

行政類 劉福銘

學歷

- 民國 71 年省立台中師專國校師資科數理組畢業
- 民國 77 年台灣省立教育學院進修部輔導系畢業
- 民國 85 年國立彰化師範大學輔導研究所碩士班畢業
- 民國 94 年國立彰化師範大學輔導與諮商學系博士班畢業

二、現職

- 國立苗栗特殊教育學校校長
- 弘光科技大學通識中心兼助理教授



三、經歷

(一) 教育服務

1. 民國 71-76 年台中縣內新國民小學教師兼學年主任
2. 民國 76-79 年台中市軍功國民小學教師兼組長
3. 民國 79-83 年台中市文昌國民小學教師兼組長
4. 民國 83-84 年台中市光正國民小學教師兼訓導主任
5. 民國 84-88 年台中市松竹國民小學教師兼訓導、總務、教務主任
6. 民國 88-99 年國立台中高級農業職業學校教師兼秘書、輔導主任、教務主任
7. 民國 89-91 年國立台中教育大學兼任講師
8. 民國 90-103 年弘光科技大學兼任講師、助理教授
9. 民國 97-103 靜宜大學兼任助理教授
10. 民國 99-103 年苗栗縣「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」委員
11. 民國 99-103 年苗栗縣「特殊教育諮詢會」委員
12. 民國 99-100 年教育部「第七屆特殊教育諮詢委員會」諮詢委員
13. 民國 99-102 年教育部「台灣省及金馬地區身心障礙學生十二年就學安置」工作推動小組成員
14. 101-102 年教育部「國立特殊教育學校國民暨學前教育階段學生分發聯合安置委員會」委員
15. 民國 103 年教育部「十二年國民基本教育課程審議會」特殊教育分組審議委員

(二) 社會服務

1. 社團法人張老師基金會台中分事務所義務張老師兼督導
2. 內政部役政署成功嶺替代役男諮商心理師
3. 內政部職訓局中彰投區就業輔導中心諮商心理師
4. 台中市中小學特約諮商心理師
5. 台中市心理衛生中心諮商心理師

四、優良事蹟

- (一) 民國 76 年擔任台中縣內新國小教師兼學年主任，榮獲台中縣「默默耕耘教師」獎勵。
- (二) 民國 76 年至 87 年於台中市軍功、文昌、光正、松竹國小服務期間，致力

推展民俗體育活動，訓練學生彈腿、踢毽子與放風箏，每年指導學生參加台中市與全國民俗體育運動錦標賽，迭獲佳績，發揚民俗文化不遺餘力。

- (三) 民國 84 年至 88 年擔任台中市國小體育促進會總幹事，推動國民小學各項體育運動競賽，並於民國 85 年、86 年連續 2 年榮獲台中市「推行體育有功人員」表揚。
- (四) 民國 85 年至 88 年擔任台中市國教輔導團鄉土教育活動科輔導員，編撰「臺中市鄉土教育教學活動手冊」，績效卓著。
- (五) 民國 87 年榮獲教育界最高榮譽—台灣省特殊優良教師師鐸獎。
- (六) 94 學年度起，擔任教育部「職業學校群科課程綱要」推動小組成員，並兼任「農業群暨食品群」群科中心學校執行秘書，推動職業學校 95 課程暫綱與 99 課程正綱，成效斐然。
- (七) 89 至 93 學年度，擔任教育部中部辦公室「執行青少年輔導計畫」輔導活動科輔導員，並負責籌劃編印「執行青少年輔導計畫成果專輯」，積極推行青少年輔導工作，於民國 93 年榮獲教育部中部辦公室「93 年度學生事務及輔導工作」優秀人員獎。
- (八) 民國 91 年擔任台中高農輔導主任期間，規劃成立特教生教學實習商店—中農小舖，並以此發展「特殊教育核心教學模式—以中農小舖為例」，榮獲教育部 94 年度教學卓越獎—銀質獎之殊榮。
- (九) 91 至 94 學年度擔任教育部中部辦公室「台灣省及金馬地區身心障礙學生 12 年就學安置」總召學校總幹事，負責承辦國中畢業身心障礙學生升學安置高中職業務，協助身障生順利就學安置，每學年均約安置五千餘人，績效卓著。
- (十) 熱心社會服務，於民國 85 年起擔任「救國團台中張老師基金會」義務張老師兼督導，輔導青少年與社會人士，榮獲台中市政府「102 年志願服務績優人員」表揚。
- (十一) 以卓越的辦學績效，積極爭取擴大國立苗栗特殊教育學校之經營規模，101 學年度終獲教育部同意增設國中部，並積極擘畫學校成為苗栗縣特殊教育資源中心，協助苗栗地區公私立高中職學校特殊教育之推動。
- (十二) 積極推展身心障礙學生適應體育活動，參加全國身心障礙運動會、夏季與冬季特殊奧運比賽，成績優異，為國爭光，榮獲教育部「101 學年度體育績優學校」表揚。
- (十三) 戮力校務經營，榮獲 101 學年度教育部特殊教育評鑑五項 1 等績優。
- (十四) 從事教育工作 32 年，獲無數次記功與嘉獎獎勵，民國 101 年榮獲苗栗縣資深特殊優良教師表揚。

五、個人感言

服務教育界悠悠已逾 30 載，從小學跳到高中；從教師轉到校長；從技職教育輪到特殊教育，春風化雨，作育良才，一路走來，念茲在茲，不敢或忘母校師長當年的循循善誘、諄諄教誨，秉持以「做為一個教育人」為理想，堅守以「帶好每一個學生」為職志。

回首已走過的教育生涯路，心中只有誠摯的感激，感激母校五年給我的專業培育與人格薰陶；更有深深的感恩，感恩母校五年教育成就了我一生的美好。

展望未來，責任更艱，但將不忘初衷，恪遵母校「忠毅勤僕」校訓，秉持「以人為本」的教育關懷，揚帆掌舵，繼續航向「成就美一個孩子」的教育理想國。