

國立臺中教育大學 105 學年度第 3 次學術主管會議

會議議程

開會時間：106 年 4 月 25 日（星期二）上午 10 時整

開會地點：行政樓 2 樓 A213 會議室

主 席：王校長如哲

出席人員：(如附簽到表)

記錄：黃淑惠

主席致詞：

壹、宣讀及確認 105 學年度第 2 次學術主管會議紀錄（附件 1，P3）

裁示：

貳、歷次會議決議或指示未辦結事項檢核情形彙整表

說明：本次檢查結果，列管案件共 5 案，業請承辦單位填復辦理情形，並經彙整完竣如附表（附件 2，P5），建議繼續列管 3 件，其餘 2 案依決議辦理。

裁示：

參、報告事項：

「學生學習成效」專案報告，報告時間 15 分鐘

報告單位：

一、幼兒教育學系：駱明潔主任

二、台灣語文教育學系：方耀乾主任

三、資訊工程學系：孔崇旭主任

肆、討論事項（無）

伍、臨時動議

散會：

國立臺中教育大學 105 學年度第 2 次學術主管會議

會議紀錄

開會時間：105 年 12 月 13 日（星期二）上午 10 時整

開會地點：行政樓 2 樓 A213 會議室

主 席：王校長如哲

出席人員：(如附簽到表)

記錄：黃淑惠

主席致詞：(略)

陸、宣讀及確認 105 學年度第 1 次學術主管會議紀錄

裁示： 同意備查。

柒、歷次會議決議或指示未辦結事項檢核情形彙整表

說明：本次檢查結果，列管案件共 3 案，業請承辦單位填復辦理情形，並經彙整完竣如附表，建議解除列管 1 件、繼續列管 2 件。

裁示：

- 一、同意備查。
- 二、請總務處研擬調度專責人力辦理英才樓各單位公文傳送及整體環境美化與佈告欄規劃設置事宜。
- 三、請進修推廣部研商規劃英才樓演藝廳長遠經營運作制度。

捌、報告事項

學生學習成效檢核經驗分享（報告單位：資訊工程學系）

裁示：請各學院及各學系（所、學位學程）研擬規劃所屬系所之學生學習成效檢核與總整課程實施評量方式。

玖、討論事項

提案一：有關本校近年來休退學人數增加情形，提請討論。（提案單位：教務處）

說明：

- 一、本校近三年各學制各系（所、學位學程）之休退學人數統計如附件一。
- 二、本校學生申請休、退學，需先經過所屬系（所、學位學程）導師（或指導教授）及主任同意，並經本校各相關行政單位瞭解並核章後，方可辦理。

三、本校休退學學生，以日間學制碩士班為多，休退學原因多為工作因素，可能與本校學生參加各縣市教甄、代理或代課教師甄試，錄取後因新進教師無法在職進修而辦理休學有關。

四、日間學制學士班學生退學原因，多為考量個人志趣或家庭因素轉學，本校一方面積極參與各類招生宣傳活動，促進外界瞭解本校教學方向及目標，並逐年開放甄試入學名額，以達適性選才目的，另一方面每年辦理大學部轉學考試以補足退學之缺額。

擬辦：建請各系（所、學位學程）積極持續辦理各項師生對話活動（新生訓練、家長訪校日、研究生座談會、班會…等），協助學生明瞭系所定位、課程規劃、專業學能與未來發展，以強化生涯輔導，協助學生自我瞭解及職涯探索；並請關懷所屬學生學習狀況，及早發現學生課業學習面、經濟面、生活適應面或心理層面之困境，適時介入提供相關補救教學、生活扶助或專業諮詢，以加強對學生溝通與輔導。

決議：

- 一、請教務處研議碩博士班如因畢業論文未完成而休學，可否註冊不需繳費，以降低休學比率。
- 二、請各學系（所、學位學程）積極辦理學生學習等各面向輔導，以降低退學率。
- 三、未來對於積極輔導學生降低退學率著有績效之學系，請各學院研商編列專項經費獎勵。

壹拾、臨時動議（無）

散會：上午 11 時 30 分

105 學年度歷次學術主管會議決議事項辦理情形管制表

106. 4. 25

編號	會議決定或指示事項	辦理情形	承辦單位	解除列管或繼續列管
1 (104-1) (105-1)	<p>104 學年度第 1 次會議裁示： 有關師長作品典藏空間，請美術學系協助規劃</p> <p>105 學年度第 1 次會議裁示： 請美術學系於規劃設計典藏空間時，將校史室珍貴作品典藏之恆溫恆溼需求納入規劃施作。</p>	<p>一、已於105年11月下旬邀請倪朝龍教授提供本校校史室典藏珍貴畫作目錄，進行分級典藏珍貴畫作數量確定。並已於105年11月中旬請有經驗的典藏室設計廠家，完成類恆溫恆溼大防潮櫃典藏及展覽空間的設置規劃初步設計估價，並提編預算補助。</p> <p>二、另於105年11月29日本校106年預算會議獲編重大預算修繕維護費160萬，擬於106年3-6月間配合總務處委請建築師規劃設計先前所提草案，並進行廠家公開招標，預計於106年7-8月間進行施工作業。並期能於106年9月開學時啟用。</p>	美術學系	繼續列管
2 (105-1)	<p>報告事項</p> <p>案由：「支援校務研究與發展之校園資訊系統整合」會議決議專案簡報</p> <p>裁示：</p> <p>一、請計網中心就技術面先針對現有系統進行連結，連結之後尚無法符應各單位或使用所提需求之項目，再予新增。</p> <p>二、推動校務研究（IR）所需人力與資金需求，請秘書室提</p>	<p>計網中心：</p> <p>一、依據簡報內容所提各項需求，大部分系統及資料已整合或連結校務行政系統資料庫。未與校務行政系統整合之知識結構學習與評量系統、師資生能力檢測系統以及大學生語文素養評量等，則配合學校校務專業管理能力計畫或使用單位需求辦理。</p> <p>二、關於「校園資訊系統委外</p>	計網中心	繼續列管

編號	會議決定或指示事項	辦理情形	承辦單位	解除列管或繼續列管
	案於校務發展委員會討論。	<p>建置服務案」廠商已完成各系統規格書撰寫，目前正積極開發設計雛型系統。校園資訊系統日後可配合各單位需求新增系統功能。</p> <p>秘書室： 有關推動校務研究所需人力經費規劃事宜，擬配合本校承辦「教育部 106 年度提升校務專業管理能力計畫」辦理。</p>	秘書室	
3 (105-2)	<p>104 學年度第 1 次會議裁示： 有關英才樓冷氣壓縮機集中放置於少數幾間教師研究室窗外之問題，請總務處改善。</p> <p>104 學年度第 2 次會議裁示： 一、使用單位進駐英才樓後發現之問題，請總務處督促承商配合改善。 二、教師研究室冷氣機移機至窗台下方後，已改善景觀問題；但如有嚴重的噪音干擾情形，請總務處再做其他改善措施。</p> <p>105 學年度第 2 次會議裁示： 一、請總務處研擬調度專責人力辦理英才樓各單位公文傳送及整體環境美化與佈告欄規劃設置事宜。 二、請進修推廣部研商規劃英才樓演藝廳長遠經營運作制度。</p>	<p>總務處： 一、關於「104 學年度第 1、2 次會議裁示」之辦理情形： 1. 已請廠商在冷氣機內部加裝隔音材吸收噪音，干擾情形已獲得改善，建議解除列管。 2. 校長 105 年 9 月 30 日至英才樓巡視有關承包廠商待改善事項，廠商已改善完成，建議解除列管。 二、關於「105 學年度第 2 次會議裁示」之辦理情形： 3. 已由林炳聰先生擔任英才樓管理員，並進駐英才校區警衛室，建議解除列管。</p> <p>進修推廣部： 1. 本部正研議英才樓演藝廳校內外使用租賃辦法，已經 106 年第一次進修推廣小組會議通過，將修正後進行其他校內層級會議提案。 2. 長遠經營運作機制的部分，本部已經提送學校中長期計畫。</p>	<p>總務處</p> <p>進修推廣部</p>	<p>總務處： 解除列管</p> <p>進修部： 繼續列管</p>

編號	會議決定或指示事項	辦理情形	承辦單位	解除列管或繼續列管
4 (105-2)	<p>報告事項 學生學習成效檢核經驗分享。</p> <p>裁示： 請各學院及各學系（所、學位學程）研擬規劃所屬系所之學生學習成效檢核與總整課程實施評量方式。</p>	<p>教育學院： 轉知所屬系所研擬並規劃學生學習成效檢核與總整課程實施評量方式。</p> <p>人文學院： 業已轉知所屬學系依其學術屬性、課程特色，研擬合宜之學生學習成效檢核與總整課程實施評量方式。</p> <p>理學院： 本院業於 106 年 2 月 15 日 105 學年度第 4 次系主任會議中，檢視各系大三學生第一階段學生學習成效，並請各系分別依據其大三學生學習成效檢核方式、結果及輔導措施進行 5 至 10 分鐘之經驗交流分享。並預定於 106 年開發理學院學生學習成果及專長整合系統，以為未來學生學習成效及適性發展輔導參考。</p> <p>管理學院： 各學系（學位學程）進行研擬規劃學生學習成效檢核與總整課程實施評量方式。</p>	各學院	依決議辦理
5 (105-2)	<p>討論事項</p> <p>案由：有關本校近年來休退學人數增加情形，提請討論。（提案單位：教務處）</p> <p>決議： 一、請教務處研議碩博士班如因畢業論文未完成而休學，可否註冊不需繳費，以降低休</p>	<p>教務處： 一、有關「碩博士班如因畢業論文未完成而休學，可否註冊不需繳費」乙節，業經本處於 106 年 1 月 5 日 105 學年度第 2 次教務處主管座談會議討論。 二、經查本校目前高年級碩博</p>	教務處 各學院	依決議辦理

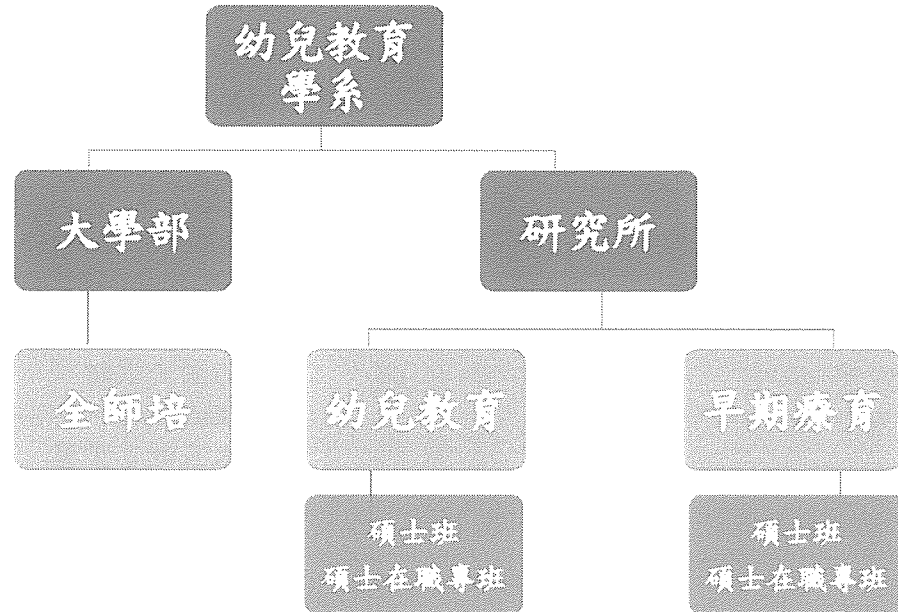
編號	會議決定或指示事項	辦理情形	承辦單位	解除列管或繼續列管
	<p>學比率。</p> <p>二、請各學系（所、學位學程）積極辦理學生學習等各面向輔導，以降低退學率。</p> <p>三、未來對於積極輔導學生降低退學率著有績效之學系，請各學院研商編列專項經費獎勵。</p>	<p>士班學生（碩士班≥ 3年級、博士班≥ 4年級）辦理休學原因，多為能於規定修業年限外再增加準備論文時間，或因已達修業年限而論文尚未完成為避免被退學而申請休學。</p> <p>三、依現行規定，碩博士班學生註冊時繳交學雜費基數，未修習學分者無需繳納學分費。查本校 105 學年度第一學期，有註冊無選課的研究生：日間碩、博士班學生 252 人、碩專班 249 人，估算一學期所繳學雜費基數為 5,575,370 元，一學年為 11,150,740 元。</p> <p>四、另查其他國立大學收費方式多與本校相同，考量未修課之研究生仍會因準備論文需使用學校相關資源設備，且本案對校務基金恐造成相當影響，建請學校再審酌考慮。</p> <p>五、建請各院（系、所、學位學程）於研究生入學後，協助督促學生及早規劃畢業論文進度並給予指導，減少學生因畢業論文未完成而辦理休學。</p> <p>教育學院： 轉知所屬系所積極輔導學生。</p> <p>人文學院： 一、業已轉知所屬學系積極辦</p>		

編號	會議決定或指示事項	辦理情形	承辦單位	解除列管或繼續列管
		<p>理學生學習輔導，以降低退學率。</p> <p>二、建請校方提供相關經費挹注。</p> <p>理學院： 本院業於105年12月22日105學年度第3次系主任會議中，請各系先針對預警學生加強輔導及了解，並應落實輔導紀錄，做為後續追蹤考核檢視之用。另外由於各系學生的休退學狀況，經查各有不同因素，理學院暫不以學生休退學人數做為各學系年度經費補助之參考基準。</p> <p>管理學院： 各學系(學位學程)加強輔導學生降低退學率。往後將依本決議於年度預算增列專項經費，獎勵降低學生退學率著有績效之學系(學位學程)。</p>		

學生學習成效報告

國立臺中教育大學 教育學院 幼兒教育學系

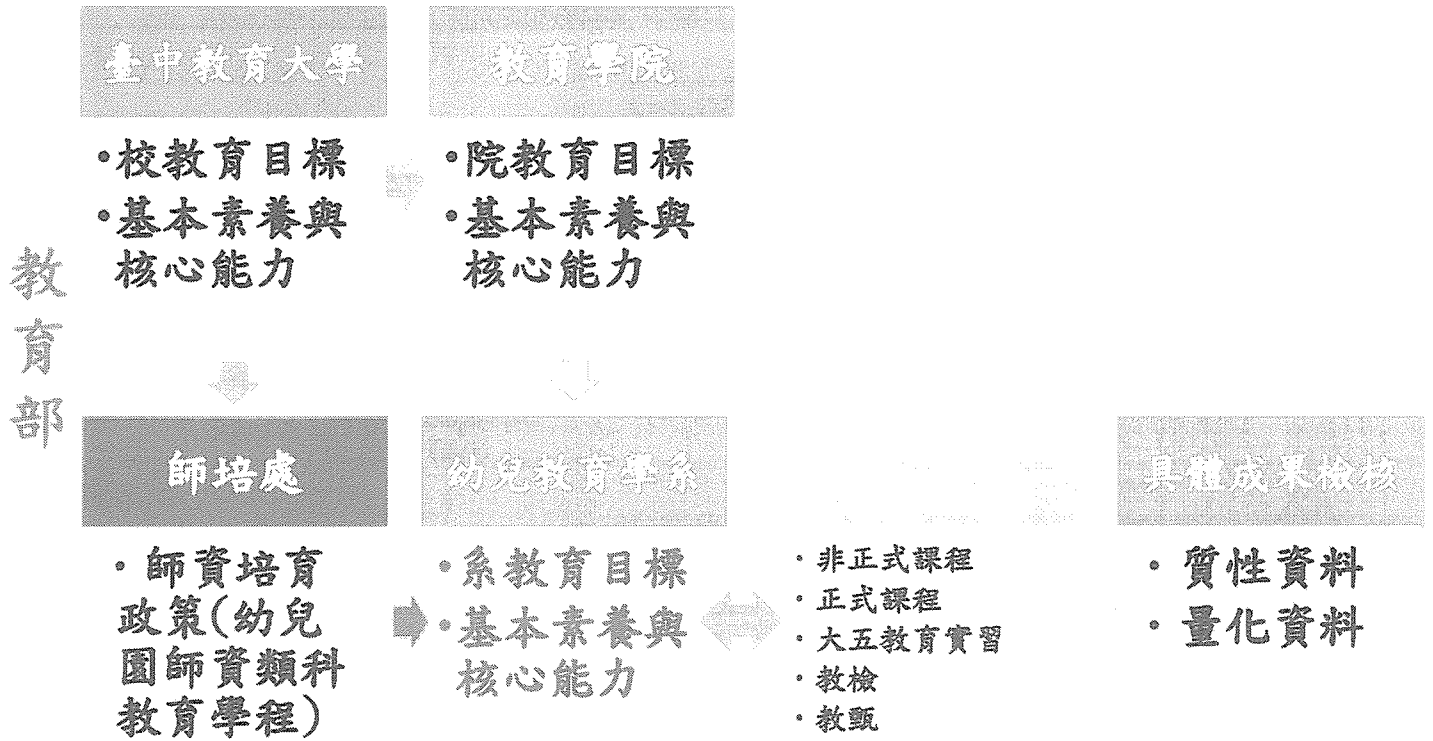
駱明潔 副教授兼系主任



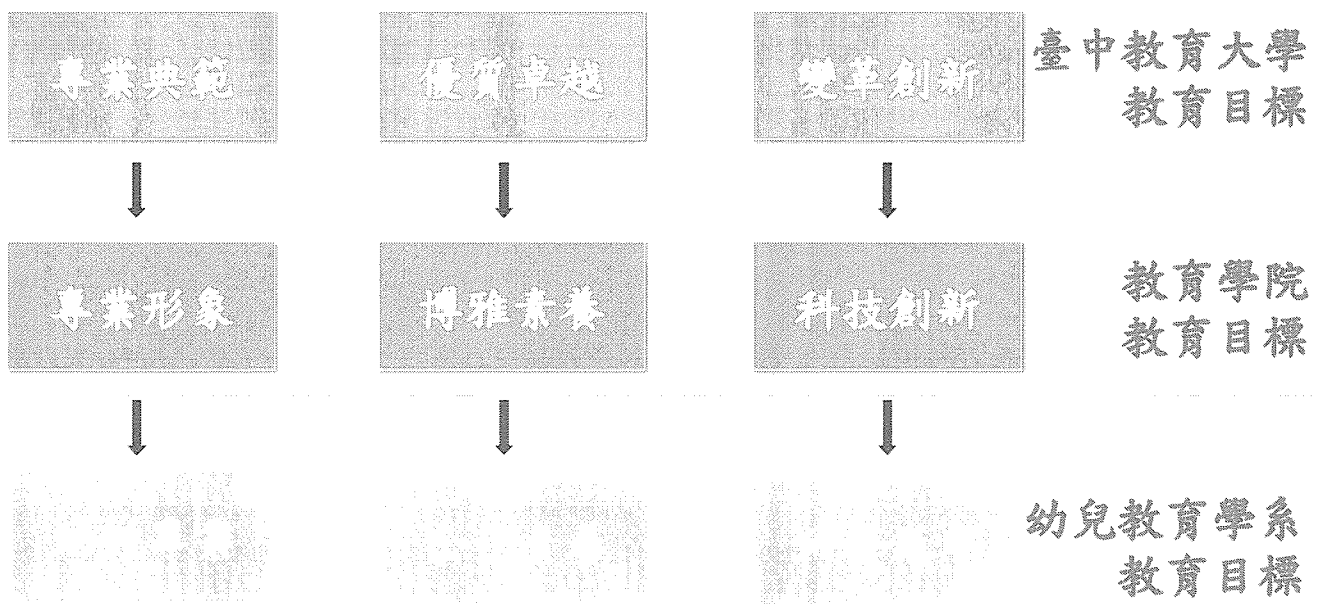
學生學習成效報告內容

1. 制定機制
2. 執行過程
3. 執行結果
4. 面臨的困境及預期改善措施

幼兒教育學系學生學習成效制定機制



國立臺中教育大學 教育學院 幼兒教育學系教育目標



幼兒教育學系 教育目標與核心能力對應表

教育目標	核心能力
幼教專業 A培養學生具備幼兒教育之專業知能	A1瞭解幼兒生理、心理發展及其特殊需求 A2提升幼兒行為觀察、評估與輔導之能力 A3增進幼教課程規劃及活動設計之能力 A4具備班級經營、教學及研究之能力 A5瞭解幼教思想潮流趨勢
公民素養 B培養學生多元能力及公民素養	B1具備完成團隊任務及溝通協調合作之能力 B2瞭解幼教專業倫理與社會責任執行能力 B3培養學生具備表達、反省、批判與創新之能力 B4培養學生良好生活規範與文化素養
科技應用 C培養學生國際視野及科技應用的能力	C1增進科技運用及融入教學之能力 C2瞭解國內外幼教現況及發展 C3具備社群整合與資源運用能力

5

幼教系學生學習成效執行過程與結果



檢定種類	檢定項目	檢定依據
一、非正式課程（在學期間）	1. 荳荳劇場 2. 小荳苗育樂營 3. 中文說演故事檢定 4. 幼教週(靜態作品展) 5. 保母人員專業知能	本系學生基本能力學習護照
二、正式課程（在學期間）	1. 總整課程—幼兒園教保實習 2. 總整課程—幼兒園教學實習	幼兒園師資類科教育學程
三、半年教育實習	大五教育實習	教育部師資培育法
四、國家考試	幼兒園教師資格檢定考試	
五、各縣市公立幼兒園教師及教保員甄試	教師及教保員甄試	各縣市政府國民小學暨幼兒園教師或教保員甄選簡章

6

學習護照

幼兒教育學系學生基本能力學習護照

目次

個人基本資料.....	1
幼兒教育學系學生基本能力指標.....	2
語文能力.....	3
外語能力.....	4
電腦操作.....	5
體能訓練.....	6
專業服務.....	7
專業研習.....	8
專長檢定.....	11
策劃及參與幼教專業活動.....	12

7

學生基本能力指標學習護照

國立臺中教育大學幼兒教育學系

一、荳荳劇場

系核心能力

- A1瞭解幼兒生理、心理發展及其特殊需求
- A3增進幼教課程規劃及活動設計之能力
- B1具備完成團隊任務及溝通協調合作之能力
- B4培養學生良好生活規範與文化素養
- C3具備社群整合與資源運用能力

學習成效檢定方式

• 荳荳劇場

- 前置課程：
 - 說演故事、幼兒藝術教育、幼兒音樂與律動、幼兒發展與保育、幼兒語言與表達、幼兒文學、兒童戲劇與創造性戲劇教學、幼兒教具設計與應用
- 評量方式：
 - 1.活動參與人數
 - 2.觀眾回饋單
 - 3.活動檢討(系學會)

具體成果檢核

- 質性資料
- 量化資料

5

103~105學年度荳荳劇場具體成果檢核

學年度	大一	大二	大三	大四
103	廚神爭奪戰	花姑娘	四個願望	愛打岔的小雞
104	不會寫字的獅子	灰姑娘鞋店	傻子的天堂	愛麗絲的奇幻旅程
105	豌豆公主	石頭的考驗	天空變變	喔不！禮物被搞砸了

9

103學年度(22屆荳荳劇場)



大一 廚神爭奪戰



大二 花姑娘



大三 四個願望

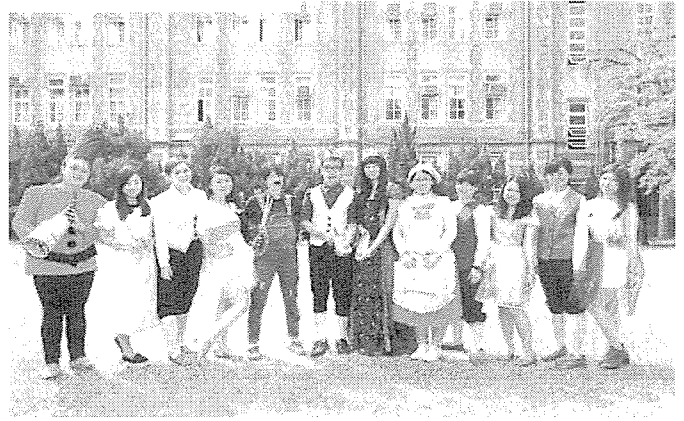


大四 愛打岔的小雞

104學年度(23屆荳荳劇場)



大一 不會寫字的獅子



大二 灰姑娘鞋店



大三 傻子的天堂



大四 愛麗絲的奇幻旅程

105學年度(24屆荳荳劇場)



大一 豌豆公主



大二 石頭的考驗



大三 天空變變



大四 喔不！禮物被搞砸了

103~105學年度荳荳劇場具體成果檢核

學年度	本系學生參與情形	觀眾人數	觀眾滿意度
103	大一至大四	約950	98.11%
104	大一至大四	約1,100	98.10%
105	大一至大四	約1,300	96.89%

13

二、小荳苗育樂營

系核心能力

- A1瞭解幼兒生理、心理發展及其特殊需求
- A2提升幼兒行為觀察、評估與輔導之能力
- A3增進幼教課程規劃及活動設計之能力
- B1具備完成團隊任務及溝通協調合作之能力
- C3具備社群整合與資源運用能力

學習成效檢定方式

• 小荳苗育樂營

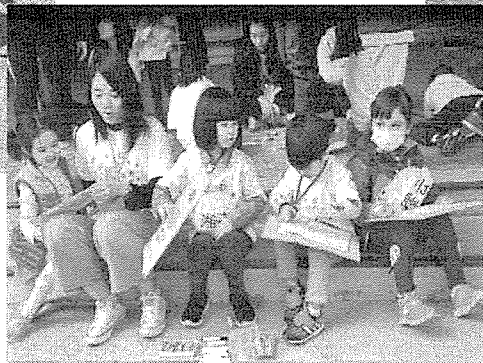
- 前置課程：
- 幼兒餐點與營養、幼兒健康與安全、幼兒園教保活動課程設計、說演故事、幼兒藝術教育、幼兒音樂與律動、教具設計與製作、幼兒體能與遊戲、幼兒數學教育、幼兒科學教育、幼兒生命教育、本土童玩研究、教學原理
- 評量方式：
- 1.參與人數統計
- 2.活動檢討

具體成果檢核

- 質性資料
- 量化資料

14

小荳苗育樂營具體成果檢核



15

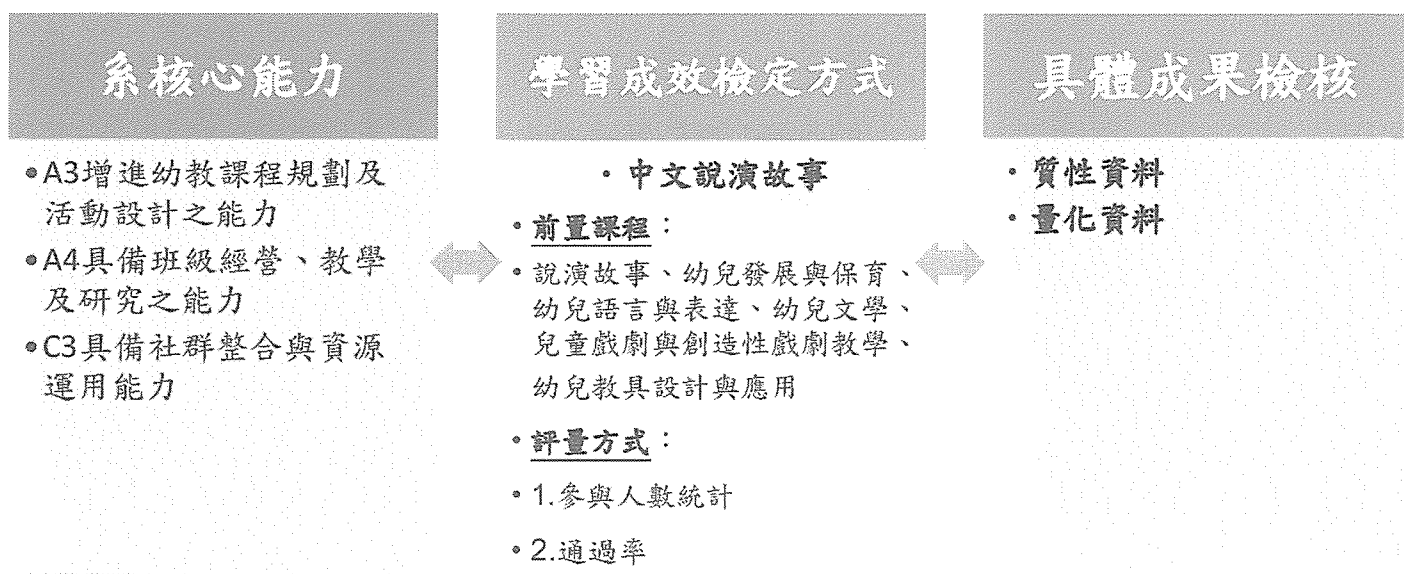
小荳苗育樂營具體成果檢核

學年度	學期	本系學生參與人數	幼兒參與人數
103 (第5~6屆)	一	32	60
	二	32	60
104 (第7~8屆)	一	43	96
	二	33	72
105 (第9~10屆)	一	33	72
	二		

註：本系學生與幼兒人數比=1：1.9~2.2

16

三、中文說演故事



中文說演故事具體成果檢核

學年度	辦理時間	本系學生參與人數	通過人數	通過率
103	104/5/12 104/5/19	8	7	87.50%
104	105/5/17 105/5/24	29	25	86.21%
105	106/5/9			



四、幼教週靜態作品展

系核心能力

- B4 培養學生良好生活規範與文化素養
- C1 增進科技運用及融入教學之能力

學習成效檢定方式

- 幼教週(靜態作品展)
- 前置課程：
 - 幼兒藝術教育、教具設計與製作、幼兒文學、兒童讀物賞析與創作
- 評量方式：
 1. 作品類別與件數
 2. 校外比賽

具體成果檢核

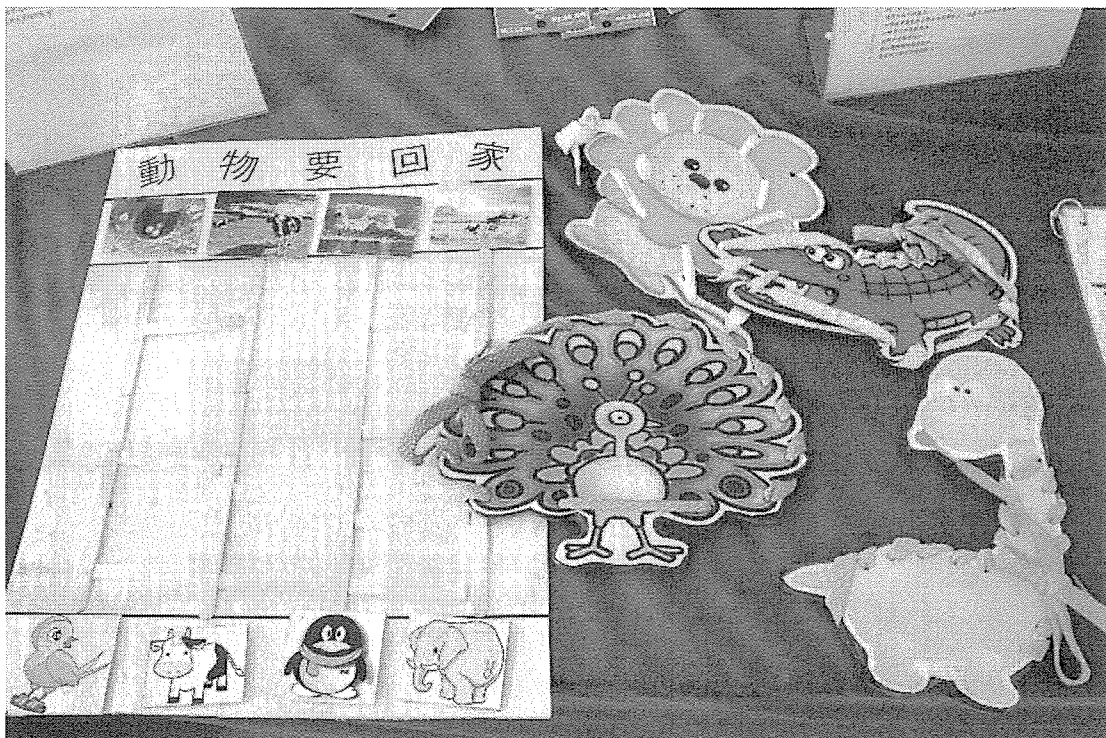
- 質性資料
- 量化資料

幼教週(靜態作品展)具體成果檢核

教具

繪本

荳荳劇道具服



幼教週(靜態作品展)具體成果檢核

教具

繪本

荳荳劇道具服



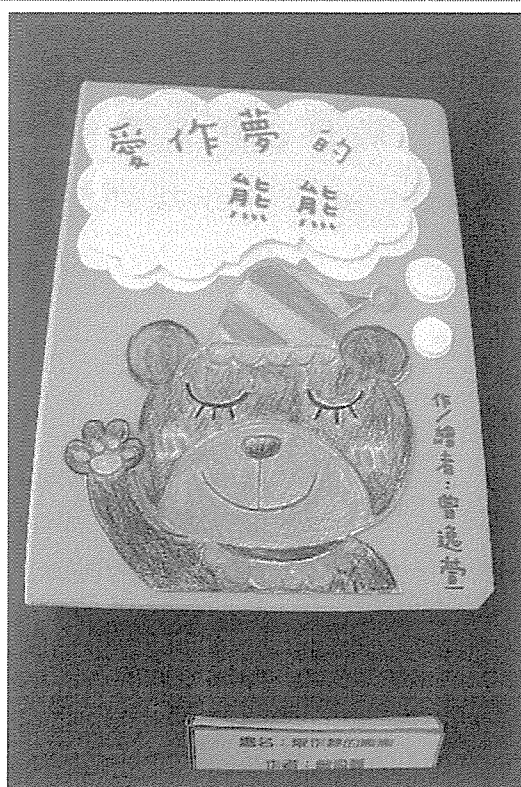
21

幼教週(靜態作品展)具體成果檢核

教具

繪本

荳荳劇道具服



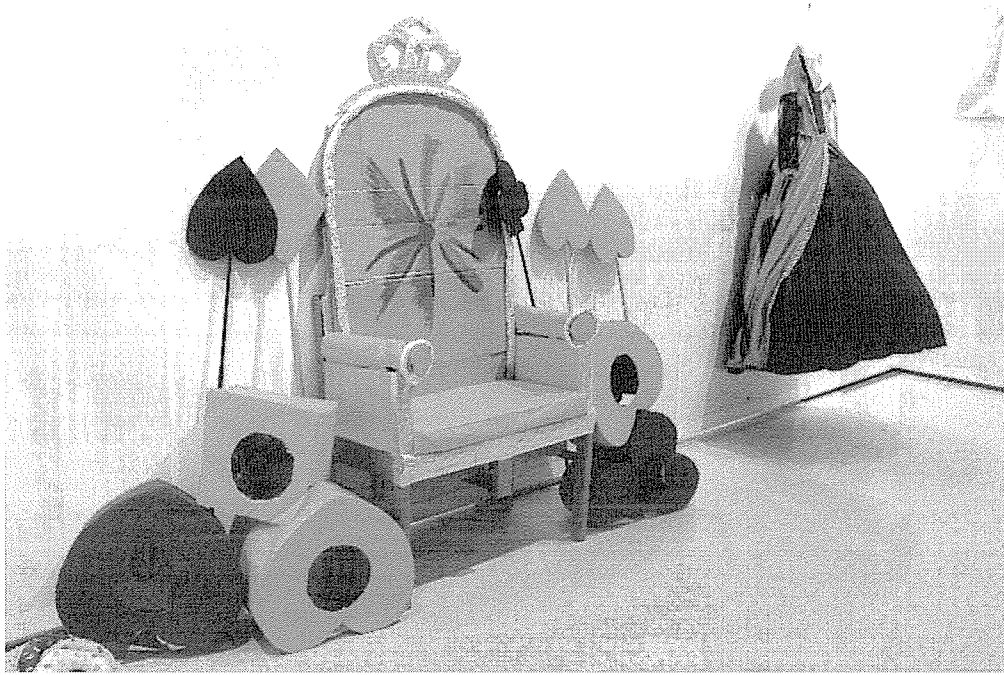
22

幼教週(靜態作品展)具體成果檢核

教具

繪本

荳荳劇道具服



23

幼教週(靜態作品展)具體成果檢核

校外競賽成果

學年度

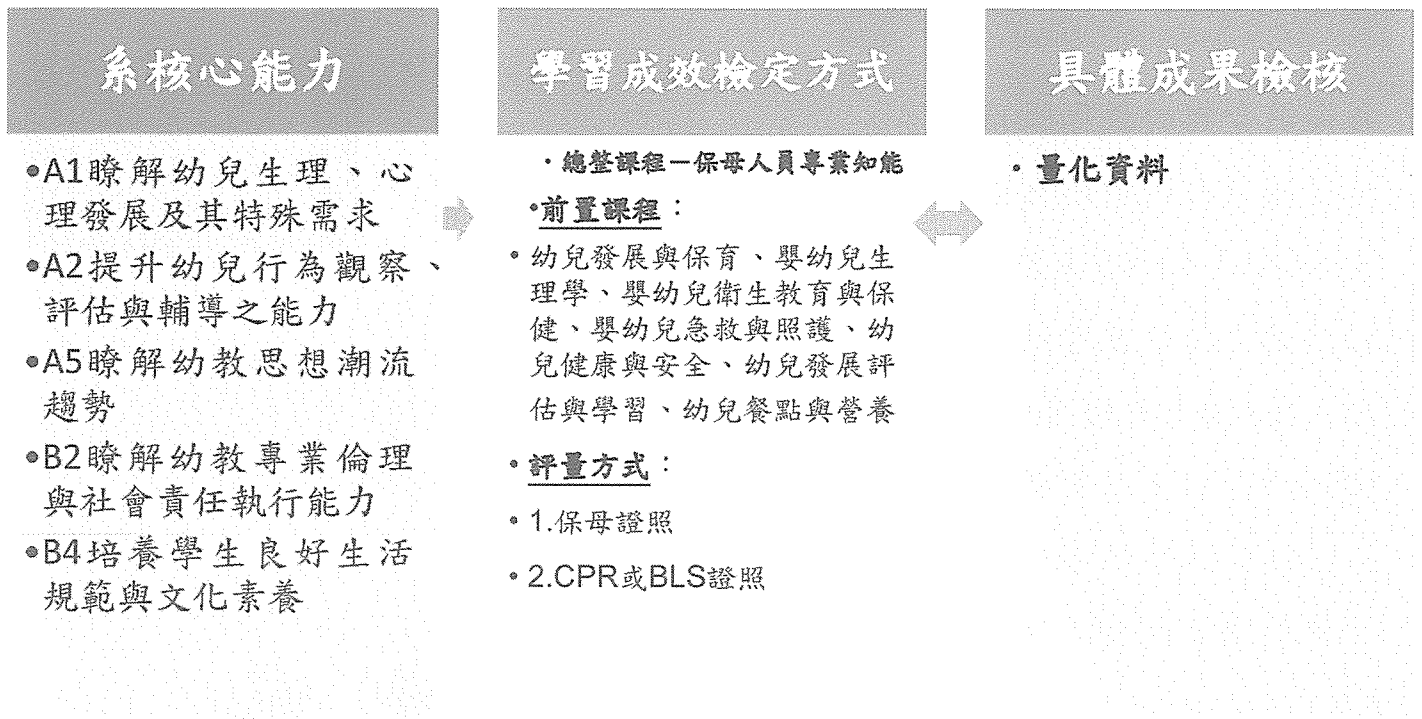
校外競賽名稱/得獎同學

103

2015長庚科技大學「全國教保技藝競賽」大專組幼兒數概念教具競賽(佳作)/林邦妮、林孜懿

24

五、總整課程—保母人員專業知能



25

總整課程—保母人員專業知能具體成果檢核

學年度	取得保母證照人數	取得CPR或BLS證照人數
103	13	
104	17	22
105	8 (大四學生持續報考中)	統計中

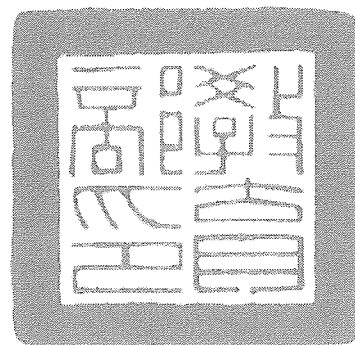
26

總整課程—幼兒園 教保與教學實習 授課師資

教育部 令

發文日期：中華民國105年12月1日
發文字號：臺教授國部字第1050129763B號

備註：
保存年限：



為提供合宜的教保服務內容，達成教育與照顧的目標，爰於民國101年10月5日發布「幼兒園教保活動課程暫行大綱」，並在歷經4年研修後，於民國105年12月1日修正發布為「幼兒園教保活動課程大綱」（以下簡稱課程大綱），並自106年8月1日起生效。

修正「幼兒園教保活動課程暫行大綱」，名稱並修正為「幼兒園教保活動課程大綱」，並自中華民國一百零六年八月一日起生效。

附修正「幼兒園教保活動課程大綱」

部長潘文忠

27

幼教系幼兒園教保與教學實習授課師資

教育部國前署 補助辦理公私 立幼兒園輔導	本系 幼教師資人數	本系教師具備 之 輔導資格人數	本系教師 資格符合 百分比
適性教保輔導	10位	10位	100%
課程大綱輔導	10位	8位	80%

註：本系專任教師共13位（幼教師資10位、早療師資3位）

*成果審查時，受培訓教授應備事項：

1. 審查前，準備一份介紹新課綱（總綱+六領域、統整性課程設計及評量）之簡報。
2. 審查時，繳交完整簡報及發表 50 分鐘課綱內涵（總綱+六領域）介紹，並進行 20 分鐘對談。

培訓3天
(18小時)



資格審查
50分鐘課綱簡報
與對談20分鐘

符合資格



每年回訓
2~3天

28

六、總整課程—大三幼兒園教保實習

系核心能力

- A1瞭解幼兒生理、心理發展及其特殊需求
- A2提升幼兒行為觀察、評估與輔導之能力
- A3增進幼教課程規劃及活動設計之能力
- A4具備班級經營、教學及研究之能力
- B2瞭解幼教專業倫理與社會責任執行能力
- B3培養學生具備表達、反省、批判與創新之能力

學習成效檢定方式

- 總整課程—幼兒園教保實習
- 前置課程：
 - 兒童福利、幼兒發展與保育、幼兒心理學、幼兒健康與安全、幼教思潮、兒童早期讀寫發展、幼兒班級經營、幼兒發展與學習評量、幼兒語言表達、幼兒文學、特殊幼兒教育、幼稚教育概論、幼稚園課程設計、幼稚園教材教法、親職教育、幼兒學習環境設計、教學原理
- 評量方式：
 - 1.參觀報告
 - 2.學習檔案

具體成果檢核

- 量化資料
- 質性資料

29

總整課程—大三幼兒園教保實習具體成果檢核

學年度	學期	本系學生人數	幼教學程人數	交換生人數	修課人數	90分以上	80-89分	70-79分	60-69分	59分以下	通過人數	通過率
103	一	49	1	9	59	19	34	3	3	0	59	100%
	二	49	1	1	51	27	21	1	2	0	51	100%
104	一	51	0	2	53	7	43	3	0	0	53	100%
	二	51	0	1	52	3	49	0	0	0	52	100%
105	一	55	10	5	70	19	48	2	0	1	69	98.57%
	二											

本系師資生名額為44名

幼兒教育學系教育目標

C培養學生國際視野及科技應用的能力

30

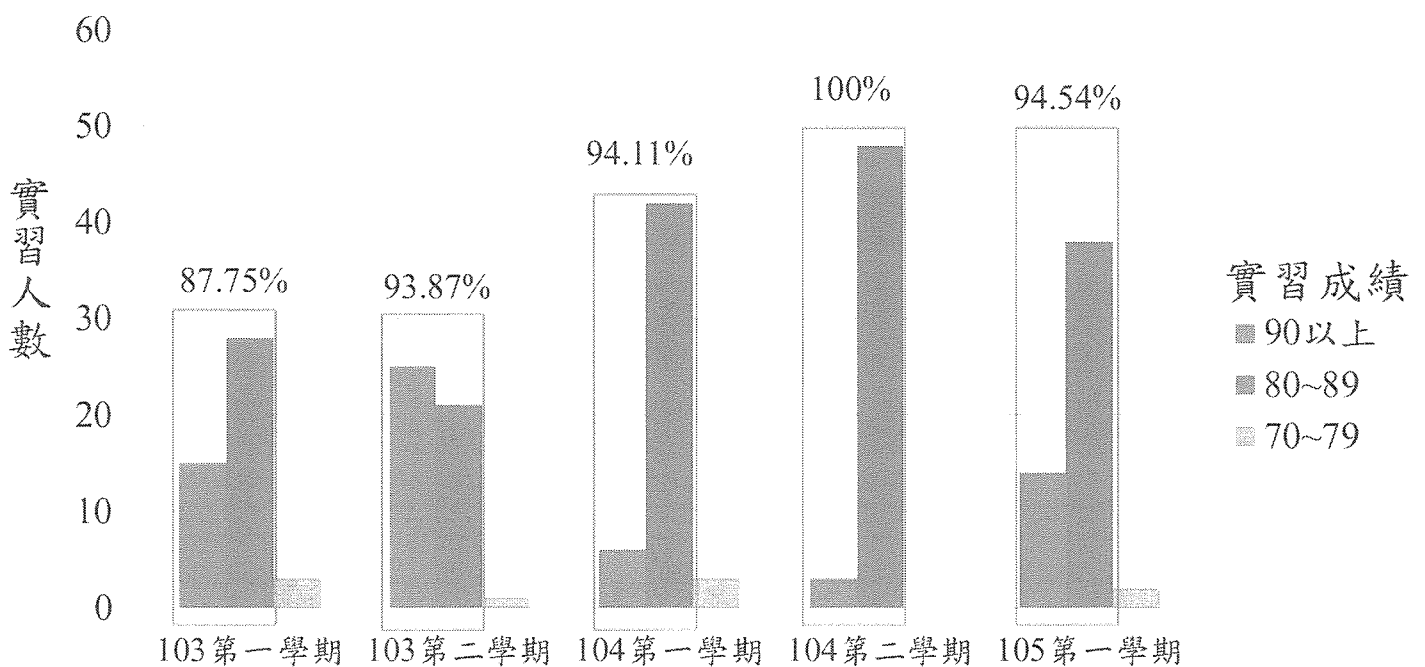
103~105學年度幼教系學生大三幼兒園教保實習具體成果檢核

學年度	學期	本系學生人數	90分以上	80-89分	70-79分	60-69分	59分以下	通過人數	通過率
103	一	49	15	28	3	3	0	49	100%
	二	49	25	21	1	2	0	49	100%
104	一	51	6	42	3	0	0	51	100%
	二	51	3	48	0	0	0	51	100%
105	一	55	14	38	2	0	1	54	98.18%
	二								

本系師資生名額為44名

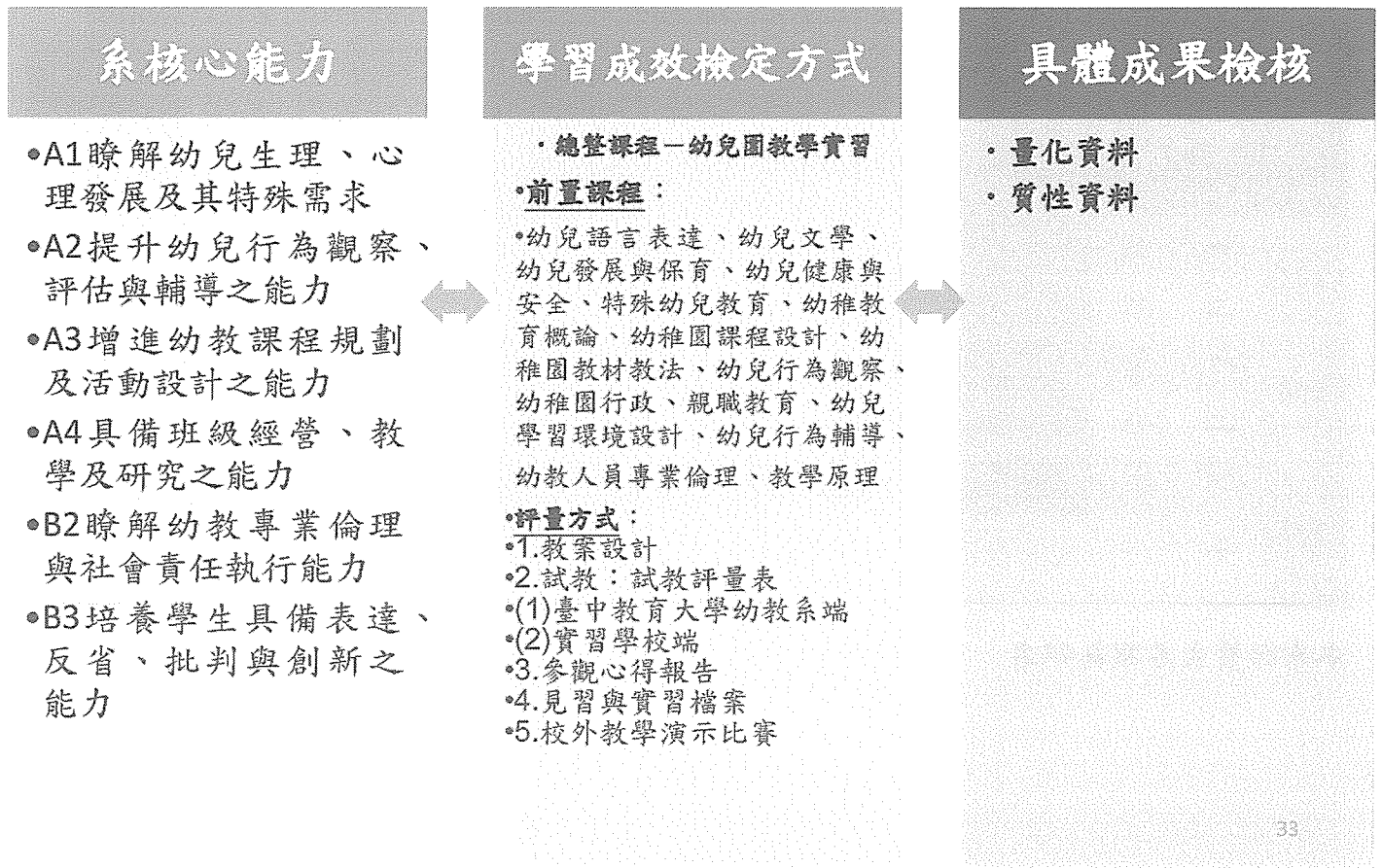
31

103~105學年度幼教系學生大三幼兒園教保實習具體成果檢核



32

七、總整課程—大四幼兒園教學實習



總整課程—大四幼兒園教學實習具體成果檢核

校外競賽成果	
學年度	校外競賽名稱/得獎同學
103	103學年度教育部國民小學師資培用聯盟幼兒教育教學研究中心全國幼兒教育教學演示競賽(第一名)/萬沛恩、陳紫璇、石竹君
104	104學年度教育部國民小學師資培用聯盟幼兒教育教學研究中心/教學演示競賽決選 第三名/賴盈年、何妙宜
105	2016年全國幼兒教保活動課程設計(大專組)優等(第二名)/賴盈年、蔡宜珍

總整課程—大四幼兒園教學實習具體成果檢核

學年度	學期	本系學生人數	幼教課程學生人數	交換生人數	修課人數	90分以上	80-89分	70-79分	60-69分	59分以下	通過人數	通過率
103	一	48	6	0	54	6	48	0	0	0	54	100%
	二	48	4	0	52	10	42	0	0	0	52	100%
104	一	45	1	0	46	8	35	3	0	0	46	100%
	二	45	1	0	46	7	34	4	1	0	46	100%
105	一	51	2	3	56	13	43	0	0	0	56	100%
	二											

本系師資生名額為44名

35

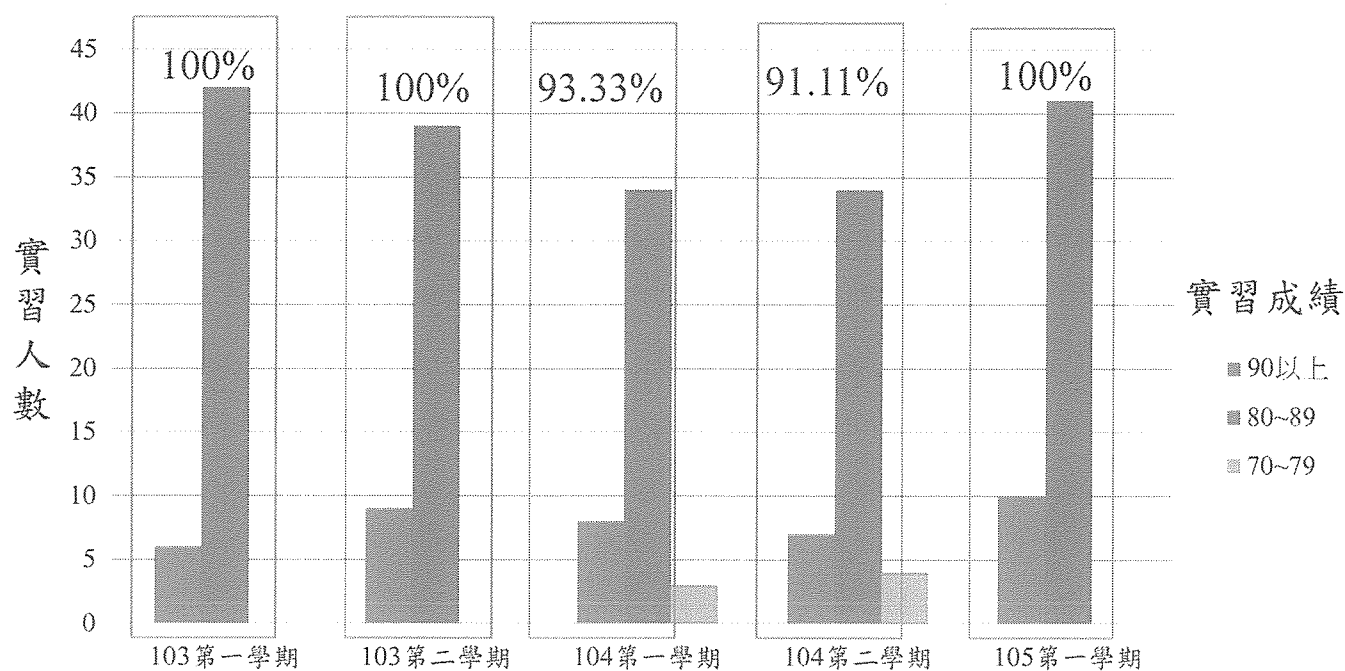
總整課程—大四幼兒園教學實習具體成果檢核

學年度	學期	本系學生人數	90分以上	80-89分	70-79分	60-69分	59分以下	通過人數	通過率
103	一	48	6	42	0	0	0	48	100%
	二	48	9	39	0	0	0	48	100%
104	一	45	8	34	3	0	0	45	100%
	二	45	7	34	4	0	0	45	100%
105	一	51	10	41	0	0	0	51	100%
	二								

本系師資生名額為44名

36

103~105學年度幼教系學生大四幼兒園教學實習具體成果檢核



37

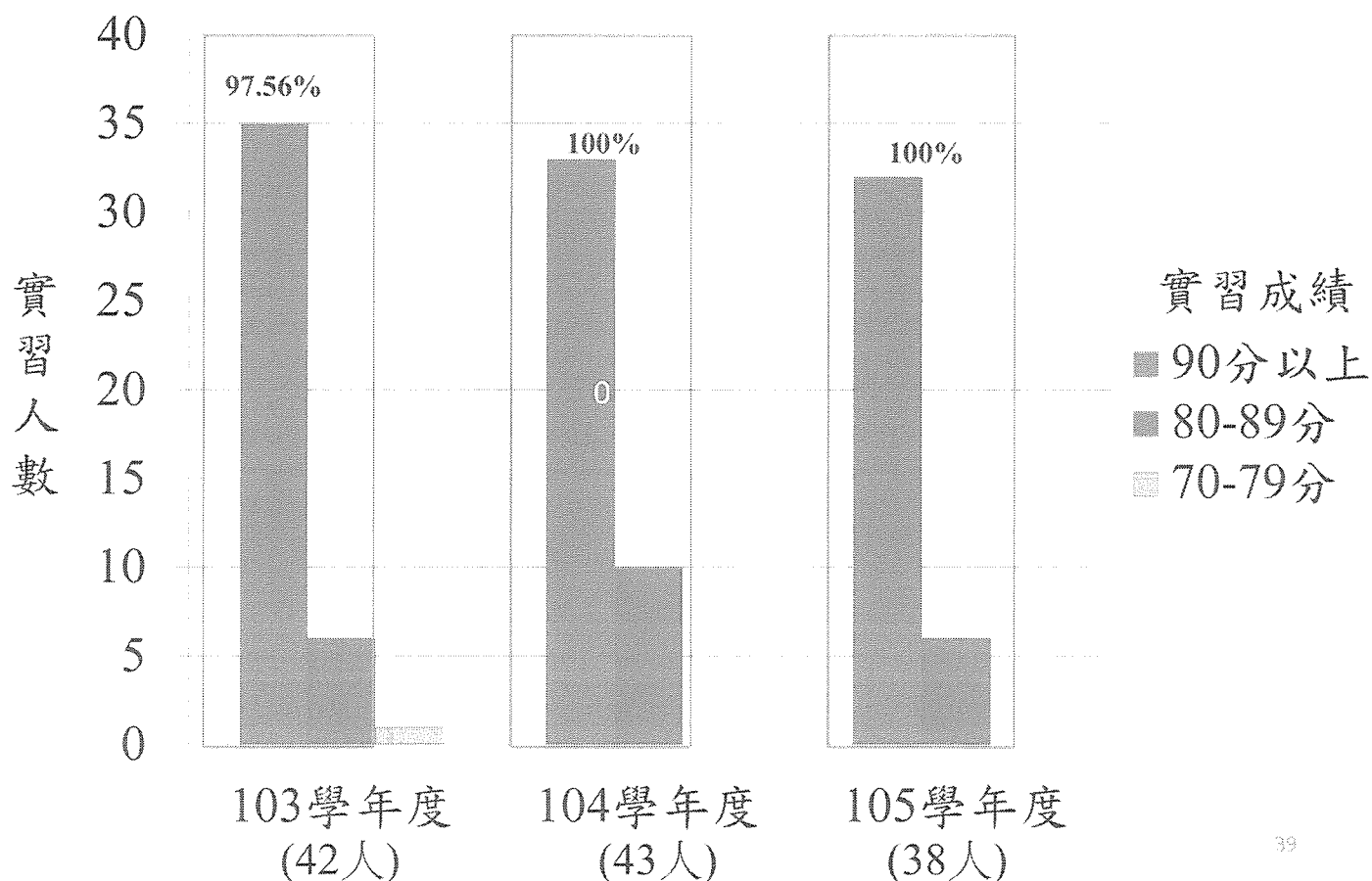
大五教育實習具體成果檢核

學年度	學期	本系學生人數	90分以上	80-89分	70-79分	通過人數	通過率
103	一	41	34	6	1	41	100%
	二	1	1	0	0	1	100%
104	一	43	33	10	0	43	100%
	二						
105	一	38	32	6	0	38	100%
	二						

註：學生成績由本校師資培育暨就業輔導處提供

38

103~105學年度幼教系師資生大五教育實習具體成果檢核



39

本系幼兒園教師資格檢定考試通過率

年度	應考人數	通過人數	本系教檢通過率	全國幼教師教檢通過率
102	40	37	92.5%	32.27%
103	37	34	91.9%	27.59%
104	40	36	90.0%	35.40%
105	42	41	97.6%	39.58%
106	38	36	94.7%	39.67%

40

幼兒教育學系畢業生 各縣市公立教師及教保員甄試錄取人數

年度	公立幼兒園 教師	公立幼兒園 教保員
102	38	21
103	27	6
104	34	18
105	25	15
106		

41

幼兒教育學系 面臨的困境及預期改善措施

困境：尚未建立本系畢業生學習滿意度問卷調查的完整數據

說明：本系目前是透過本校師培處提供每年畢業生及畢業校友問卷數據，但因屬於大範圍數據，無法確切瞭解及掌握本系各學制學生之學習滿意度與寶貴意見。

The screenshot shows the website of National Central University of Education (NCUE). The main banner features the university's logo and name in Chinese and English. Below the banner is a navigation menu with various links. The central content area displays a survey announcement with the text: "各位同學，請協助以下表格填答！" (Dear students, please help fill out the following table!). To the right of the text are icons representing different student groups: 學學生 (Students), 研研生 (Graduate students), 教教保保員 (Teachers and staff), and 師師長長 (Faculty). Below the survey announcement is a list of research projects and their dates:

研究計畫名稱	日期
106級研究所(在職生)臺灣學業生對學校滿意度調查	2016-09-19 2017-09-15
106級研究所(一般生)博士班)臺灣學業生對學校滿意度調查	2016-09-19 2017-09-15
大學部學業生對學校滿意度調查 (106級)	2016-03-02 2017-07-31

At the bottom of the page, there are several small images showing students and faculty members, along with navigation arrows.

42

幼兒教育學系 面臨的困境及預期改善措施

困境：尚未建立本系畢業生學習滿意度問卷調查的完整數據

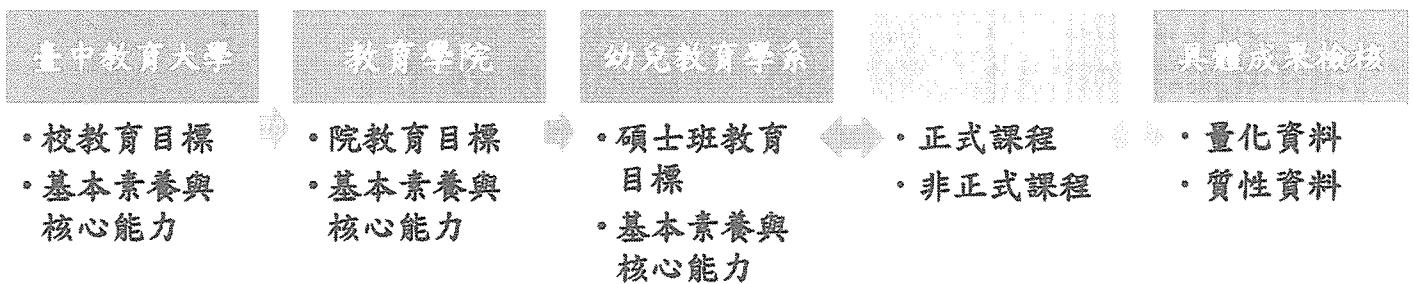
→ 預期改善措施：制定本系應屆畢業生及畢業系友問卷調查，本學期已規劃針對應屆畢業生之系所滿意度進行問卷調查。

幼教系畢業生學習滿意度 問卷調查面向

- 一、教育目標與核心能力宣導機制之成效
- 二、課程與教學
- 三、學習與輔導
- 四、生活環境
- 五、整體評價
- 六、對系所之建議

43

幼兒教育學系碩士班、碩士在職專班、 早期療育碩士班及早期療育碩士在職專班 研究生學習成效制定機制



44

幼兒教育學系碩士班/碩士在職專班
教育目標與核心能力對應表

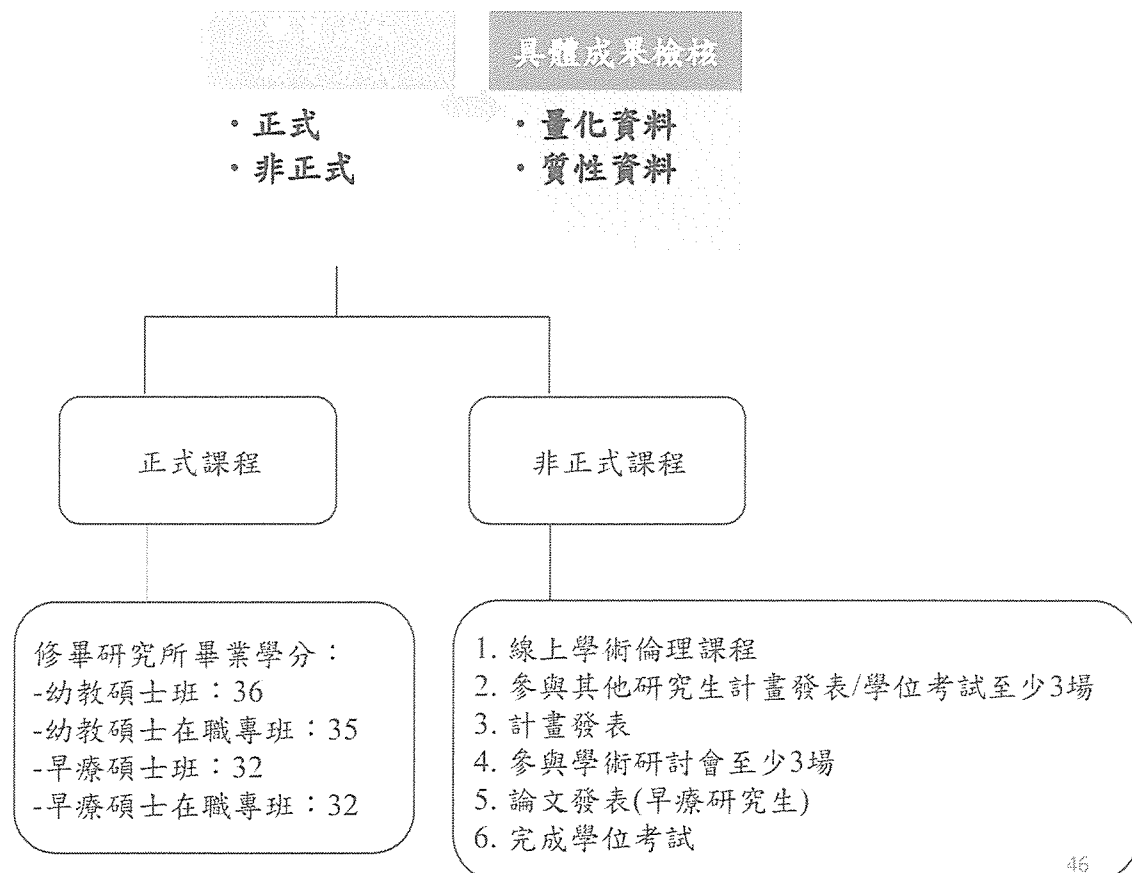
教育目標	核心能力
A.具備幼兒教育之教學、研究及管理專業知能	A1培養幼兒教育領域之研究能力 A2培養課程與教學之專業知能 A3培養幼兒發展相關領域之專業知能 A4培養組織領導與經營管理之能力
B.增進專業領導能力及反思批判能力	B1培養領導、團隊合作及溝通協調之能力 B2瞭解幼教專業倫理與社會責任 B3培養反省、批判與探究之能力
C.國際視野及創新研發能力	C1增進科技運用與教學創新之能力 C2增進國際視野與終生學習能力

幼兒教育學系早期療育碩士班/碩士在職專班
教育目標與核心能力對應表

教育目標	核心能力
A.培育早期療育跨專業服務之人才	A1具備早期療育專業服務能力 A2具備跨專業團隊合作、溝通與協調能力 A3厚植關懷懷特殊需求幼兒及其家庭之態度
B.培養早期療育實務工作優質領導與規劃人才	B1發展早期療育多元思維之能力 B2培養早期療育優質領導管理能力 B3厚植早期療育實務工作規劃與執行能力
C.培養具國際視野且創新整合社政、醫療、教育之早期療育研究與實務工作人才	C1具備資源整合與創新能力 C2增進國際視野、終身學習和生涯規畫的能力

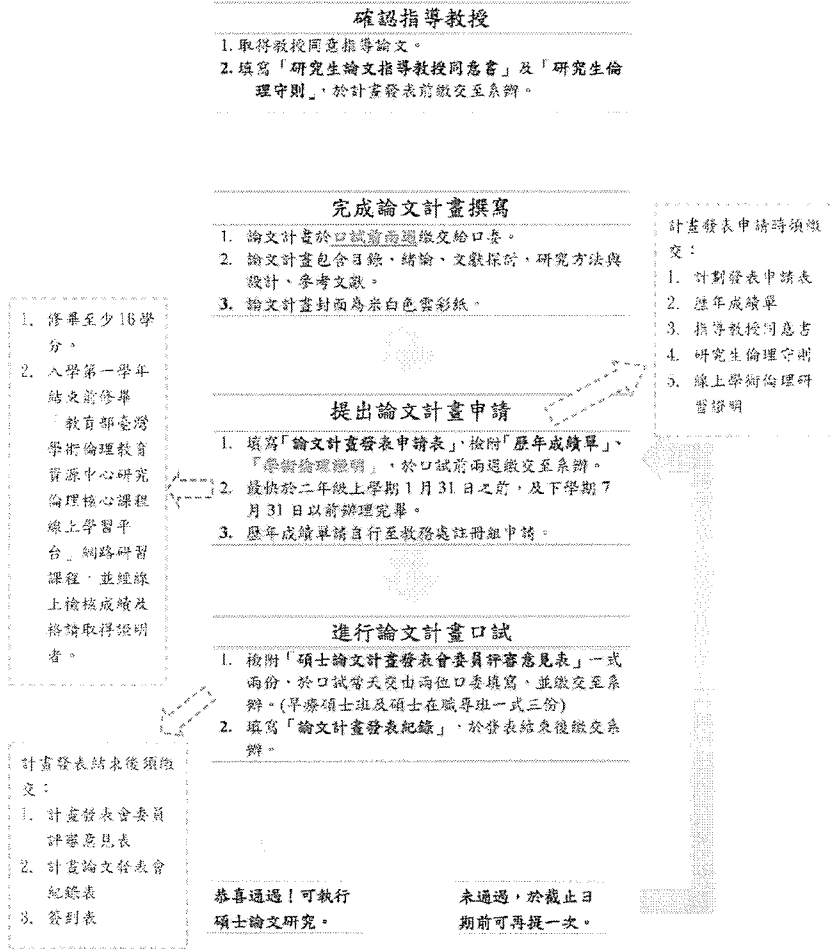
45

研究生學習成效制定機制

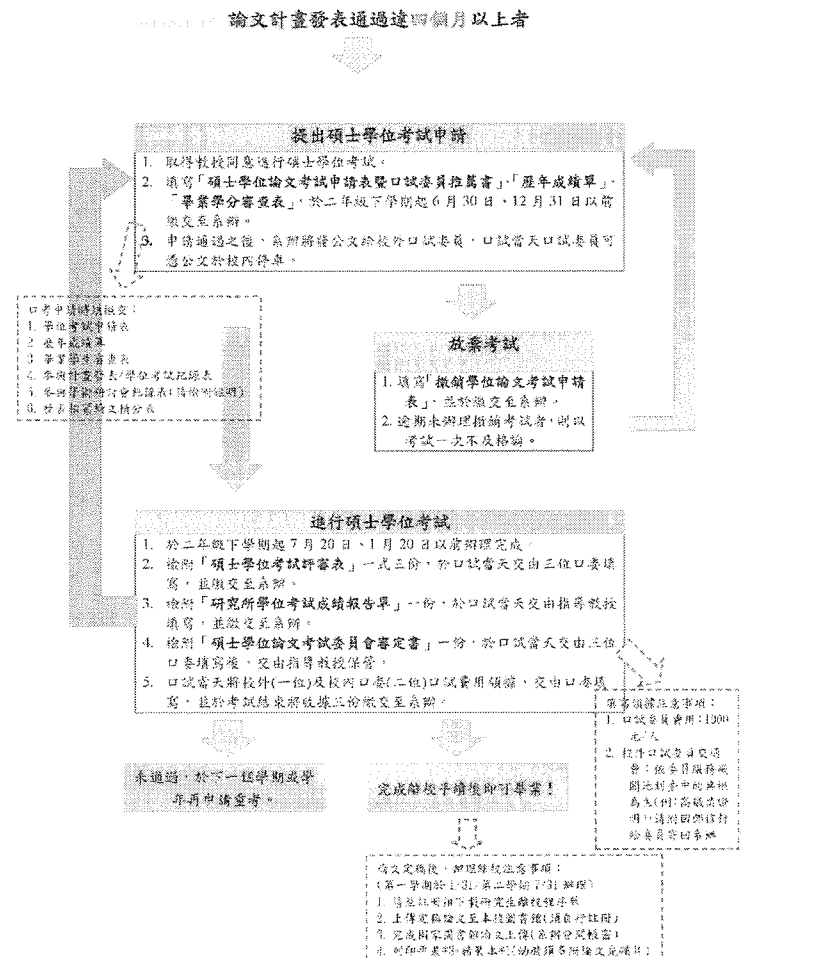


46

國立臺中教育大學幼兒教育學系研究生論文計畫申請流程



國立臺中教育大學幼兒教育學系研究生學位考試申請流程



國立臺中教育大學幼兒教育學系研究生自我檢核表

項目與內容	基本要求	自我檢核	實際完成日期	系辦查核
碩士課程 應修畢業應修學分	一、幼教碩士班：36學分 二、幼教碩士在職專班：35學分 三、早療碩士班：32學分 四、早療碩士在職專班：32學分	<input type="checkbox"/>	年 月 日	
同等學力或非教育相關科系畢業生補修教育研究基礎學科	同等學力報考或非教育相關系所畢業之本系研究生，除已取得合格教師證書者外，均應至少補修8學分大學部相關基礎課程或多修6學分碩士班選修課程。惟入學後申請修讀相關教育學程經遴選通過者，得免予再額外補修上述學分。	<input type="checkbox"/>	年 月 日	
參與碩士論文計畫發表會及學位考試	碩士研究生應至少參加碩士論文計畫發表會及學位考試共三場	<input type="checkbox"/>	年 月 日	
參加學術研討會	碩士研究生應至少參加三場學術研討會	<input type="checkbox"/>	年 月 日	
研究生發表相關論文積分表	早療研究生應至少發表論文一場並取得證明(此項目從104學年度入學之研究生可與參加學術研討會擇一選擇)	<input type="checkbox"/>	年 月 日	
謹守研究倫理	簽署指導教授同意書及研究生倫理守則(計畫發表時須繳交)。	<input type="checkbox"/>	年 月 日	
參加學術倫理	本系碩士班研究生自104學年度起，參與學術倫理研習至少3小時並取得證明，才得以提出碩士學位論文考試申請。	<input type="checkbox"/>	年 月 日	
提出論文研究計畫發表申請	一、至遲應於論文計畫發表會辦理前二週提出申請。 二、至少修畢16之學分。 三、應檢附計畫發表申請書及成績單。 四、檢附口試委員名單及相關資料。 五、計畫發表應隔4個月，方能申請論文考試。	<input type="checkbox"/>	年 月 日	
提出論文學位考試申請	一、每一學年第一學期應於十二月三十一日前提出申請，第二學期應於六月三十日前提出。 二、修畢畢業要求學分。 三、應填具申請表暨口試推薦書，並檢附歷年成績單、畢業學分審查表。 四、檢附考試委員名單及相關資料。	<input type="checkbox"/>	年 月 日	
碩士論文學位考試	一、計畫發表應隔4個月，方能申請論文考試。 二、每一學年第一學期應於一月二十日前、第二學期應於七月二十日前舉行。 三、申請後如不能如期辦理，應於申請核定考試日前辦理撤銷學位考試之申請。	<input type="checkbox"/>	年 月 日	
辦理離校手續	一、每一學年第一學期應於一月三十一日前、第二學期應於七月三十一日前至系辦及各處室辦理離校，依程序辦理。 一、填寫離校程序單。 二、上傳論文至圖書館及博碩士論文網。 三、繳交一本精裝本給圖書館、兩本平裝本給系辦(含審定書親簽)、一本平裝本給註冊組。 四、幼教碩士班及幼教碩士在職專班需多繳交一片論文光碟片給系辦。	<input type="checkbox"/>	年 月 日	49

104學年度幼兒教育學系各學制研究生申請學位考試通過情形

學制	學位考試 申請人數	學位考試 通過人數	通過率
幼教系 碩士班	6	6	100%
幼教系 碩士在職專班	11	11	100%
早期療育 碩士班	9	8	88.9%
早期療育 碩士在職專班	6	6	100%

103至105年度本系碩士班研究生畢業論文發表情形

年度	研討會論文 篇數	期刊論文 篇數	合計
103	18	7 (含TSSCI 2篇)	25
104	5	5 (含SCIE 1篇)	10
105	9	5	14
106			

51

幼兒教育學系

碩士班、碩士在職專班、早期療育碩士班及早期療育碩士在職專班

面臨困境：早期療育碩士在職專班招生情形不佳

系所	招生資訊	104學年度	105學年度	106學年度
幼教 碩士在職專班	核定招生名額 (報考人數)	19 (100)	22 (48)	19 (46) 缺考1人
	錄取率	19.00%	45.83%	42.22%
	缺額	0	0	
早療 碩士在職專班	核定招生名額 (報考人數)	15 (27)	15 (19)	15 (17) 缺考3人
	錄取率	55.56%	78.95%	107.14%
	缺額	0	0	

52

幼兒教育學系

碩士班、碩士在職專班、早期療育碩士班及早期療育碩士在職專班

面臨困境：早期療育碩士在職專班招生情形不佳

預期改善措施

方案一：與幼教碩士在職專班採聯合招生，書審及筆試科目皆須一致。

方案二：減額招生(最少12名)，其餘三名列入幼教碩士在職專班招生名額。

方案三：方案一與二同時併行。

53

簡報結束 敬請指教



專業典範
優質卓越
變革創新

專業形象
博雅素養
科技創新

幼教專業
公民素養
科技應用

54



臺灣語文學系

學生學習成效專題報告

報告人：方耀乾主任

時間：106年4月25日



內容大綱

- 前言
- 學習成效評量之PDCA
- 教育目標
- 學習建議機制
- 學習成效指標
- 面臨的困境
- 改善措施
- 結語

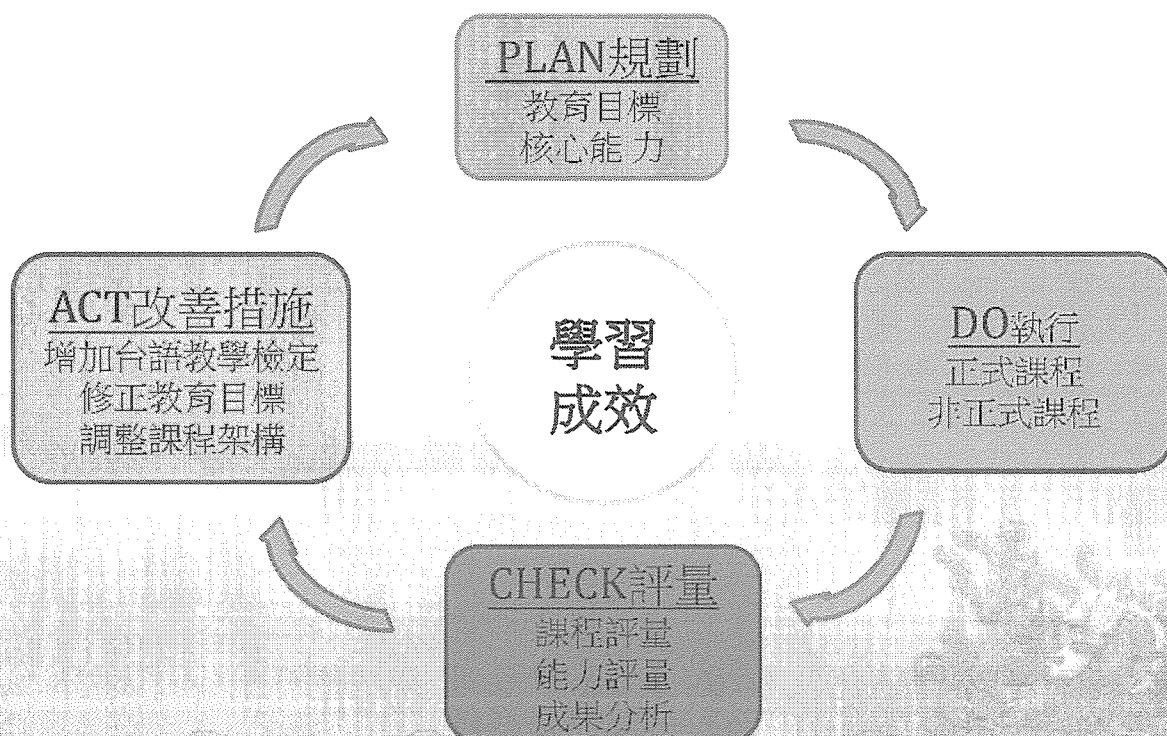


前言

- ◆ 臺灣語文學系於2004年成立
- ◆ 是全國第一個臺灣語文師資培育專業學系
- ◆ 以培養臺灣語言教育與母語文學人才及相關專才為主要目的
- ◆ 課程涵蓋臺灣的語言、文學、文化、資訊應用、新聞傳播、民俗導覽等
- ◆ 是培育台灣本土語文師資中心
- ◆ 世界研究台灣語言的重鎮



學習成效評量之PDCA





目標宗旨

- ◆ 課程領域：以臺灣的語言教育及母語文學為主軸，旁及文化、歷史、民俗、戲曲等。
- ◆ 語言領域：以台語為主，但客語也列為修習課程，並要求學生對英語、日語要有相當的能力。
- ◆ 應用與理論兼顧：教學目的以實用為主，但亦有不少理論課程。



教育目標

1. 教育學生在臺灣語文領域的基本專業知能。
2. 陶冶學生優雅卓越的語言、藝文才華及其相關的實務應用技巧。
3. 培養學生多元的創造力與宏觀的國際視野。

期許學生畢業後成為術德兼修，具社會責任之人才，爰課程依此框架設計，寄望大學四年的訓練，學生能發展出：閱讀理解、溝通表達的能力，養成團隊合作、社會參與的公民信念，及解決問題、創新思考的自主精神。



臺語系核心能力

A1.具備語言學基礎知識及閩、客語聽、說、讀、寫相關能力。(代號A1)

A2.具備臺灣文學基礎知識及賞析能力。(代號A2)

A3.具備臺灣文化基礎知識及理解能力。(代號A3)

B1.具備閩、客語簡報技巧與溝通能力。(代號B1)

B2.具備閩、客語相關之資訊科技應用能力。(代號B2)

B3.具備臺灣戲曲(含歌仔戲、布袋戲)基本知識與運用能力。(代號B3)

B4.具備閩南語或客語口語傳播基本知識與運用能力。(代號B4)

B5.具備臺灣藝文基本創作能力。(代號B5)

B6.培養團隊合作及協調能力。(代號B6)

C1.瞭解全球發展趨勢並與國內外相關單位進行多元性接觸或交流。(代號C1)

C2.取得閩南語、客語、英語、日語多種語言檢定之專業證照。(代號C2)

C3.培養臺灣語言、文學、文化、藝術、資訊等跨領域相關知識融合運用之能力。(代號C3)

三層級教育目標與核心能力相互呼應

教育目標	學校	1.專業典範	2.優質卓越	3.變革創新
		人文學院	1.培養術德兼修的知能	2.陶冶精緻優雅的氣質
	臺灣語文學系	1.教育學生在臺灣語文領域的基本專業知能	2.陶冶學生優雅卓越的語言、藝文才華及其相關的實務應用技巧	3.培養學生多元的創造力與宏觀的國際視野
基本核心能力				
具備語言學基礎知識及閩、客語聽、說、讀、寫相關能力(A1)		★		
具備臺灣文學基礎知識及賞析能力(A2)		★		
具備臺灣文化基礎知識及理解能力(A3)		★		

三層級教育目標與核心能力相互呼應

教育目標	學校	1.專業典範	2.優質卓越	3.變革創新
	人文學院	1.培養術德兼修的知能	2.陶冶精緻優雅的氣質	3.發展多元卓越的才華
	臺灣語文學系	1.教育學生在臺灣語文領域的基本專業知能	2.陶冶學生優雅卓越的語言、藝文才華及其相關的實務應用技巧	3.培養學生多元的創造力與宏觀的國際視野
基本核心能力				
具備閩、客語簡報技巧與溝通能力(B1)			★	
具備閩、客語相關之資訊科技應用能力(B2)			★	
具備臺灣戲曲(含歌仔戲、布袋戲)基本知識與運用能力(B3)			★	
具備閩南語或客語口語傳播基本知識與運用能力(B4)			★	
具備臺灣藝文基本創作能力(B5)			★	
培養團隊合作及協調能力(B6)			★	

三層級教育目標與核心能力相互呼應

教育目標	學校	1.專業典範	2.優質卓越	3.變革創新
	人文學院	1.培養術德兼修的知能	2.陶冶精緻優雅的氣質	3.發展多元卓越的才華
	臺灣語文學系	1.教育學生在臺灣語文領域的基本專業知能	2.陶冶學生優雅卓越的語言、藝文才華及其相關的實務應用技巧	3.培養學生多元的創造力與宏觀的國際視野
基本核心能力				
瞭解全球發展趨勢並與國內外相關單位進行多元性接觸或交流(C1)				★
取得閩南語、客語、英語、日語多種語言檢定之專業證照(C2)				★
培養臺灣語言、文學、文化、藝術、資訊等跨領域相關知識融合運用之能力(C3)				★



學習建議機制

一、課程地圖

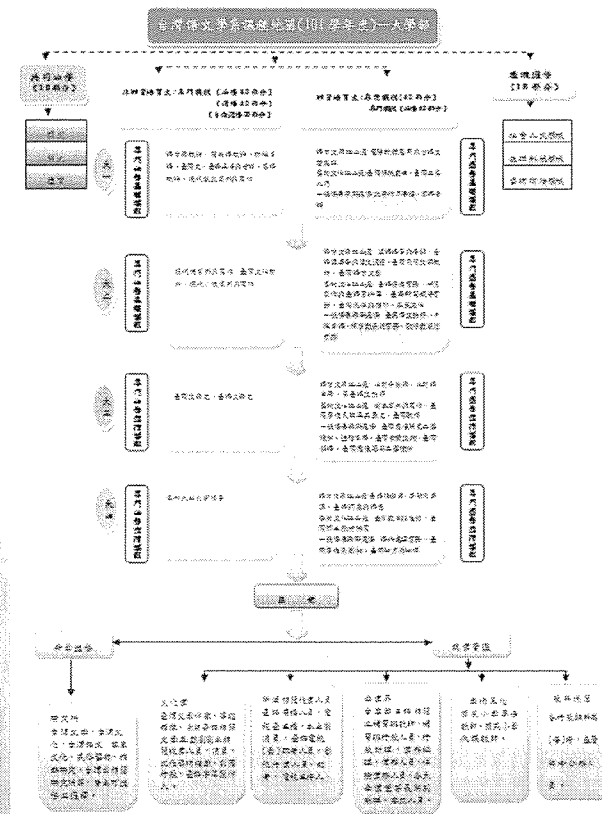
二、課程架構表

三、課程與核心能力對應表

四、課程大綱



課程地圖





課程架構表

課程類別	學分 別		適 用 類 別		
	必修	選修	師資生	非師資生	
共通課程	共同必修課程	10	0	10	10
	通識選修課程	0	18	18	18
師資培育課程	教學基本學科課程	10	0	10	-
	教育基礎課程	4	0	4	-
	教育方法學課程	6	0	6	-
	教學實習及分科教材教法	10	0	10	-
	選修課程	0	10	10	-
專門課程	本系必修課程	40	0	40	40
	本系選修課程	0	40	40	40
	自由選修課程	0	20	-	20
合計			148	128	

系核心能力與校級核心能力權重 對應表



校級核心能力 系核心能力	語文與人際溝通能力	公民責任與人文關懷	資訊與科學素養	藝文精神與素養	了解、尊重與欣賞多元文化能力	邏輯思辨能力	內省與職業規劃能力	國際視野能力	專業與抗壓能力
A1: 具備語言學基礎知識及國客語聽說、讀、寫相關能力。	35%			15%	15%	20%			15%
A2: 具備台灣文學基礎知識及賞析能力。	35%			20%	10%	20%			15%
A3: 具備台灣文化基礎知識及理解能力。		20%		20%	20%	20%			20%
B1: 具備國客語聽說技巧與溝通能力	30%		10%		10%	20%			30%
B2: 具備國客語相關之資訊科技應用能力			50%			20%			30%
B3: 具備台灣戲曲(含歌仔戲、布袋戲)基本知識與運用能力。	10%	10%		40%	30%				10%
B4: 具備國客語或客語口語傳授基本知識與運用能力。			10%	10%	10%	20%	10%		30%



課程與核心能力對應表

國立臺灣師範大學 臺灣語文學系 系所(學位學程) 104 學年度課程與基本核心能力對應表 ^a																	
基本核心能力: A1 具備語言學基礎知識及詞彙辨識、說、讀、寫相關能力。 A2 具備台灣文學基礎知識及賞析能力。 A3 具備台灣文化基礎知識及理解能力。 B1 具備閩客語簡報技巧與溝通能力。 B2 具備閩客語相關之資訊科技應用能力。 B3 具備台灣歌曲(含歌仔戲、布袋戲)基本知識與運用能力。 B4 具備諷刺詩或多語口語傳統基本知識與運用能力。 B5 具備台灣藝文基本創作能力。 B6 培養團隊合作及協調能力。 C1 瞭解全球發展趨勢並與國內外相關單位進行多元性接觸或交流。 C2 取得英、國語、粵語、客語、日語多種語言給定之專業認證。 C3 培養台灣語言、文學、文化、藝術、資訊等跨領域相關知識融合運用之能力。																	
104 學年度課程科目表 ^a																	
必修課程 ^a																	
科目代碼 ^b	科目名稱 ^b	選別	學分	學期	開課	對應核心能力編號 ^c											備註 ^d
						A1 ^e	A2 ^e	A3 ^e	B1 ^e	B2 ^e	B3 ^e	B4 ^e	B5 ^e	B6 ^e	C1 ^e	C2 ^e	
ATA0053 ^a	語言學概論(一) ^a	必	2	2	一上	80%								20%			
ATA0054 ^a	臺灣閩南語概論(一) ^a	必	2	2	一上	40%	15%	15%	10%						20%		
ATA0055 ^a	臺灣文化概論(一) ^a	必	2	2	一上			70%									30%
ATA0056 ^a	文學概論(一) ^a	必	2	2	一上	15%	30%					10%					15%
ATA0057 ^a	臺灣西島歷史與文化 ^a	必	3	3	一上	20%		80%									
ATA0058 ^a	臺語文匯 ^a	必	3	3	一下	50%						20%			30%		



課程大綱

科目代碼：ATA1310 科目名稱：多元性別文化與人權發展 授課老師：丁鳳珍 選修別：選學分：2

基本素養/核心能力：

- A2 具備台灣文學基礎知識及賞析能力
- A3 具備台灣文化基礎知識及理解能力
- B1 具備閩客語簡報技巧與溝通能力
- B6 培養團隊合作及協調能力
- C1 瞭解全球發展趨勢並與國內外相關單位進行多元性接觸或交流
- C3 培養台灣語言、文學、文化、藝術、資訊等跨領域相關知識融合運用之能力

課程屬性：

多元文化學習

教學計劃：

一、課程目標：(應能呼應系所所欲建構之核心能力)

1. 協助學生探索性別關係的多面性、複雜性，使其能思考當下社會中種種性別關係的實況，並進而尊重不同性別，達成平等、合宜的性別關係。協助同學多瞭解台灣性別平等環境的建構與變遷。

2. 讓學生對人權有一恆久、正向且一致的態度取向，將人權內化為普通常識與生活習慣，並習得將抽象的學習內容予以具體應用及批判、建構能力。
3. 具備台語簡報技巧與溝通能力、培養團隊合作及協調能力。
4. 培養台灣語言、文學、文化、藝術、資訊等跨領域相關知識融合運用之能力。

應能呼應系所所欲建構之核心能力如下：

- A2 具備台灣文學基礎知識及賞析能力(20%)
- A3 具備台灣文化基礎知識及理解能力(30%)
- B1 具備閩客語簡報技巧與溝通能力(10%)
- B6 培養團隊合作及協調能力(10%)
- C1 瞭解全球發展趨勢並與國內外相關單位進行多元性接觸或交流(10%)
- C3 培養台灣語言、文學、文化、藝術、資訊等跨領域相關知識融合運用之能力(20%)

二、主要內容及進度：

週別 教學單元

====

=====

=====



課程大綱

- 第一週：課程說明、性別文化導讀、人權教育導讀
- 第二週：網路學習資源導讀、圖書館資源應用
- 第三週：台灣民俗信仰中的性別文化議題（一）
- 第四週：台灣民俗信仰中的性別文化議題（二）
- 第五週：台灣民俗信仰中的人權議題（一）
- 第六週：台灣民間信仰中的人權議題（二）
- 第七週：台灣戲曲電影中的性別文化議題（一）
- 第八週：台灣戲曲電影中的性別文化議題（二）
- 第九週：台灣戲曲電影中的人權議題（一）
- 第十週：台灣戲曲電影中的人權議題（二）
- 第十一週：台語文學中的性別文化議題（一）
- 第十二週：台語文學中的性別文化議題（二）
- 第十三週：台語文學中的性別文化議題（三）
- 第十四週：母語教育與性別文化議題
- 第十五週：台語文學中的人權議題（一）
- 第十六週：台語文學中的人權議題（二）
- 第十七週：母語教育與人權議題
- 第十八週：期末總複習及回饋

三、主要教材與用書：
自編講義與上課 ppt

四、上課方式：

1. 教師講述、課堂討論。
2. 學生小組合作學習。
3. 多媒體輔助教學。
4. 學生自主多元學習。

五、課程要求：

以台語為主要授課語言，請不必為分數擔憂，只要主敬存誠，熱情面對所學的內容就可以。

六、評量方式：（評量方式之規劃與設計應能檢測學生是否已達成課程目標及所欲建構之核心能力）

1. 出席情況、課堂綜合表現及學習態度 20%
2. 小組報告 20% (B1、B6、C3)
3. 個人課堂口頭報告 25% (A2、A3、B1)
4. 個人期末書面報告 25% (A2、A3、C3)
5. 個人課外自主學習 10% (C1、C3)



學習成效指標

- ◆ 取得四項語言檢定證明：台語中高級、客語初級、英語中級、日語初級
- ◆ 完成300小時課外自主學習
- ◆ 完成一件畢業作品
- ◆ 台語朗讀教學檢定





評量學習成效

-語言檢定- ①

閩南語檢定

- 應通過教育部或本系主辦之考試中高級，或本系認可之考試

客語檢定

- 應通過行政院客家委員會舉辦之客家語言能力認證初級考試或中級考試100分以上

英語檢定

- 應通過全民英檢中級或其他同級之英語能力檢定(以教育部頒布者為準)

日語檢定

- 應通過日本國際教育協會與國際交流基金會聯合主辦之日本語能力試驗五級，或參加四級日語檢定成績達70以上者



評量學習成效

-語言檢定- ②

項目	閩南語	客語	日語	英語
檢定	中高級	初級或中級考試100分以上	五級或四級70以上	中級或其他同級檢定
配套措施	X	客檢2次+ 初級客語2學分or 相關課程30小時以上	日檢2次+ 初級日語2學分or 相關課程30小時以上	英檢1次+ 英文加強課程or英文會考及格
備註	1. 以上檢定時間均可上溯至大學入學前一年取得之測驗成績。 2. 閩南語檢定不得採用配套措施。 3. 日語、客語二項至少需通過一項，未通過時可以採用配套措施。 4. 英語依本校大學部學生英文基本能力實施要點規定辦理。 5. 有關規定請參閱本系「學生語文能力檢定要點」及本校「大學部學生英文基本能力實施要點」。 6. 如因各項檢定規則變更，無法確定是否符合規定，請檢附相關文件與系辦人員討論。			



評量學習成效

-語言檢定-③

閩南語語言能力認證

- 通過33人
- 未通過7人

通過率83%

客家語言能力認證

- 通過26人
- 未通過14人

通過率65%

英語檢定

- 通過19人
- 未通過21人

通過率48%

日本語能力試驗

- 通過15人
- 未通過25人

通過率38%

-以105級為例-



評量學習成效

-300小時自主學習-①

一、學習宗旨：

為增進本系學生之本土語言能力、認識鄉土文化，學生必須主動選擇台灣語言、文化、民俗、藝術學習相關之校內外活動參加

二、學習項目：

活動之項目包括聽演講、參觀博物館、文物館、文學館、參加研習營、民俗活動、語文競賽、辯論會、創意設計比賽、藝術表演、學術研討會、文化調查、學術研究、課外臺語文讀書會、參與台灣文史相關社團，或擔任其他與本系課外自主學習宗旨相關之義工或工讀。



評量學習成效

-300小時自主學習-②

三、學習時間：

一至三年級每年至少學習100小時，共計300小時。其中參與本系主辦之活動時數應不低於100小時，每學年應參加本系主辦之演講、研習、演出活動至少25小時。

四、時數算法：

參加校內外活動，以實際活動時數核給，參加研習以實際研習時數計算。但單日活動最多採計8小時，單一活動校內最多採認12小時，校外活動最多採認32小時，相同活動採計一次。



評量學習成效

-300小時自主學習-③

五、時數挪計：

學習活動超出規定之學習時數可以挪計到下一學年。學習時數不足時需於下一年度補足。

六、照相或索取相關證明文件：

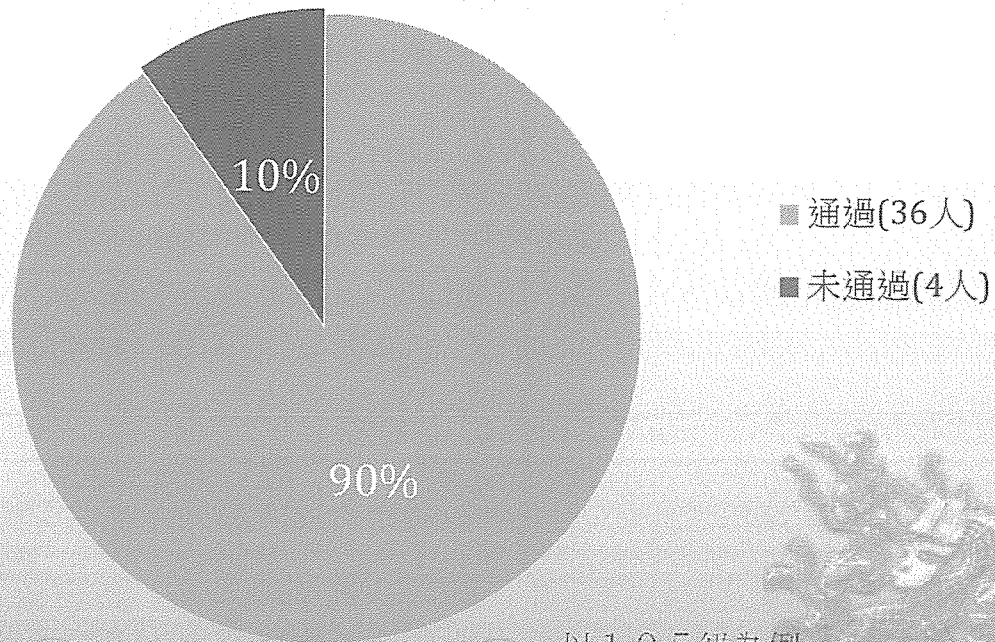
活動結束後登錄於指定網頁，並須繳交300字心得與活動相片或相關證明文件，心得需以臺語文書寫。



評量學習成效

-300小時自主學習-④

通過率



—以105級為例—



評量學習成效

-畢業作品-①

為鼓勵本系學生統整所學知能，提升學習成就，增加就業就學競爭力，特訂定「國立臺中教育大學臺灣語文學系學生畢業作品實施要點」。

- 一、學生畢業前，均應完成畢業作品一件。
- 二、學生畢業作品的主題，須與本系專門課程相關。



評量學習成效

-畢業作品-②

三、學生畢業作品的形式如下：

- (一)學術論文：五千字以上。
- (二)田野調查報告。
- (三)紀錄短片拍攝。
- (四)以台灣本土語言發音的影片製作：自行編寫劇本、自行演出、拍攝、剪接。須繳交書面資料及VCD。
- (五)以台灣本土語言發音的戲劇製作：歌仔戲、布袋戲、歌舞劇、舞台劇、廣播劇之編導演出。須繳交書面資料及VCD錄影檔案。
- (六)以台灣本土語言的廣播節目製作：須繳交書面企畫資料及CD錄音檔案。
- (七)台灣本土語言教材編寫、教具研發與製作。
- (八)台灣本土語言文學創作：如若干首詩、散文、小說、劇本、歌詞歌曲創作……等。
- (九)網站架設或多媒體光碟製作。
- (十)其他與本系專門課程相關的作品製作，經系課程委員會同意通過者。



評量學習成效

-畢業作品-③

五、畢業作品的製作，每組以1~4人為原則。

六、學生畢業作品至少應有一位指導老師。指導教師以本系專、兼任教師擔任為宜。若需洽請非本系教師指導，須於大三下學期3月31日前提出「國立臺中教育大學臺灣語文學系學生畢業作品系外指導老師申請表」，經導師及系主任同意方可。

七、每位教師每屆可指導學生人數以4組為原則。



評量學習成效

-畢業作品-④

八、大三下學期4月30日前，填寫申請表，經系課程委員會同意後，始得著手進行。

九、學生畢業作品完成後，須將作品(含電子檔光碟及紙本)一份，送本系存檔典藏。



評量學習成效

-畢業作品-⑤

台灣語文領域的基本專業知能：

語言學概論、閩南語概論、臺灣文學史、臺語文學史、臺灣史、臺語正音與會話、客語概論、現代散文賞析與寫作、臺語修辭學、字形與字源、臺語詞彙與語意、臺灣地名與地理、比較音韻學、比較語法學、華臺語文對譯、漢語語音與音韻、臺語漢字音與漢文選讀、臺灣語言文獻、電腦軟體應用與台語文書處理、文學作品導讀、客語會話

卓越的語言、藝文才華及其相關的實務應用技巧：

現代詩賞析與寫作、臺灣文化概論、現代小說賞析與寫作、臺灣戲劇與電影、臺灣鄉土教材編寫、臺灣民間文學概論、臺語廣播實務、語料處理實務、臺語新聞報導實務、臺灣民俗與信仰、客家文化、布袋戲表演實務、歌仔戲表演實務、臺灣傳統戲曲、臺灣原住民族及其歷史、臺灣歌謠、劇本賞析與寫作、臺灣古蹟文物、臺灣俗語

多元的創造力與宏觀的國際視野：

臺灣工藝入門、臺灣意象陶瓷工藝設計、臺灣意象漆器工藝設計、臺灣原住民藝術、現代詩賞析與寫作、現代小說賞析與寫作、劇本賞析與寫作、臺灣鄉土教材編寫、臺灣新聞報導實務、初級日語、中級日語、進階日語、臺英語文對譯



評量學習成效

-畢業作品-⑥

評量方式：

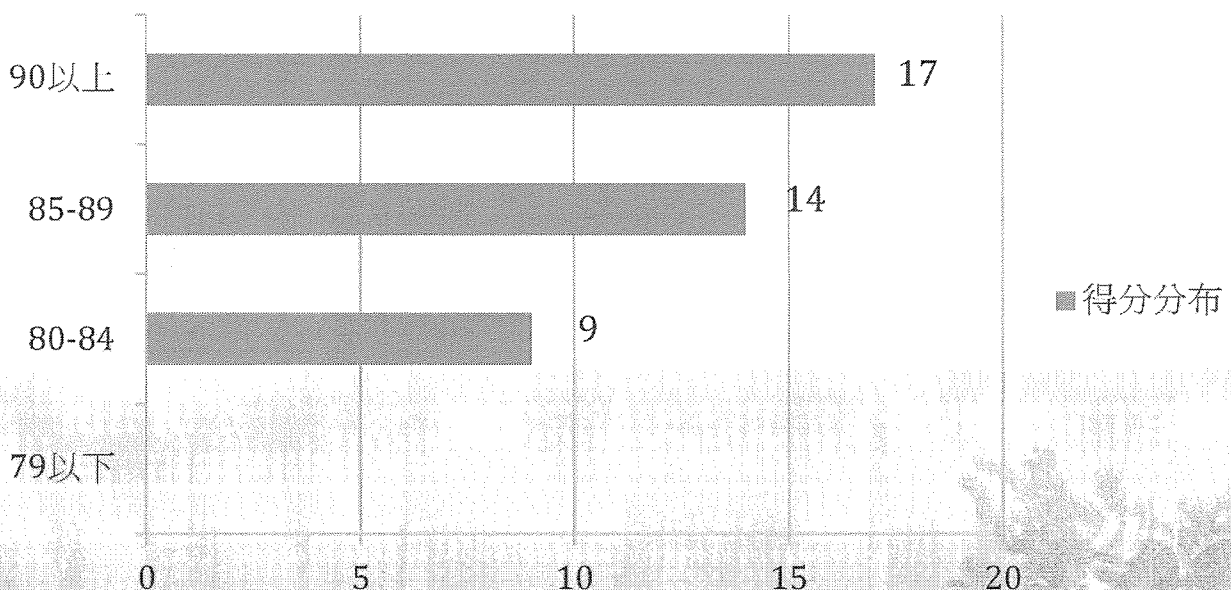
評量指標	權重	得分	權重得分
在台灣語文領域的基本專業知能	30%	80	24
卓越的語言、藝文才華及其實務應用技巧	40%	85	34
多元的創造力與宏觀的國際視野	30%	80	24
畢業作品製作總分			82



評量學習成效

-畢業作品-⑦

得分分布



—以105級為例—



評量學習成效

-臺語朗讀檢定-

檢定項目	內容	台語語體文		
	方式	事先公告篇目，比賽進前八分鐘抽題，每人朗讀四分鐘。		
	評分標準	得分	1.語音：包括發音佻聲調（50%） 2.聲情：包括語調佻語氣（40%） 3.臺風：包括儀容、態度佻表情（10%）	
		扣分	1.時間：無夠抑是超過四分鐘，每增減三十秒，扣總分一分。 2.讀毋著字、減字抑是加字，每字扣0.5分。	
	等級區分	九十分以上是特優、八十九至八十五分是優等、八十四分至八十分是甲等。		
	檢定合格標準	得著特優、優等、甲等，才算通過檢定並且核發證書；未滿八十分無核發證書。		



面臨的困境

- ◆ 四項語言檢定:少數人無法於四年內完成，尤其是轉學生
- ◆ 課外自主學習:校內學術演講活動參與度不高，參與項目不夠多元
- ◆ 畢業作品:簡報能力有待提昇，口語表達再加強
- ◆ 母語教學應用技巧不足



改善措施

- ◆ 加強學生口語表達能力：台語朗讀教學檢定、公開發表畢業作品、畢業作品簡報列入評分項目
- ◆ 加強宣導畢業門檻、定期提醒完成進度
- ◆ 開設證照輔導班：不定期開設，103年開設台語中高級認證班、客語中高級認證班
- ◆ 修正學生自主學習要點，加強學生參與校內學術活動，參與多元活動



改善措施

- ◆ 調整課程架構：因應內外部環境變化，於104學年度大幅修正課程架構表，例如：增加教學應用課程
- ◆ 修正本系教育目標：105年6月14日104學年度第2學期期末教務會議通過，增加「具備...教學能力」
- ◆ 修正本系核心能力：105年6月14日104學年度第2學期期末教務會議通過



結語

本系畢業學生，因擁有多張語言證照，廣受就業市場歡迎，且在各個領域均有傑出表現，尤其母語師資的培育，成效更為顯著，但母語教學推廣的大環境愈來愈艱困，尤其是學生的口語表達能力與簡報技巧，仍有極大的努力空間

語言是文化的基礎

也是文化的結晶



謝謝聆聽
敬請指教

網址：<http://Taiwanese.ntcu.edu.tw>

電話：04-22183441

E-mail：taiwanese98@gmail.com



資訊工程學系 學生學習成效檢核 專案報告

報告人：孔崇旭 主任

Date：2017.04.25

報告大綱



一、大三學習成效檢核機制

- A · 標準擇定及緣由
- B · 實施過程
 - 程式能力檢定通過條件
- C · 統計方法及結果
- D · 輔導改善措施

二、大四學習成效檢核機制

- A · 標準擇定及緣由
 - 資訊專題I、II
- B · 實施過程
- C · 統計方法及結果
- D · 輔導改善措施

一、大三學習成效檢核流程 (1/7)



A · 標準擇定及緣由

✓ 通過CPE程式能力檢定(Collegiate Programming Examination)

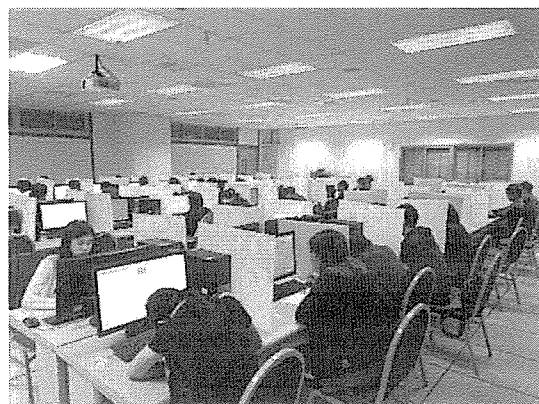
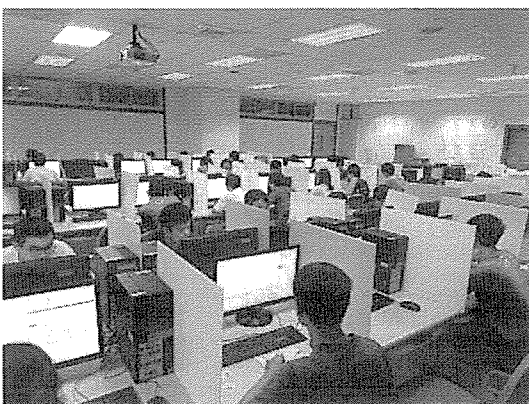
程式設計能力為資工系學生必備之基本技能，透過CPE程式能力檢定可綜合檢視學生程式能力是否達一定基準，如學生無法通過CPE考試門檻，本系亦有臚列重要程式設計課程供同學修習，增進程式設計能力。

一、大三學習成效檢核流程 (2/7)



B · 實施過程-1

每年本系辦理4次CPE程式能力檢定(每季1次，配合臺灣國際計算機器程式競賽暨檢定學會辦理)，並設定學生通過標準。



一、大三學習成效檢核流程 (3/7)



B · 實施過程-2

- 程式能力檢定通過條件

本系自101學年度起將「程式能力檢定」納入必修課程，通過條件如下：

課程及格條件為通過「程式能力檢定」
(單次通過2題或累計達3題)

若參與3次考試皆未能通過，則可修足本系下列程式設計相關課程，至少4門課程(12學分)。

- 程式設計
- 進階程式設計
- 物件導向程式設計
- 視窗環境程式設計
- 網路程式設計
- 雲端程式設計

104學年度起，通過條件如下二擇一：

單次通過3題。

累計達4題，其中可修習下列程式設計相關課程，每修一門課及格抵1題，至多抵3題。

- 物件導向程式設計
- 視窗環境程式設計
- 網路程式設計
- 資料庫程式設計
- 雲端程式設計
- 編譯程式

一、大三學習成效檢核流程 (4/7)



C · 統計方法

本系會統計每位學生參加CPE考試及通過答題次數，同時檢視學生是否通過程式設計相關課程，以判定學生是否通過程式能力檢定門檻。

一、學系第一階段學習成效檢核一覽表：

學號	姓名	CPE		程設相關課程修課紀錄						通過 CPE 門檻		
		總題數	考試次數	程式設計	進階程設	物件導向	視窗環境	網路程設	雲端程設	通過門檻	CPE	修課通過
ACSI03----	殷○○	2	1	P	P					Y	Y	
ACSI03----	胡○○	5	5	P	P	P	P			Y	Y	
ACSI03----	劉○○	3	5	P	P	P	P			Y	Y	
ACSI03----	簡○○	6	6	P	P	P	P			Y	Y	
ACSI03----	江○○	0	4	P	P	P	P			Y		Y
ACSI03----	蔡○○	3	5	P	P	P	P			Y	Y	
ACSI03----	劉○○	2	3	P	P	P						

一、大三學習成效檢核流程 (5/7)

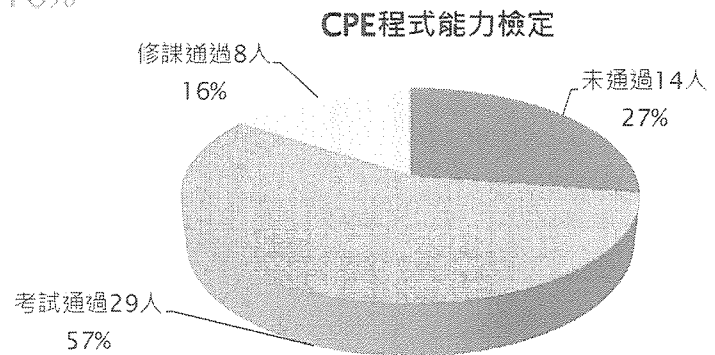


C · 統計結果

截至105學年度第一學期止，51名大三學生中，通過「CPE程式能力檢定」門檻人數總計37名，占73%。

→以考試通過門檻之人數有29名，占57%；

→以修課通過門檻計8名，占16%。



一、大三學習成效檢核流程 (6/7)

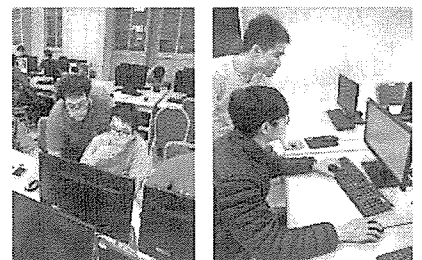
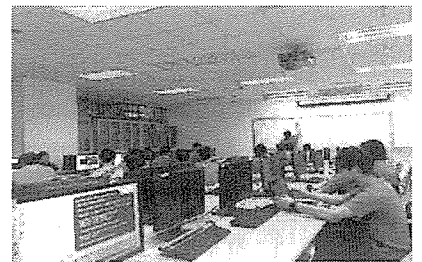


D · 輔導改善措施-1

輔導尚未通過程式能力檢定之學生，並請其參加本系所辦理之「程式能力戰鬥營」及「程式設計個別化家教(課輔活動)」，將其參與次數作成紀錄。

推動策略-程式設計個別化家教

本系每週中午4次(1.5hr/次)，安排高年級程設能力極佳的同學，為學弟妹進行程式能力之課後輔導，除針對課業解惑外，並規劃主題輔導內容，如：CPE解題技巧、程式競賽參與經驗傳承等。



一、大三學習成效檢核流程 (7/7)

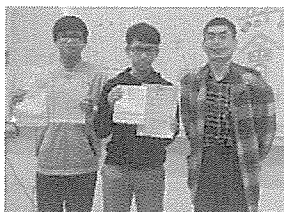


D · 輔導改善措施-2

■ 推動策略-程式設計戰鬥營

本系於104學年度起，每學期平均辦理1~2次程式設計戰鬥營活動，本106年規劃4次，由碩士班學生或高年級生主導，平均每場參加人數為30人(大學部各年級學生)，亦有熱心家長贊助點心，孔主任等師長並至現場親自指導，學生獲益良多。

本系並於系聯合班會由系主任公開頒發1名最佳成績獎、2名最佳表現獎等獎項，表揚獎勵學生。



Department of
Computer Science
@ NTCU

二、大四學習成效檢核流程 (1/6)



A · 標準擇定及緣由

✓ 通過資訊專題I、II

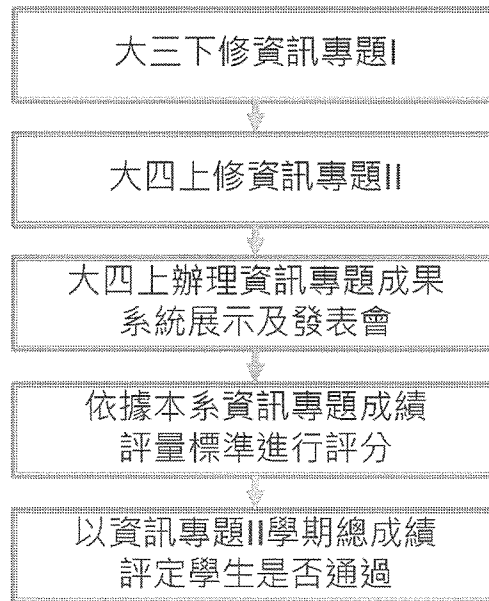
資訊專題I、II係透過學生3年多來之學習經驗運用，以團隊合作方式完成專題，並辦理資訊專題成果系統展示及發表會，學生有實作展演之機會，同時邀請校內外專家學者評定一部分之成績。

Department of
Computer Science
@ NTCU

二、大四學習成效檢核流程 (2/6)



B · 實施過程



二、大四學習成效檢核流程 (3/6)



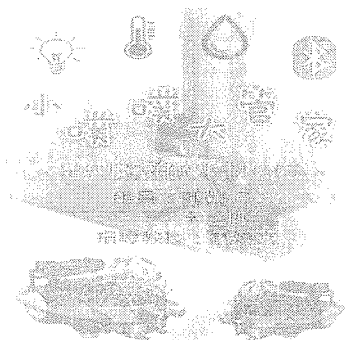
◆ 資訊專題成果發表會

A組評審委員-丁德榮教授、黃國豪系主任、陳漢憲副理

B組評審委員-賴聯福教授、王仁澤系主任、黃鎮宇副總經理

前三名名單如下表:

名次	指導老師	學生姓名	專題題目
A組-1	李宗瑜	郭川穎、詹淳瑜、龔奕柔	開發具軟體定義網路功能之無線網路入侵偵測與防禦系統
A組-2	張林煌	葉寧、劉世淳、楊易學	具(QoS)傳輸機制之Video無線感測網路傳輸系統
A組-3	李宜軒	詹家辰、陳柏彥、周雷發	BLINK TO TALK
B組-1	林嫻雯	鄭凱鴻、李主恆	小曠曠大管家
B組-2	王讚彬	張桓、江興輝、何貫宇	物聯網感測器與翻譯教室之整合在物理波二的應用實作
B組-3	李宗瑜	許芳慈、陳鈞涵、許朝璋	以6LoWPAN物聯網架構實現室內安全監控以緊急避難導引系統

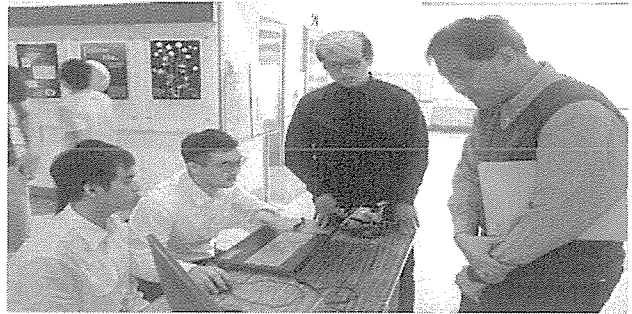
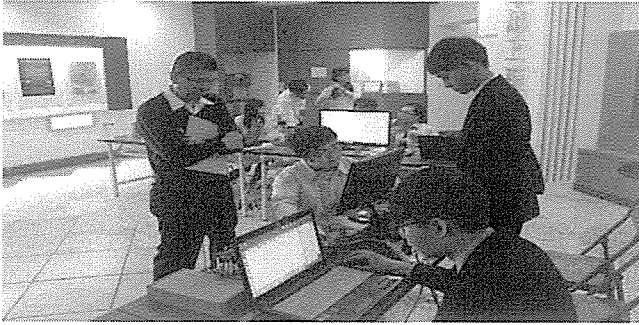




106級大學部資訊專題成果發表會(一)

中庭

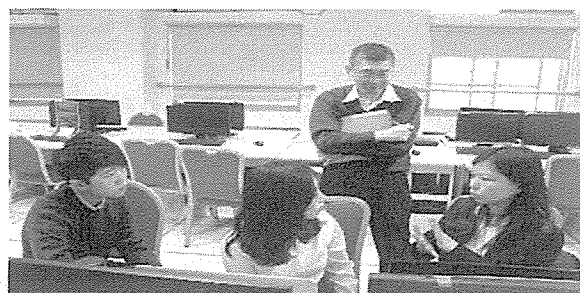
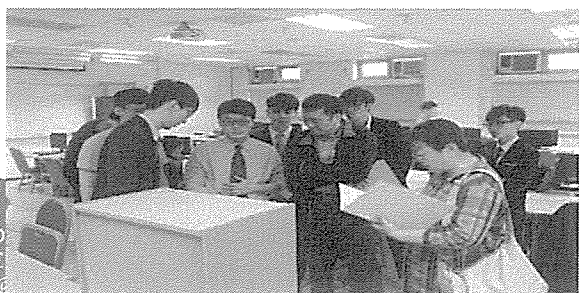
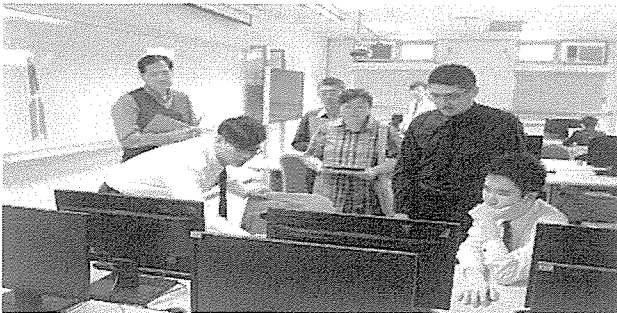
系統展示



106級大學部資訊專題成果發表會(二)

K204A

系統展示





106級大學部資訊專題成果發表會(三)

K204b

系統展示



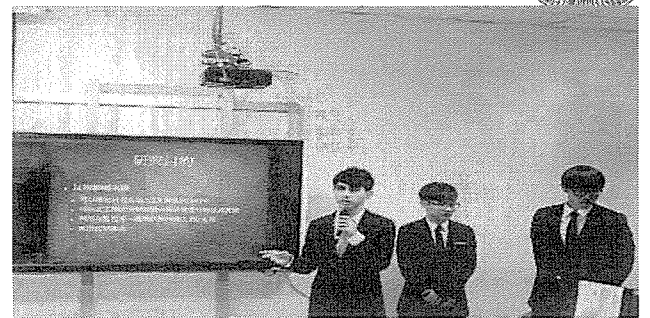
Department of
Computer Science
@ NTCU



106級大學部資訊專題成果發表會(四)

A塊

成果發表



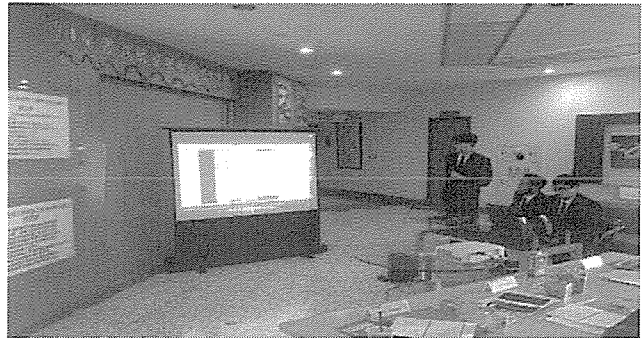
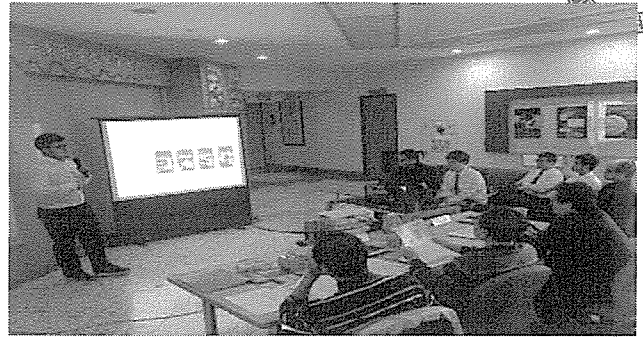
Department of
Computer Science
@ NTCU



106級大學部資訊專題成果發表會(五)

B場

成果發表



Department of Computer Science @ NTCU

二、大四學習成效檢核流程 (4/6)



C · 統計方法

- 1、依據本系資訊專題成績評量標準 (評分表如附件)進行評分。
- 2、以資訊專題I、II學期總成績評定學生是否通過。

臺中教育大學資訊工程學系【資訊專題I】學期成績評量表

組別	NTCU-CS-PR1-106		
組員	(1)學院： ACSI02	姓名：	
	(2)學號： ACSI06L	姓署：	
	(3)學號： ACSI02	姓名：	
專題題目			
指導老師	(簽名)		

配合比例	核心能力	占數比重	教師評分		
			學生1	學生2	學生3
期中成績 35%	2.1 具備科技領域內有特長能力	30%	27	26	26
	2.2 具備英文閱讀專業技術及溝通與合作之能力	30%	27	27	27
	1.1 具備資訊科學應用所需的基本數學知識	15%	13	13	13
	1.2 熟悉資料結構、演算法及資料分析的能力				
	1.3 具備程式設計與應用軟體開發之能力				
期末成績 55%	1.4 熟悉計算機原理與應用軟體系統設計之能力	25%	27	22	22
	1.5 具備計算機網路與安全技術應用之能力		29	22	22
	2.1 具備科技領域內有特長的能力	25%	22	21	21
	2.2 具備文書閱讀專業技術與溝通與合作之能力	25%	22	22	22
	1.1 具備資訊科學應用所需的基本數學知識	20%	18	17	18
除核心 外，學習 成效符合 等行政成 績 10%	1.2 熟悉資料結構、演算法及資料分析的能力	20%	18	18	18
	1.3 具備程式設計與應用軟體開發之能力	30%	27	27	27
	1.4 熟悉計算機原理與應用軟體系統設計之能力		27	27	27
除核心 外，學習 成效符合 等行政成 績 10%	1.5 具備計算機網路與安全技術應用之能力		27	27	27
	核心能力	占數比重	學生1	學生2	學生3
	2.3 瞭解專業領域或社會責任	30%	27	26	27
	2.1 瞭解全球發展趨勢及國內外相關產業現況	40%	27	25	27
	2.2 結合終身學習及閱讀與專業資訊之能力	30%	27	25	27

Department of Computer Science @ NTCU

二、大四學習成效檢核流程 (5/6)



C. 統計結果

104學年度畢業生42位，總整課程(資訊專題I、II)通過率100%。

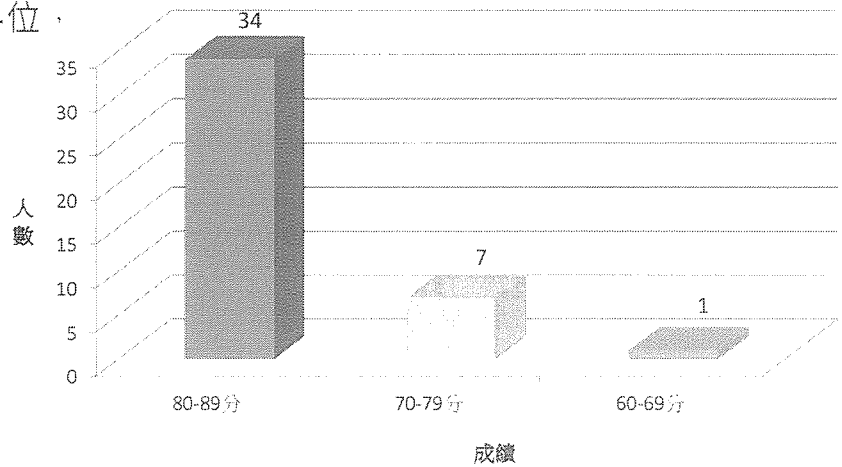
平均得分在80-89分有34位，

70-79分有7位，

60-69分有1位，

60分以下為0位，

總計通過42位。

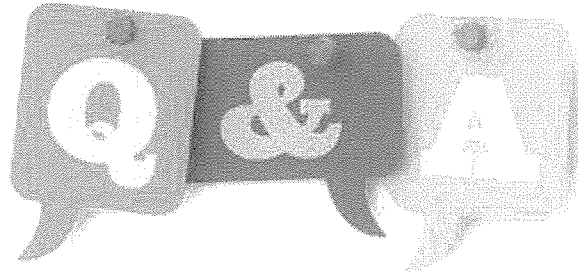


二、大四學習成效檢核流程 (6/6)



D. 輔導改善措施

未通過者，由導師及專題老師共同輔導，協助其完成專題以順利畢業。



Department of
Computer Science
@NTCU

