水保酷學校，分享防災知能
- 15.積極推展多元文化與本土語言教育，通過教育部閩南語能力「中高級」認證
- 16.充實本職學能，具採購初階與進階證照；協助教育研究院主任儲訓實務分享
- 17.參與教育 111 認證績效特優；校務評鑑「校長領導」與「資源整合」榮譽通過
- 18.協辦新北創客月「創客 young，改造生活動手做」、「創客魔法市集」等活動
- 19.推動「行動學習學校」，營造優質學習場域；參與校長 Google 講師專業認證
- 20.整合公民實踐教育學會與翡翠水庫、桂山電廠辦理能源暨環境教育推廣工作坊

## 得獎感言

### 一、教育的力量：「中師」轉化為教育新動能！

錫恩永遠感念就讀國小階段的生命體悟！感謝當年那位陌生的計程車司機「使命必達」將病危的孩子緊急送醫，更感恩父母及醫師群的關照，讓生命得以延續，燃起新生機！感謝中師求學階段擔任社團社長、活動中心總幹事、畢業旅行肩負大隊長的成長歷練，榮獲總統府頒贈模範青年表揚。但，一個字的身教，燃起我對教育的熱忱！因為社刊的校稿疏忽，關鍵「中央社」，誤植為「中『共』社」，身為社長的我，心中滿是懺悔與懊惱，面對毫無責怪的師長，只說「知道錯了，就好」！不爭氣的眼淚，伴隨著社刊的燃燼，孩子已經長大了！

感謝母校師長的諄諄教誨與呵護，重視人格培育、群性共好與基本能力的養成，始

終謹記「學為人師、行為世範」，以師範生為榮，堅持教育使命！滿一個願；「亞當夏娃」、「牛頓」和「賈伯斯」的三顆蘋果，開啟世界新紀元！我要學習日本木村先生「用一生，至少做一件傻事」，忍受十一年沒有收入的等待，只為栽植「有機蘋果」。我願築夢找尋心中的蘋果，傳衍教育「築夢、織夢、圓夢」的幸福藍圖。專注本業，就能看見孩子的笑靨；享受甜蜜的負擔，開啟生命的新價值！

## 二、我還有一個夢：「教育」是我這一生的傻事！

從事教育工作達三十年，服務新北市山區、海邊、小型偏鄉、大型都會等類型的學校，常懷著對教育的熱忱與期許；只因「責任承擔」，願以「鐵肩擔教育」！因為「專業自信」，期許「笑臉看兒童」，培育在地具有人味的全球好公民！經營校務，是種榮譽與責任，更是承諾與使命。我願結合新北市「卓越學校」、「科技人文綠生活」、「健康國際好幸福」教育理想，整合為「啟動教育 111、永保安康」的辦學思維，彰顯「永遠關懷親師學生」、「保證卓越優質效能」、「安全友善關懷人文」、「康健永續創新發展」的價值，營造「專業、愛、卓越」的有機生命學園。

好喜歡以欣賞的心情享受人生，以執著教育愛，建立專業形象是杏壇快樂的傻瓜。情感動人之處，不在兩人深情的凝視，而在彼此往相同的目標前進！「少年小樹之歌」有段動人的話語：當您發現美好事物時，需要把它分享你所遇見的人；這樣，美好的事物才能在世界自由地散播開來。

## 三、圓滿教育願：「終身為教育」是溫柔的堅持！

「終身為教育」就是我的美好故事，感受知性感性交融的生命意義、感動教育現場親師生齊心協力，讓學習歷程得以持續豐盈；讓生命價值得以適性揚才！勇於承擔、終身奉獻！是對自我的許諾，更是對親師生的責任！

「每一次都要把對的事做到最好 ( Do the Right Thing Right the First Time and Every Time )」是我的堅持：彩繪永保安康的新生命！我願積極成就學生學習與持續精進為人師表的專業自我實現，努力與親師生經營邁向「溫馨家庭、友善校園、學習城市、幸福國度」的希望工程！

祈願持續深耕教育培養具有「志於道、據於德、依於仁、游於藝」的生活實踐家：構築「歷程藍圖」：**【DNA 的核心價值】**形塑發展願景，活化組織動能

**【夢想願景 ( Dream )、網絡支持 ( Network )、實踐篤行 ( Action )】**  
實踐「課程教學」：**【ETC 的專業效能】**落實教學創新，發展優勢智能

**【卓越優質 ( Excellence )、全面品管 ( TQM )、創新經營 ( Creativity )】**  
形塑「工程設備」：**【VIP 的系統思維】**整合社會資源，營造優質環境

**【核心價值 ( Value )、整合發展 ( Integration )、專業精進 ( Profession )】**