

# 國立臺中教育大學 106 學年度第 2 次學術主管會議

## 會議議程

開會時間：106 年 10 月 31 日（星期二）上午 10 時整

開會地點：行政樓 2 樓 A213 會議室

主 席：王校長如哲

出席人員：（如附簽到表）

記錄：黃淑惠

主席致詞：

### 壹、宣讀及確認 106 學年度第 1 次學術主管會議紀錄（附件 1，P2-P3）

裁示：

### 貳、歷次會議決議或指示未辦結事項檢核情形彙整表

說明：本次檢查結果，列管案件共 4 案，業請承辦單位填復辦理情形，並經彙整完竣如附表（附件 2，P4-P6），建議解除列管 1 件，建議繼續列管 3 件。

裁示：

### 參、報告事項：

「學生學習成效」專案報告，報告時間 15 分鐘

報告單位：

一、永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程：王志宏主任（P7-P22）

二、語文教育學系：楊裕貿主任（P23-P55）

三、英語學系：王雅茵主任（P56-P80）

四、數位內容科技學系：羅豪章主任（P81-P101）

### 肆、討論事項

提案：

### 伍、臨時動議

# 國立臺中教育大學 106 學年度第 1 次學術主管會議

## 會議紀錄

開會時間：106 年 10 月 3 日（星期二）下午 2 時整

開會地點：行政樓 2 樓 A213 會議室

主 席：王校長如哲

出席人員：(如附簽到表)

記錄：黃淑惠

主席致詞：

**陸、宣讀及確認 105 學年度第 5 次學術主管會議紀錄（附件 1，P2-P4）**

**裁示：同意備查。**

**柒、歷次會議決議或指示未辦結事項檢核情形彙整表**

說明：本次檢查結果，列管案件共 7 案，業請承辦單位填復辦理情形，並經彙整完竣如附表（附件 2，P5-P8），建議解除列管 4 件，建議繼續列管 3 件。

**裁示：同意備查。**

**捌、報告事項：「學生學習成效」專案報告，報告時間 15 分鐘**

報告單位：

1. 國際企業學系（含 IMBA）：許可達主任（P9-P22）
2. 通識教育中心：陳曉嫻主任（P23-P42）
3. 體育學系：許太彥主任（P43-P63）
4. 教師專業碩士學位學程：楊銀興主任（P64-P123）

**裁示：同意備查。**

**玖、討論事項**

案由：有關本校院（系、所、學位學程）評鑑辦理方式乙案，提請討論。（提案單位：教務處）

說明：

- 一、依據教育部 106 年 4 月 20 日臺教高(三)字第 1060055234 號函(附件一)，基於大學自主及自我課責，請學校在有「其他確保教學品質機制」前提下，自 106 年起教育部不再強制要求各校辦理系所評鑑。
- 二、另依 106 年 6 月 29 日高教評鑑中心基金會辦理「教育部停辦系所評鑑配套措施與規劃說明會」(附件二)，系所評鑑未來可能辦理方式如下：
  - (一) 不辦系所評鑑：校務評鑑時仍應說明學校內部品保機制。

(二) 委辦認可：自費請國內/外專業評鑑機構(包括：IEET、AACSB、高教評鑑中心、台評會等)進行評鑑與認可

(三) 學校自辦系所評鑑並執行，不申請認定。

(四) 自辦認可：學校自訂品保機制後，自費向高教評鑑中心申請機制認定且據以執行，執行完成後提交結果報告書送高教評鑑中心認定。

三、系所評鑑改為「各大學依需求辦理」模式後，各校得自行決定辦理方式，倘選擇「自辦認定」或「委辦認可」，因導入外部評鑑專業機構認證，對於本校教學品質確保及國際學歷認證等更為有利；唯不論「自辦認定」或「委辦認可」都需要相當經費。另查本校第二週期系所評鑑結果認可有效期至 107 年 12 月止。

**擬辦：**本案研擬甲、乙、丙三案如下：

甲案：「委辦認可」—各院(系、所、學位學程)自行評估需要，委請國內外專業評鑑機構辦理。如以 9 學門 22 系所委辦高教評鑑中心辦理，預估經費約需 334 萬元。

乙案：「自辦認定」—由學校擬定系所品保機制計畫書送高教評鑑中心申請機制認定及結果認定。如以 22 系所委辦高教評鑑中心辦理，預估經費約需 48 萬元。

丙案：「自訂教學品質保證機制」—由學校自訂品保機制相關法規，該機制應包含「建構內部檢視平台」及「導入外部意見回饋」之程序，並組織各級品質管理委員會定期給予管考及追蹤。

**決議：**

一、採丙案辦理。

二、請教務處、校務研究辦公室、計網中心共同訂定共通性的指標項目，並由系所自訂特色指標項目，相關資訊可建置於系統管理平台，供各單位查詢參考；另為簡化系所評鑑工作，可訂定外部審核作業機制，例如以二至三年為一週期，以書審方式送交外部委員審核提供意見。

三、請秘書室提供校務評鑑工作期程規劃，請教務處據以作為研訂自訂系所評鑑品保機制相關作業時程規劃之參考。

**壹拾、臨時動議(無)**


散會：下午 4 時 40 分







編號	會議決定或指示事項	辦理情形	承辦單位	解除列管或繼續列管
	<p>二、請教務處、校務研究辦公室、計網中心共同訂定共通性的指標項目，並由系所自訂特色指標項目，相關資訊可建置於系統管理平台，供各單位查詢參考；另為簡化系所評鑑工作，可訂定外部審核作業機制，例如以二至三年為一週期，以書審方式送交外部委員審核提供意見。</p> <p>三、請秘書室提供校務評鑑工作期程規劃，請教務處據以作為研訂自訂系所評鑑品保機制相關作業時程規劃之參考。</p>	<p>同訂定共通性指標項目及系所自訂特色指標項目，建置系統管理平台供各單位查詢參考。</p> <p><b>校務研究辦公室：</b> 本案配合教務處及相關系所提供之資料及欄位需求，進行後續資料分析，俾提供相關單位運用。</p> <p><b>秘書室：</b> 本室已排定校務評鑑工作期程規劃初稿，提供教務處參考。</p>	<p>校務研究辦公室</p> <p>秘書室</p>	



永續觀光暨遊憩管理  
碩士學位學程  
學生學習成效簡報

王志宏副教授兼主任

# 簡報內容

前言

教育目標與  
核心能力

檢核機制與  
學習成效

# 前言

本碩士班設立於西元2008年(原名永續觀光暨遊憩管理研究所)

2011年更名為「永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程」

課程規劃係以永續發展做為核心價值

課程內容涵蓋觀光管理與遊憩管理兩個模組

企盼培育具有永續發展理念之觀光遊憩管理人才

迄今已為相關產業、政府部門與教育機構培育眾多優質之專業人才

# 傑出所友



新竹豐邑喜來登大飯店  
蕭偉隆總經理



交通部觀光局國民旅遊組  
曾維德副組長



修平科技大學觀光與創意  
學院張千雲院長



# 教育目標



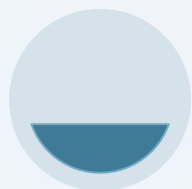
培養觀光管理專業人才



培養遊憩管理專業人才



# 核心能力

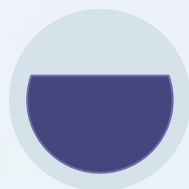


## 共同

瞭解環境變遷與  
永續發展

熟稔資料收集與  
分析應用

具備多元觀點與  
國際視野



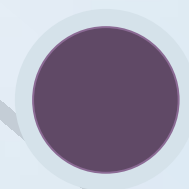
## 觀光管理

洞悉觀光旅遊發展  
趨勢

應用觀光旅遊專業  
知識

具備旅遊活動規劃  
能力

擁有觀光旅遊管理  
技能



## 遊憩管理

洞悉休閒遊憩發展  
趨勢

應用休閒遊憩專業  
知識

具備遊憩資源規劃  
能力

擁有休閒遊憩管理  
技能

# 檢核機制



畢業學分39個  
(必修學分12個)



碩士論文



學術論文發表  
(期刊論文或者學術會議論文)



外語能力檢定

# 外語能力檢定門檻

語言	檢定名稱	通過標準
英語	全民英檢(GEPT)	中級複試通過
	多益(TOEIC)	650 分
	托福(TOEFL)	iBT 61分或CBT 173分或PBT 500分
	雅思(IELTS)	4 級
	外語能力測驗(FLPT)筆試	150 分(含)以上
	英國劍橋大學英文能力認證分級測驗	PET (含)以上
日語	日本語能力試驗JLPT	N2
韓語	韓國語文能力測驗 TOPIK	TOPIK II 4 級

# 學習成效：碩士論文獎

## 林建勳

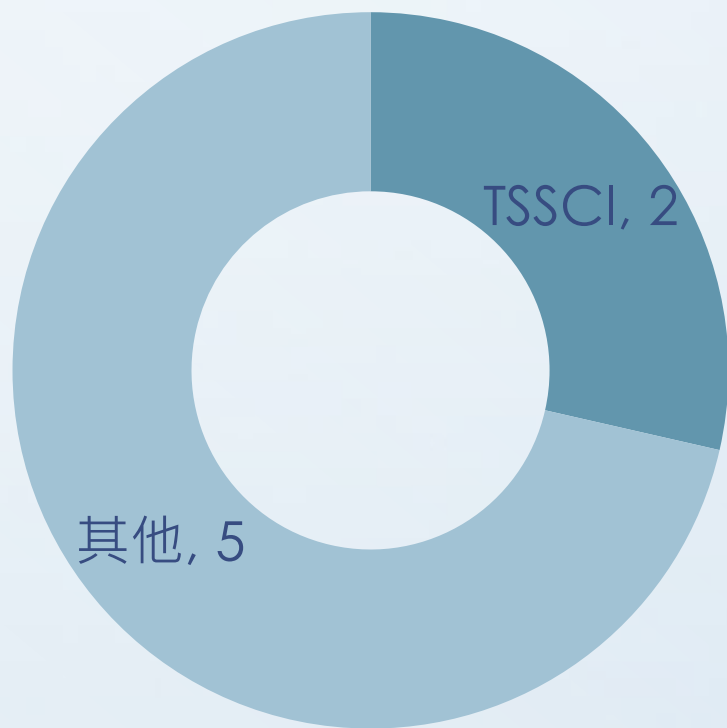
- 風浪板活動參與者刺激尋求、知覺風險、知覺勝任與持續涉入關係之研究
- 臺灣教育大學系統第一屆博碩士優良學位論文獎佳作

## 張繼文

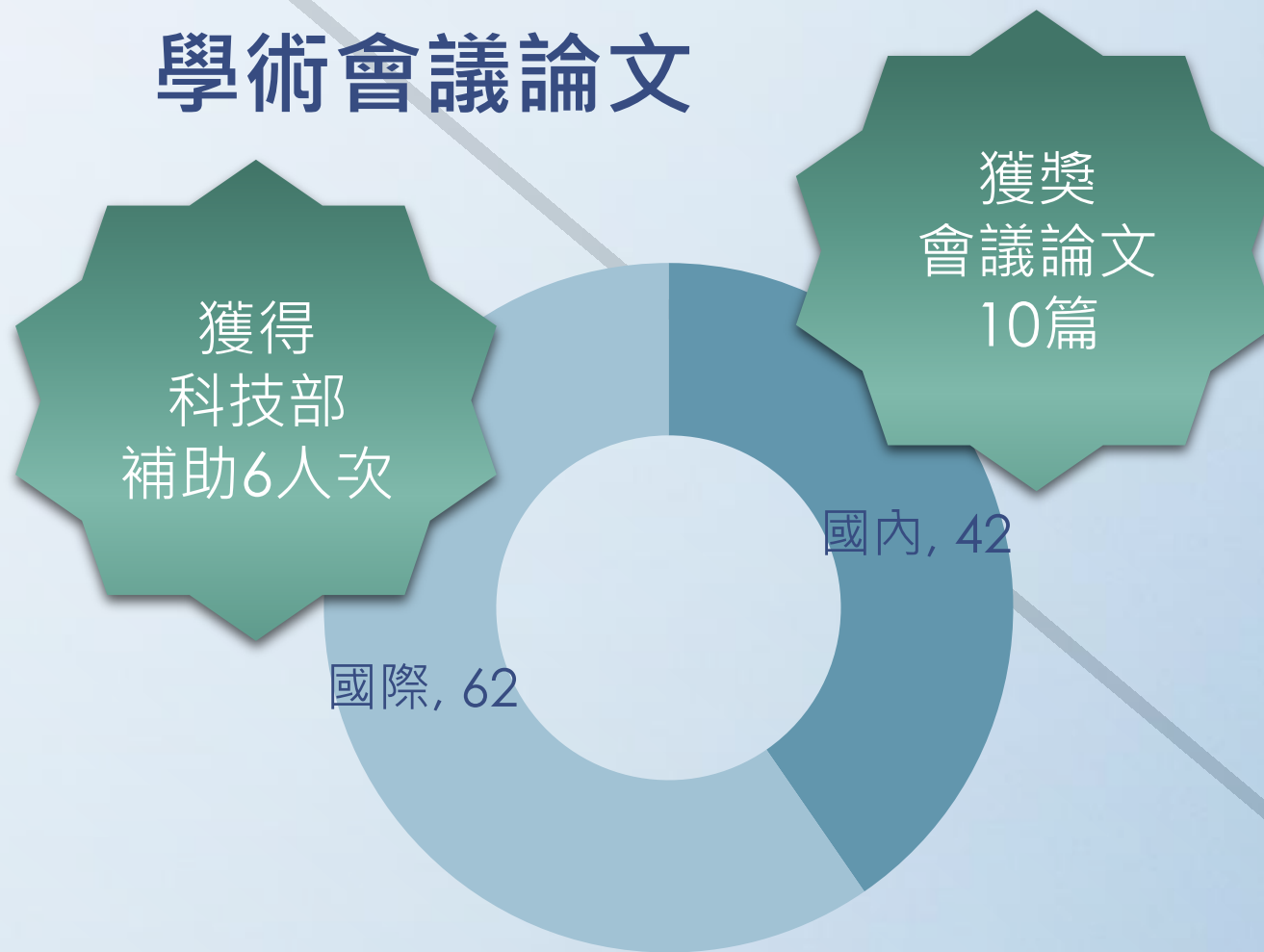
- 認真性休閒、社會資本與遊憩專門化之關係
- 中華民國戶外遊憩學會碩士論文獎

# 學習成效：學術論文發表

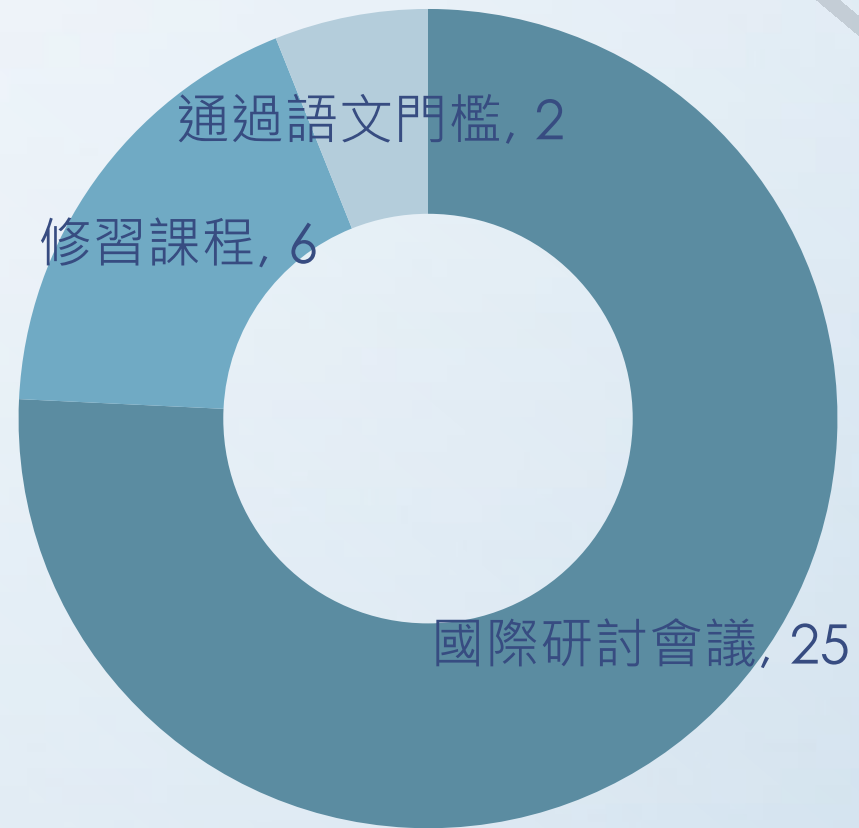
## 期刊論文



## 學術會議論文



# 學習成效：外語能力檢定





# 其他：專題講座





# 其他：校外教學





# 其他：移地教學





# 其他：參與競賽



謝謝您的聆聽  
敬請惠予指教

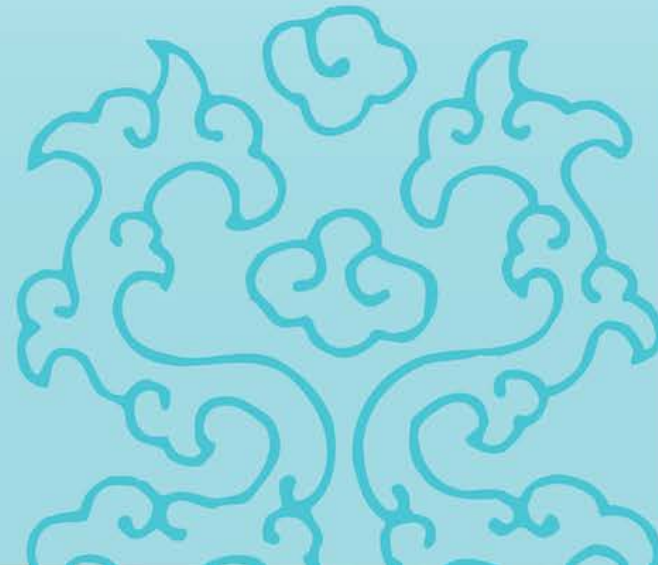




# 語文教育學系 學生學習成效專題報告

報告人：楊裕賢主任

106年10月31日





# 語文教育學系教育目標

## 校級教育目標

專業典範

優質卓越

變革創新

## 院級教育目標

知能

氣質

才華

## 系級教育目標

語文專業

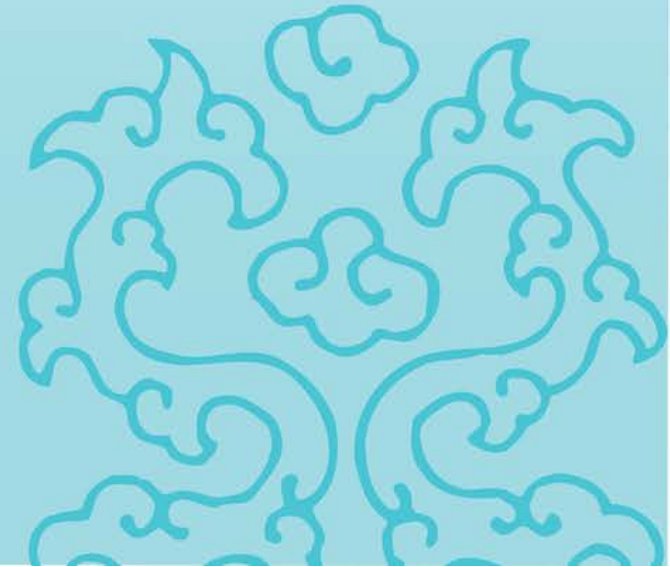
文化素養

應用能力



# 語文教育學系教育目標

- 一. 淬礪學生學思並重之語文專業
- 二. 厚植學生博古通今之文化素養
- 三. 陶鑄學生融會創新之應用能力



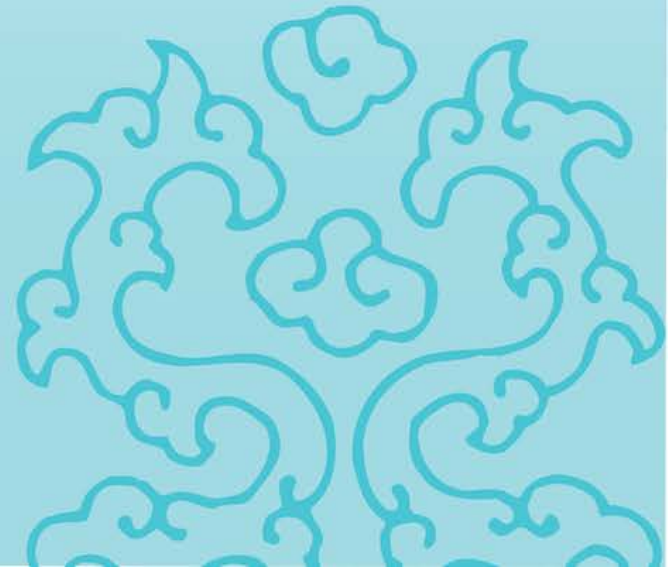




國立臺中教育大學  
語文教育學系

NTCU Department of Language and Literacy Education

# 系核心能力





國立臺中教育大學  
語文教育學系

NTCU Department of Language and Literacy Education

# 核心能力與基本素養



## 大學部

具備語文教學的理論知識  
具備語文教學的實務能力  
具備語文的理解與分析能力  
具備思想的理解與分析能力  
具備文學的鑑賞與創作能力  
具備藝術的鑑賞與創作能力

# 語文教育學系教育目標與基本素養 與核心能力之關聯

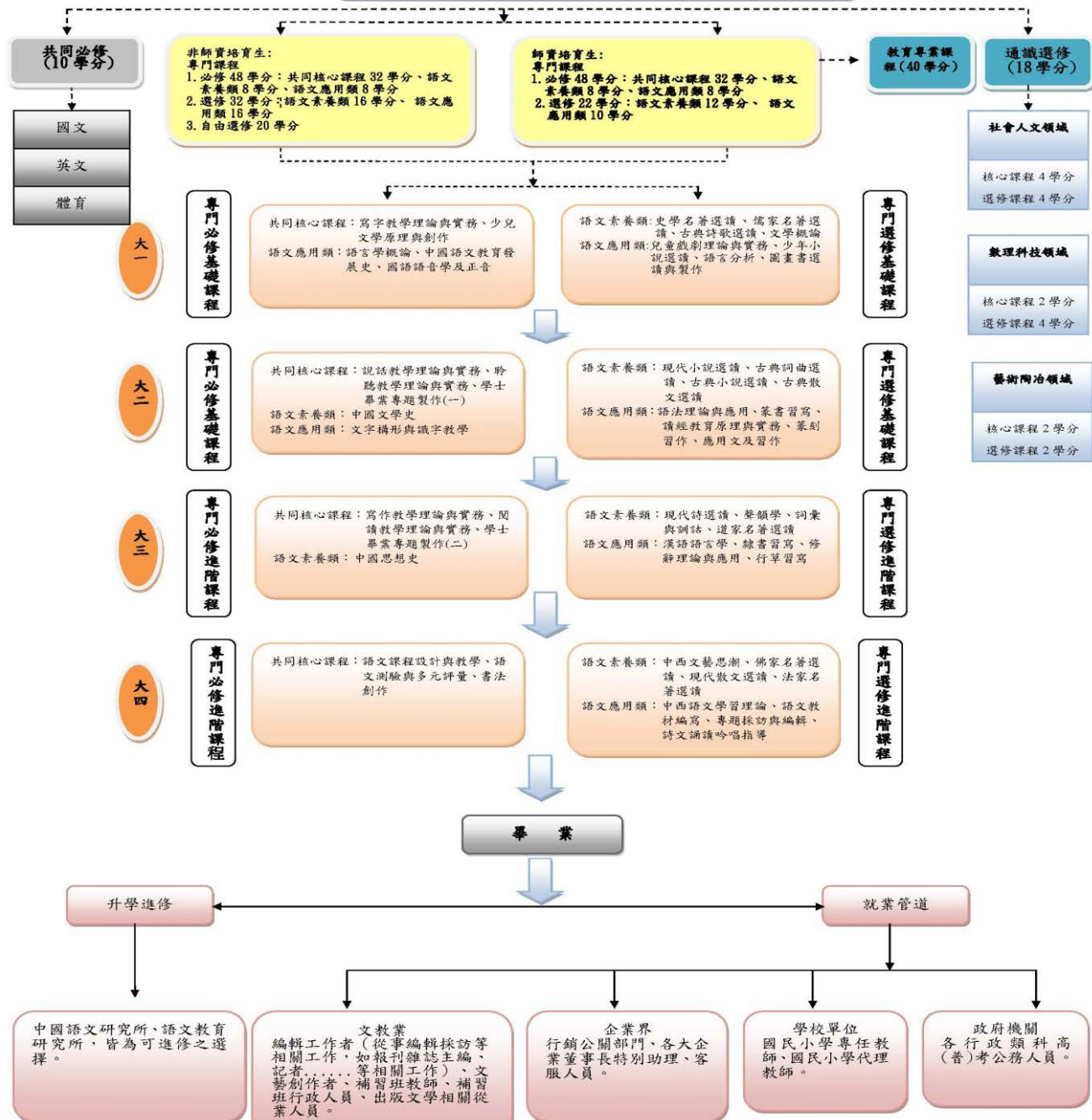
大學部			
系級教育目標	1. 淬礪學生學思 並重之語文專業	2. 厚植學生博古 通今之文化素養	3. 陶鑄學生融會 創新之應用能力
系級基本素養與核心能力			
A 具備語文教學的理論知識	•		•
B 具備語文教學的實務能力	•		•
C 具備語文的理解與分析能力	•	•	
D 具備思想的理解與分析能力	•	•	
E 具備文學的鑑賞與創作能力		•	•
F 具備藝術的鑑賞與創作能力		•	•
G 具備面對挑戰與自我實踐的能力	•	•	•
H 具備關懷生命與群我溝通的能力	•	•	•
I 具備國際視野與尊重文化的素養	•	•	•



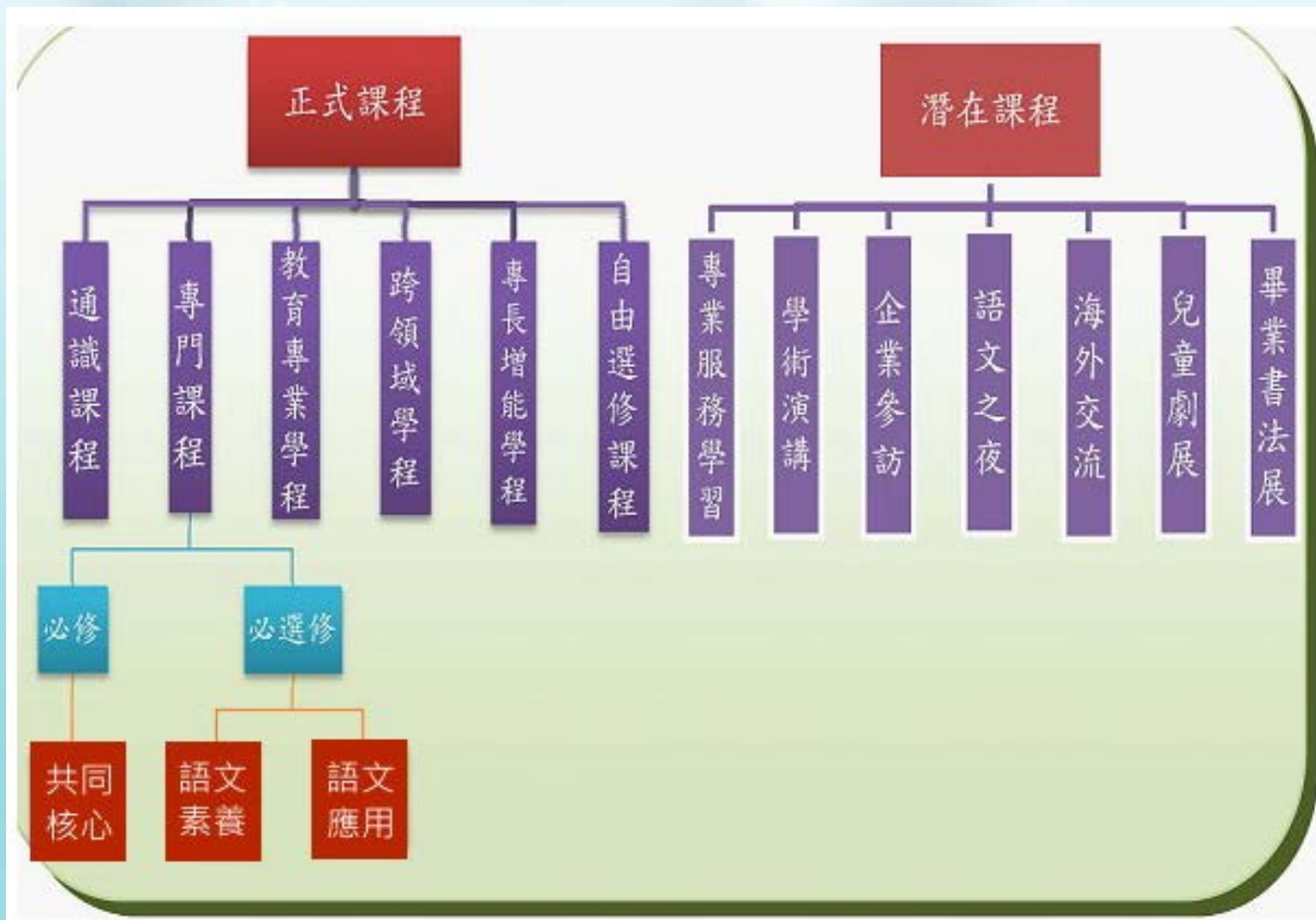


# 課程地圖

## 語文教育學系課程地圖—106級大學部



# 學習成效執行與檢核





# 學習成效執行與檢核

## 正式課程

- 專門課程
- 學士畢業專題製作
- 畢業專題製作

## 非正式課程

- 兒童劇展
- 語文之夜
- 柳川文學獎
- 書法比賽
- 語文競賽

## 具體成果

- 語文相關檢定(硬筆/毛筆/板書/白話文朗讀/說故事)
- 畢業成果展





# 必修核心課程

大一

專門必修基礎課程

共同核心課程：寫字教學理論與實務、少兒文學原理與創作  
語文應用類：語言學概論、中國語文教育發展史、國語語音學及正音

大二

共同核心課程：說話教學理論與實務、聆聽教學理論與實務、學士畢業專題製作(一)  
語文素養類：中國文學史  
語文應用類：文字構形與識字教學

大三

專門必修進階課程

共同核心課程：寫作教學理論與實務、閱讀教學理論與實務、學士畢業專題製作(二)  
語文素養類：中國思想史

大四

共同核心課程：語文課程設計與教學、語文測驗與多元評量、書法創作



# 非正式課程-兒童劇展

兒童劇展活動涵蓋劇本文學、戲劇表演、戲劇欣賞三個範疇，學生分別就戲劇文本、人物設計、肢體表演、舞台設計、道具設計等配合年度活動主題進行創作。

學年度	主題	大一	大二	大三
103	團結	<ul style="list-style-type: none"> <li>拯救公主大作戰</li> <li>森林總動員</li> </ul>	鼠村	<ul style="list-style-type: none"> <li>遇水任務</li> <li>禮物去哪兒</li> </ul>
104	成長	<ul style="list-style-type: none"> <li>ALEX夢遊仙境</li> <li>誰偷了起司酥皮濃湯</li> </ul>	來自星空	<ul style="list-style-type: none"> <li>雨過天晴</li> <li>英雄之路</li> </ul>
105	同理心	<ul style="list-style-type: none"> <li>誰偷走我的培根</li> <li>咦，我的寶藏呢？</li> </ul>	黑熊非黑熊	<ul style="list-style-type: none"> <li>綠茄子冒險</li> <li>紅栗子奇遇記</li> </ul>



國立臺中教育大學  
語文教育學系

NTCU Department of Language and Literacy Education

# 非正式課程-兒童劇展

105年12月8日





# 非正式課程-兒童劇展

104年12月3日





# 非正式課程-語文之夜

語文之夜係以不同的文學作者為年度主題，學生分別就作者之文學作品擷取、內化於舞台上詮釋演出。

學年度	主題作者	大一	大二	大三
103	袁瓊瓊	滄桑	自己的天空	春水船
104	朱天文	傳說	最想念的季節	世紀末的華麗
105	白先勇	一把青	寂寞的十七歲	第六隻手指





國立臺中教育大學  
語文教育學系  
NTCU Department of Language and Literacy Education

# 非正式課程-語文之夜

106年4月27日



# 非正式課程-語文之夜

105年5月5日







# 非正式課程-柳川文學獎

為提倡本校大學生校園的藝文風氣，鼓勵本校學生從事文學創作、提昇本校學生的文學創作水準，特舉辦本徵文比賽活動，評選並表揚優秀文學作品。

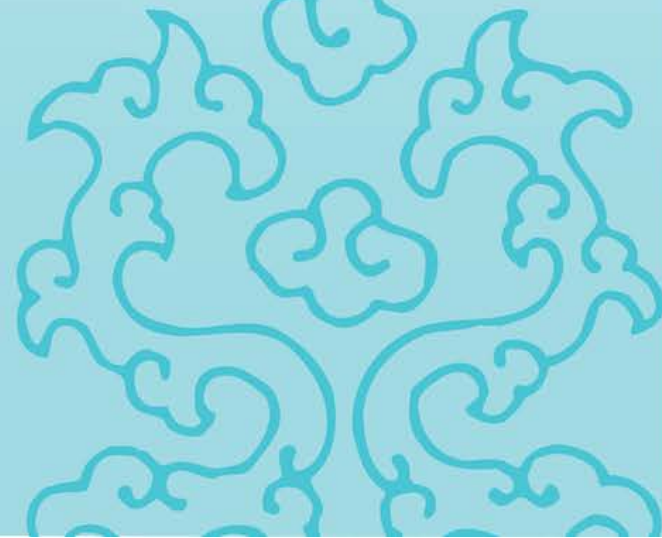
**壹、徵文對象：**除主題故事限大一學生參加外，其餘類別本校在學大學生（含研究生）均可參加。

**貳、徵文類別：**

**主題故事：**1200~1500字，以生命故事敘寫為主題之創作散文

**散文類：**1500字至3500字

**童話類：**2000字至4000字



# 非正式課程-柳川文學獎

106年5月23日





# 非正式課程-畢業展佈置

106年5月15~26日





國立臺中教育大學  
語文教育學系

NTCU Department of Language and Literacy Education

# 非正式課程-畢業展

106年5月15~26日





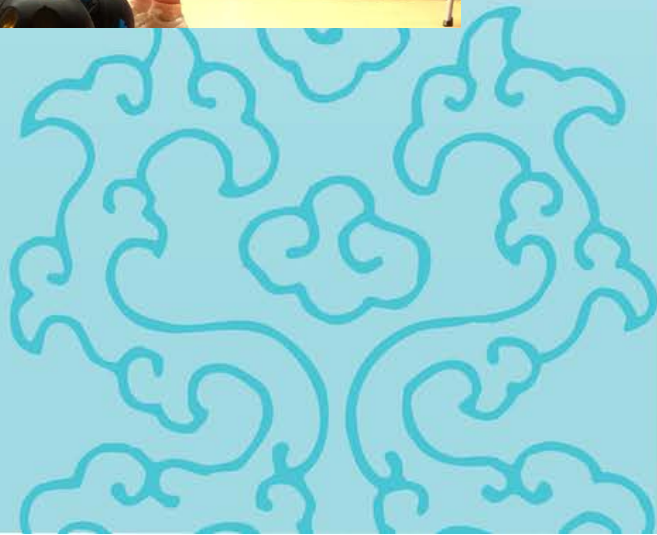
# 非正式課程-畢業展

106年5月15~26日



# 非正式課程-畢業公演

106年6月10日





# 非正式課程-畢業專輯



主題書籤



畢業專輯



畢業主題L夾

# 硬筆書法檢定研習







# 毛筆書法檢定研習





國立臺中教育大學  
語文教育學系  
NTCU Department of Language and Literacy Education

# 板書檢定研習







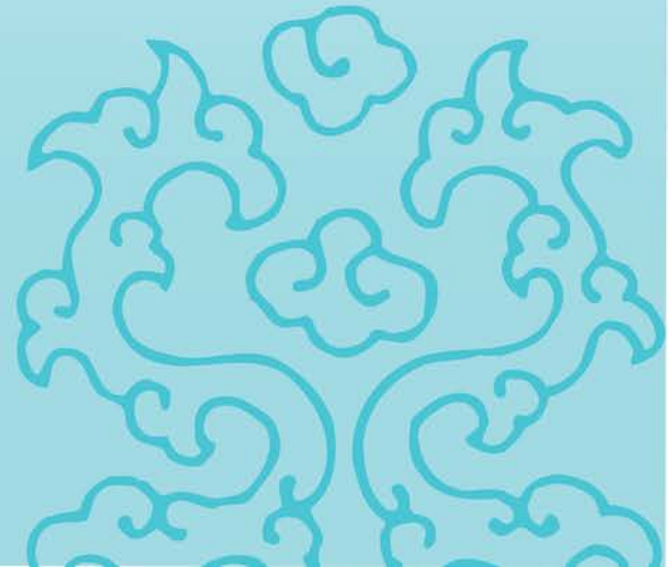
# 白話文朗讀檢定研習





# 學習成效指標

- 一. 學士畢業專題製作一學年4學分
- 二. 通過校外內語文相關能力檢定  
或獲得語文競賽獎至少一項

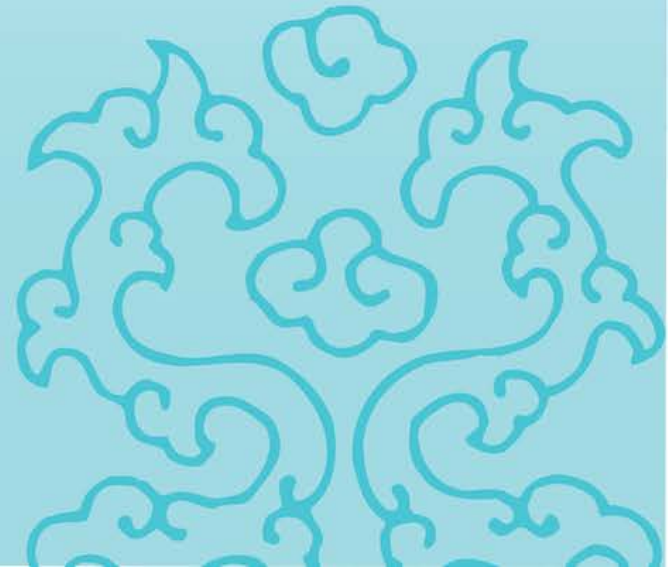




# 學習成效評量

學士畢業專題製作，每組以4人為原則，由本系專任老師依研究專長指導。

106級畢業生人數45人，其學士畢業專題製作成績平均**87.33**





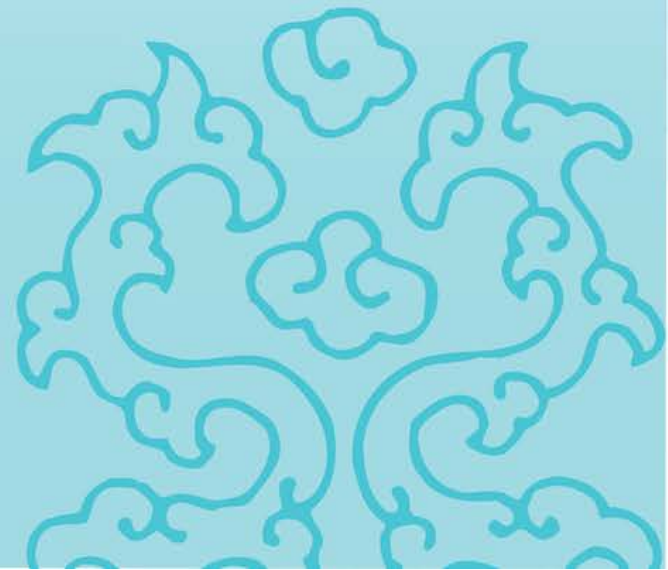


# 學習成效評量

通過校外內語文相關能力檢定或獲得

語文競賽獎至少一項

- 白話文朗讀檢定 12人
- 毛筆書法檢定 4人
- 硬筆書法檢定 11人
- 板書檢定 11人
- 說故事檢定 10人



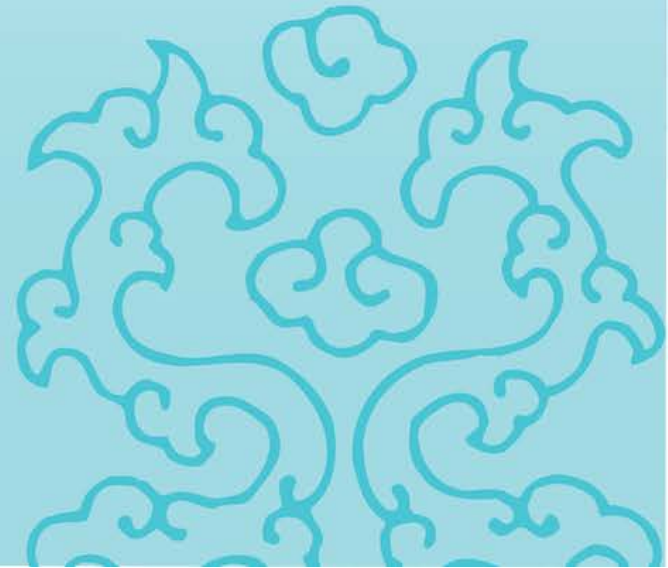


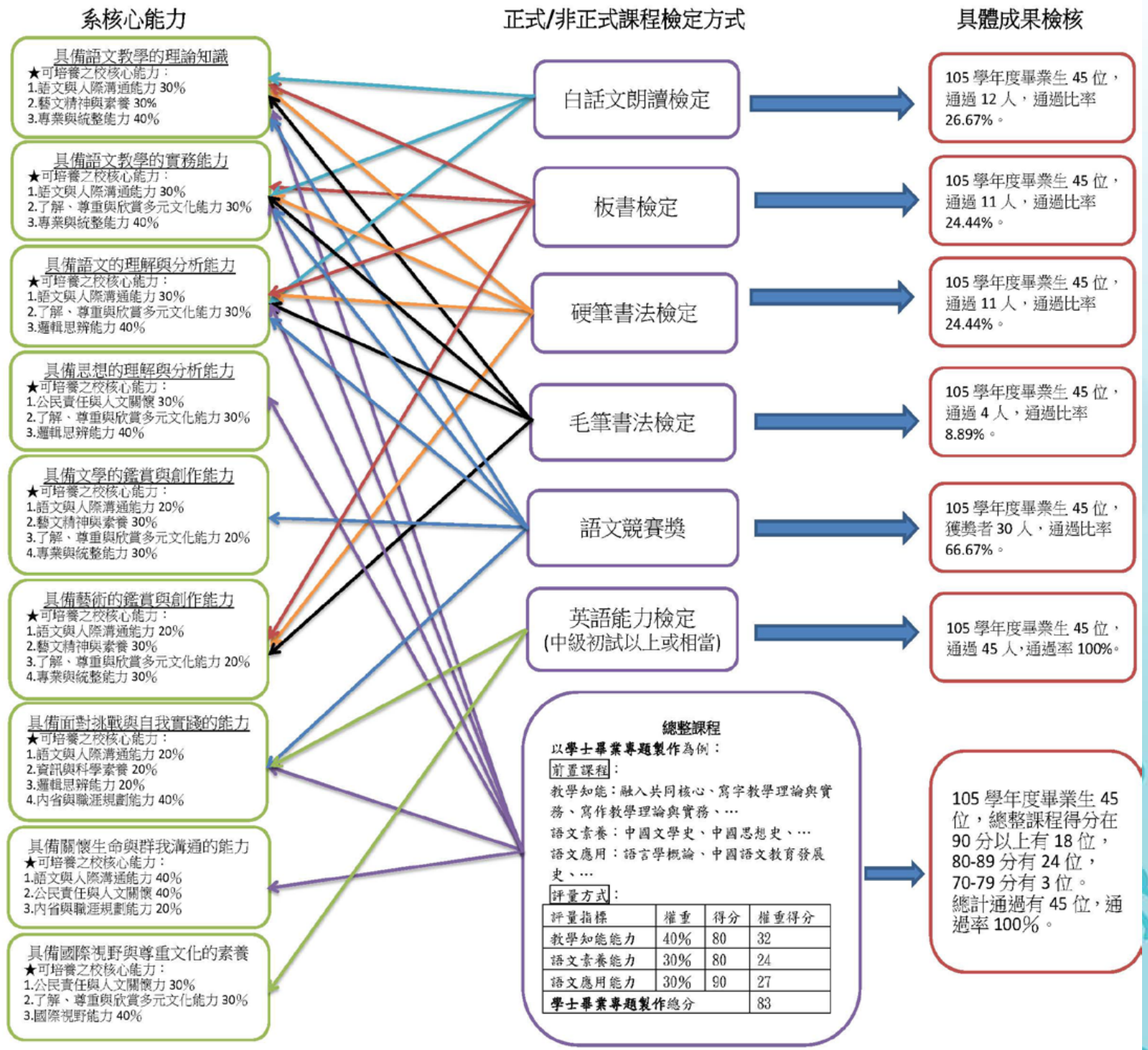


# 學習成效評量

通過校外內語文相關能力檢定或獲得  
語文競賽獎至少一項

- 全國競文競賽 2人
- 校內語文競賽 7人
- 柳川文學獎 9人
- 書法比賽 12人







National Taichung University of Education  
Department of English  
英語學系



# 學生學習成效評估報告

報告人：王雅茵

2017年10月31日





- 檢核機制
- 執行過程
- 執行成果
- 改善措施



學生學習成效檢核諮詢會議

# 英語學系碩士班

檢核機制



英語學系

Department of English  
National Taichung University of Education



## 教育目標

**A. 培養學生具備英語文領域專業素養**

**B. 培養學生具備國際視野之健全人格**

**C. 鍛鍊學生具備統整應變與創新能力**



# 碩士班：學習活動



教育目標

必修課程

選修課程

活動課程

研究專業

核心專門課程

英語教學研究  
選修專門課程

1. 學術講座
2. 國際學術研討會
3. 研究論文發表
4. 學術倫理研習
5. 國際交流活動
6. 英語觀課
7. 英語試教
8. 共備共學

國際視野

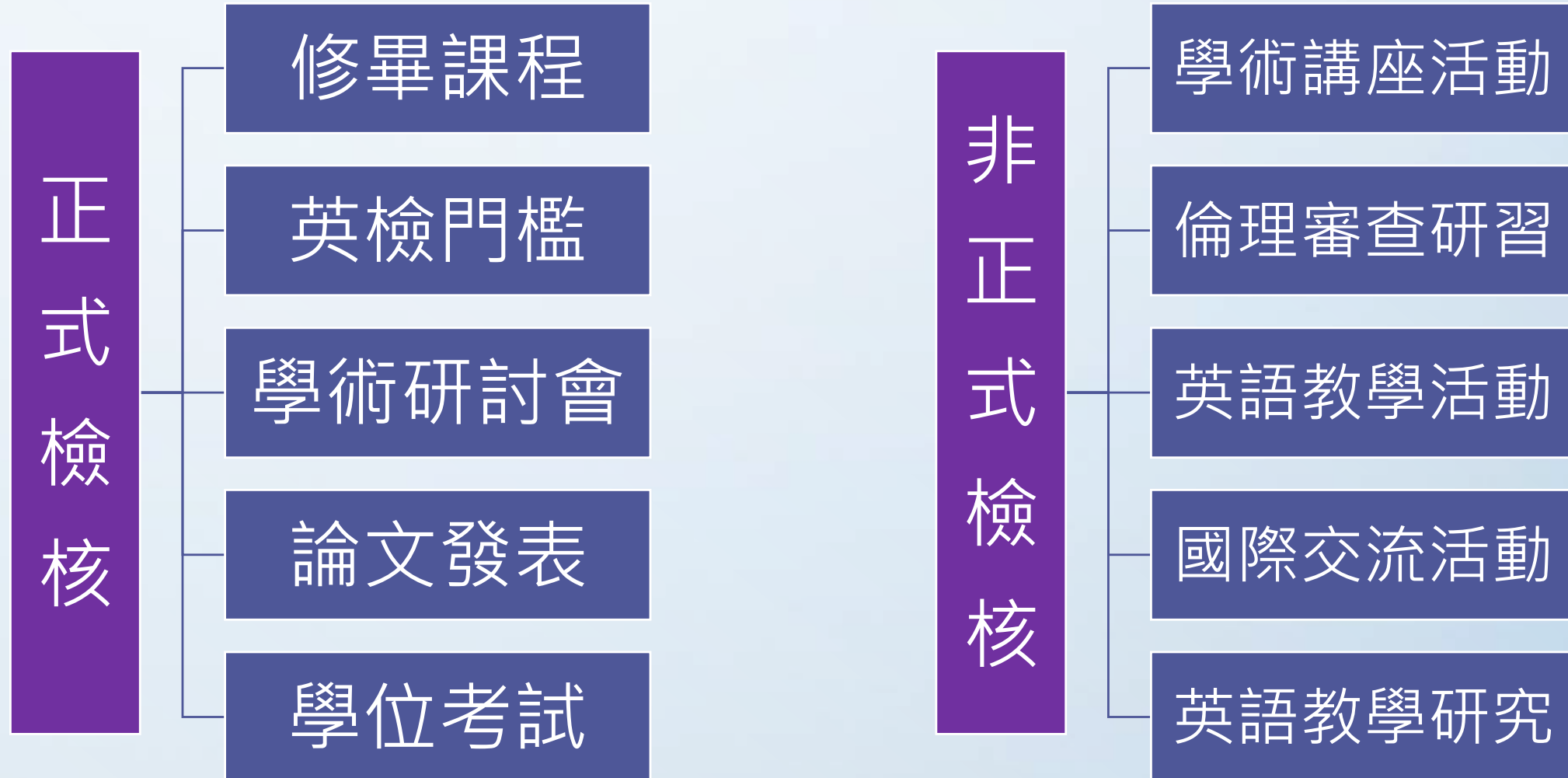
獨立研究

文化涵養與  
跨文化溝通、  
應用研究

應變創新



# 碩士班：學習成效檢核機制



# 英語學系學士班

檢核機制



英語學系

Department of English  
National Taichung University of Education





## 教育目標

**A. 培養學生具備英語文領域基本專業素養**

**B. 培養學生具備健全之人格**

**C. 鍛鍊學生具備統整應變與創新能力**

# 學士班：學習活動



教育目標

必修課程

選修課程

活動課程

語文專業

英語基本能力類、  
語言學、文學類

進階英語能力類、  
第二外語、文學類、  
專業英文類

大一：英語服務學習  
大二：偏鄉英語營  
大三：英語小學堂  
大四：畢業公演

健全人格

英語基本能力類、  
文學類、  
畢業專題

進階英語能力類、  
第二外語類、  
專業英文類、  
文學類

大一：  
英語合唱比賽  
其他服務學習

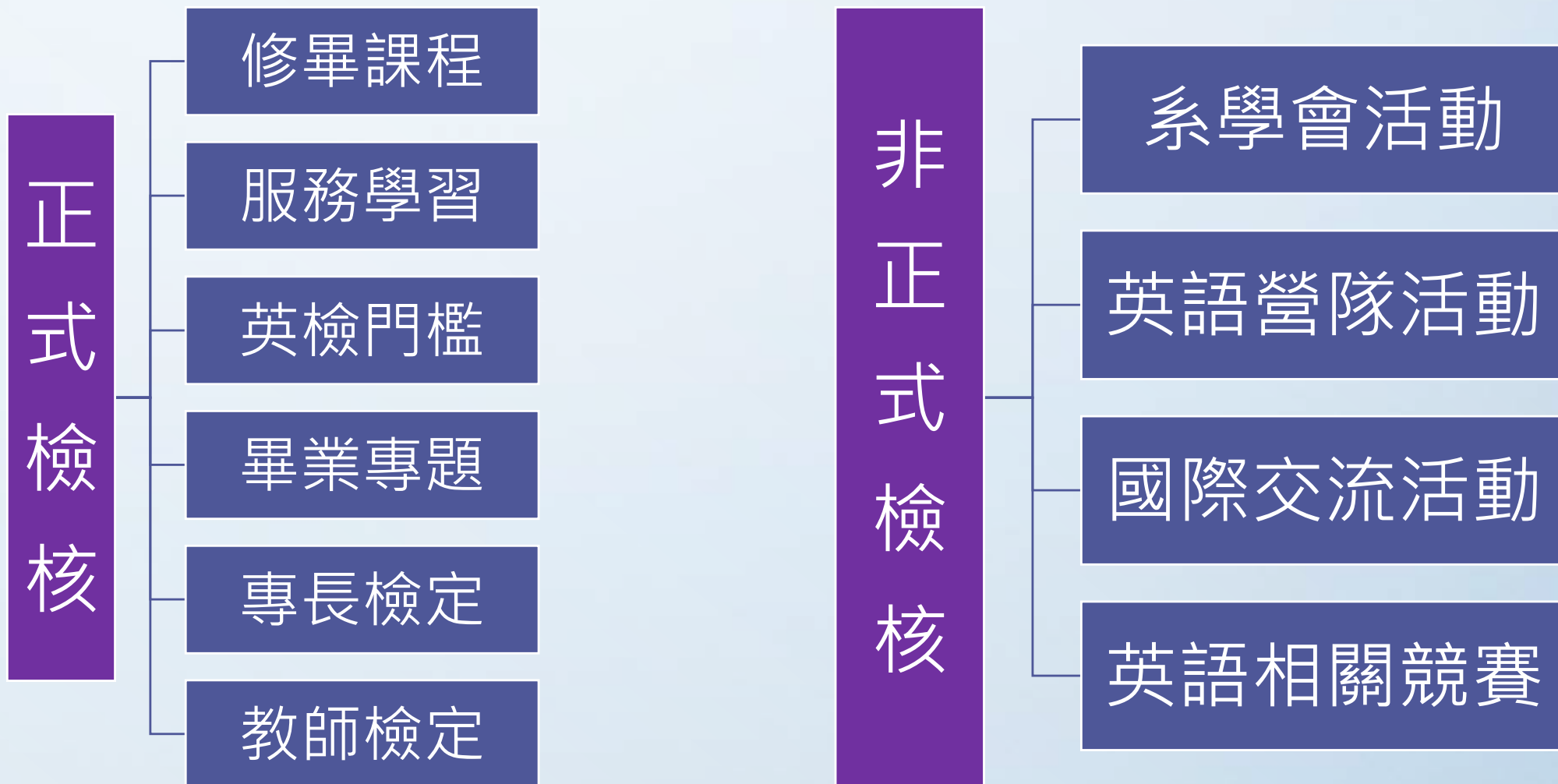
大二：  
迎新宿營活動  
各項英語營隊

大三：  
生活隨想簡報競賽  
國際交流活動  
畢業送舊活動

應變創新



# 學士班：學習成效檢核機制





# 英語學系學士班

執行過程



英語學系

Department of English  
National Taichung University of Education



# 執行過程：課程學習

選修別	類別	說明	學分數	教育目標編號		
				A	B	C
必修課程	英語基本能力 訓練類	基本英語聽說讀寫	24	68%	19%	13%
	語言學類	英語語言學	6	100%	0%	0%
	文學類	文學綜覽課程	18	50%	50%	0%
選修課程	英語基本能力 訓練類	進階英語聽說讀寫	15	48%	8%	44%
	第二外語類	日文	8	75%	25%	0%
		西文	8	0%	80%	20%
		法文	18	100%	0%	0%
	專業英文類	翻譯	12	20%	10%	70%
		商務	15	54%	15%	32%
		英語教學	33	67%	17%	16%
文學類	各文類選讀	29	62%	32%	6%	



# 執行過程：服務學習

學年度	機構	服務項目	指導教師
104-1	彰化縣東溪國小	英語教學活動	洪月女老師
104-2	台中市太平區東汴國小	英語教學活動	伊馬汀老師
105-1	大墩文化中心	英語說故事	趙星皓老師
105-2	中華傳愛社區服務協會	英語課業輔導	趙星皓老師



大墩文化中心說故事



東汴國小英語教學



中華傳愛英語課業輔導





# 執行過程：英檢門檻

新多益口說與寫作測驗 (TOEIC Speaking and Writing Tests)	全民英檢 (GEPT)	傳統多益英語測驗 (TOEIC)	新制多益測驗 (TOEIC)		雅思 (IELTS)	劍橋五級國際英語認證 (Cambridge English)	托福 (TOEFL)		歐洲共同語文能力參考指標 (CEF)	外語能力測驗 (FLPT-English)		大學校院英語能力測驗 (CSEPT)	劍橋博斯職場英語檢測 (BULATS)
			紙筆型態 (ITB)	網路型態 (iBT)			聽讀	說寫					
口說:160 寫作:150	中高級複試通過	750	聽力測驗 400以上	閱讀測驗 385以上	6.0 級	Cambridge English: First 舊稱(FCE)	聽讀 543	聽 21 說 23 讀 22 寫 21	B2 (高階級) Vantage	(含聽力、用法、字彙、與閱讀)195	說 S-2+ 寫作 B	第二級 360	ALTE Level 3 (60-74)



# 執行過程：畢業專題



103學年畢業公演

104學年畢業公演

105學年畢業公演





# 執行過程：各項活動



偏鄉小學英語營

群英行腳英語營

系學會活動





# 執行過程：各項活動



國際交流活動



跨校英語活動



# 英語學系學士班

執行成果



英語學系

Department of English  
National Taichung University of Education



# 執行成果：正式檢核

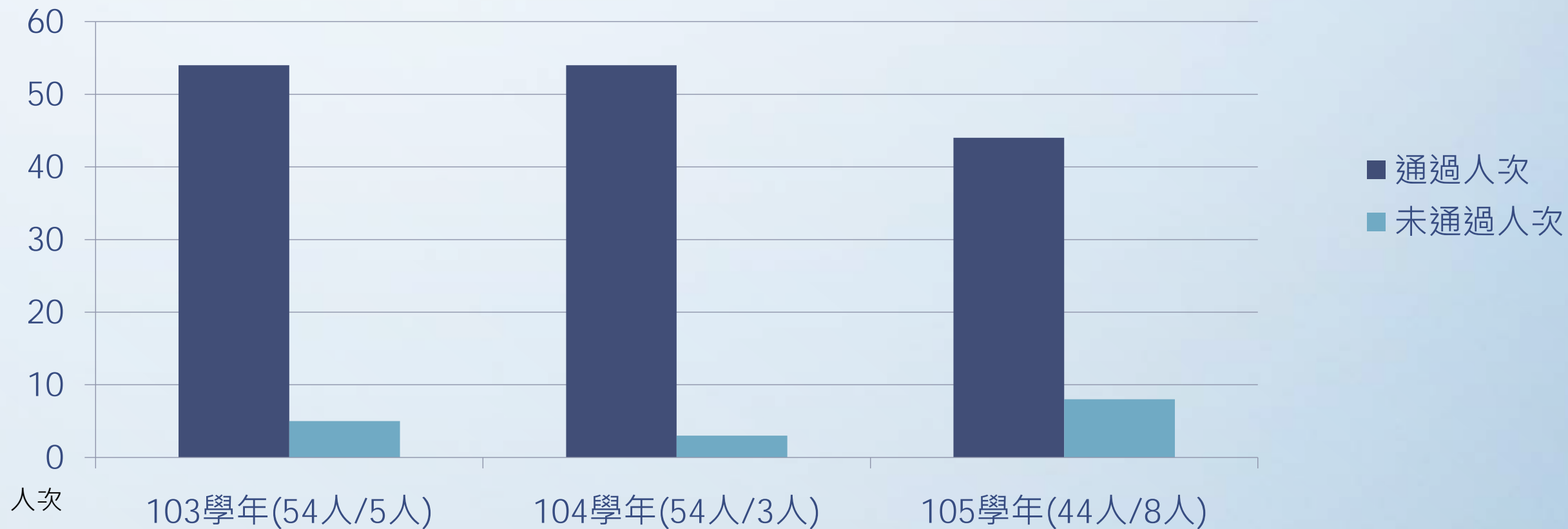
檢核機制	103		104		105	
修畢課程	45	88%	50	89%	50	89%
	51		56		56	
服務學習	36	80%	49	98%	50	100%
	45		50		50	
專長檢定	26	96%	15	79%	17	89%
	27		19		19	
英檢門檻	52	92%	54	95%	44	85%
	59		57		50	
畢業專題	51	100%	56	100%	56	100%
	51		56		56	
教師檢定	22	100%	20	95%	18	95%
	22		21		19	





# 執行成果：英檢門檻

## 英檢中高級B2能力通過率





# 執行成果：學習成效

## 英語學系畢業生流向



教育	企業	航空	服務	公職	傳播	進修	其他	總計
157	43	17	15	10	7	20	3	272

106年6月：畢業生總數=419

# 英語學系學士班

改善措施



英語學系

Department of English  
National Taichung University of Education





## 其他改善措施

### 正式檢核

畢業專題納入課程

英檢門檻重新增修

服務學習建立機制

### 非正式檢核

夥伴機構合作機制

國際學校合作機會



# 改善措施：畢業專題

- 畢業專題：
  - 自98至104學年：英語戲劇公演
  - 自105學年開始：畢業專題列入課程架構

「畢業專題」：本系總整課程，為必修3學分課程，可選擇：

1. 畢業公演：英語戲劇表演的籌辦，以舞台表演呈現成果
2. 專業實習：於企業或機構實習後，以簡報方式發表成果
3. 研究專題：執行科技部補助研究，以簡報發表研究成果



# 整體學習成效改善措施

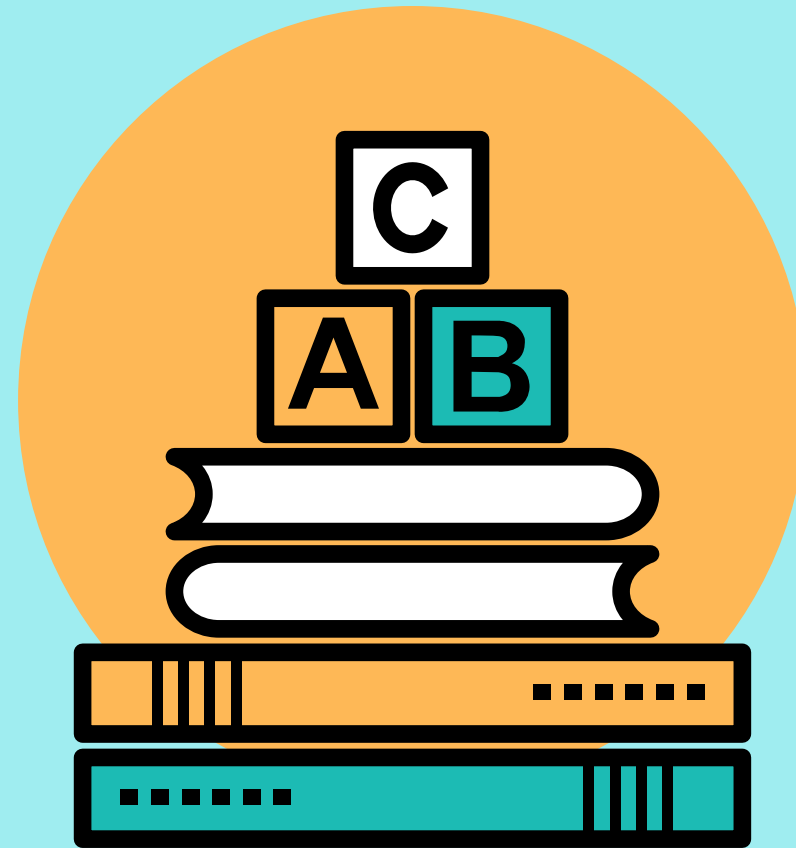
根據以下評估檢討改善整體成效：

- A. 畢業生滿意度問卷：英語學系問卷
- B. 畢業生及雇主調查問卷：師資培育暨就業輔導處
- C. 教學評量及課程回饋評量結果





感謝聆聽  
敬請指教



# 學生學習成效

數位內容科技學系 羅豪章主任

# 大學部教育目標



## A. 培養資訊科技的理論與實務能力

- A1：具有計算機基本理論與概念能力
- A2：具有資訊系統設計與整合能力

## B. 培養整合設計的理論與實務能力

- B1：具有藝術與設計暨美學趨勢之理論基礎
- B2：具有創意決策與商品研發之創意表現能力
- B3：具有設計整合與設計溝通之實務執行能力

## C. 培養數位學習的理論與實務能力

- C1：具有數位學習基本概念能力
- C2：具有數位內容與學習設計能力

## D. 培養團隊合作與開闊胸襟之態度與專業能力

- D1：具有團隊專案規劃設計與執行能力
- D2：具有團隊合作與互助關懷之態度



# 學生學習成效檢核項目(大學部)

## 群組課程

由系選修課程規畫成三大群組課程，  
學生需依規定修畢二個群組課程  
(105學年度入學適用)

## 專題製作

學生需修習相關必修專題課程  
於每學期末提出成果展  
完成專題製作

01



## 學科修課

通識課程：28學分  
必修課程：52學分  
選修課程：28學分  
自由選修：20學分

專業服務學習  
20小時

03



02



## E-PORTFOLIO

學生每學期所修習之課程  
製作屬於自己的E-portfolio  
(105學年度入學適用)

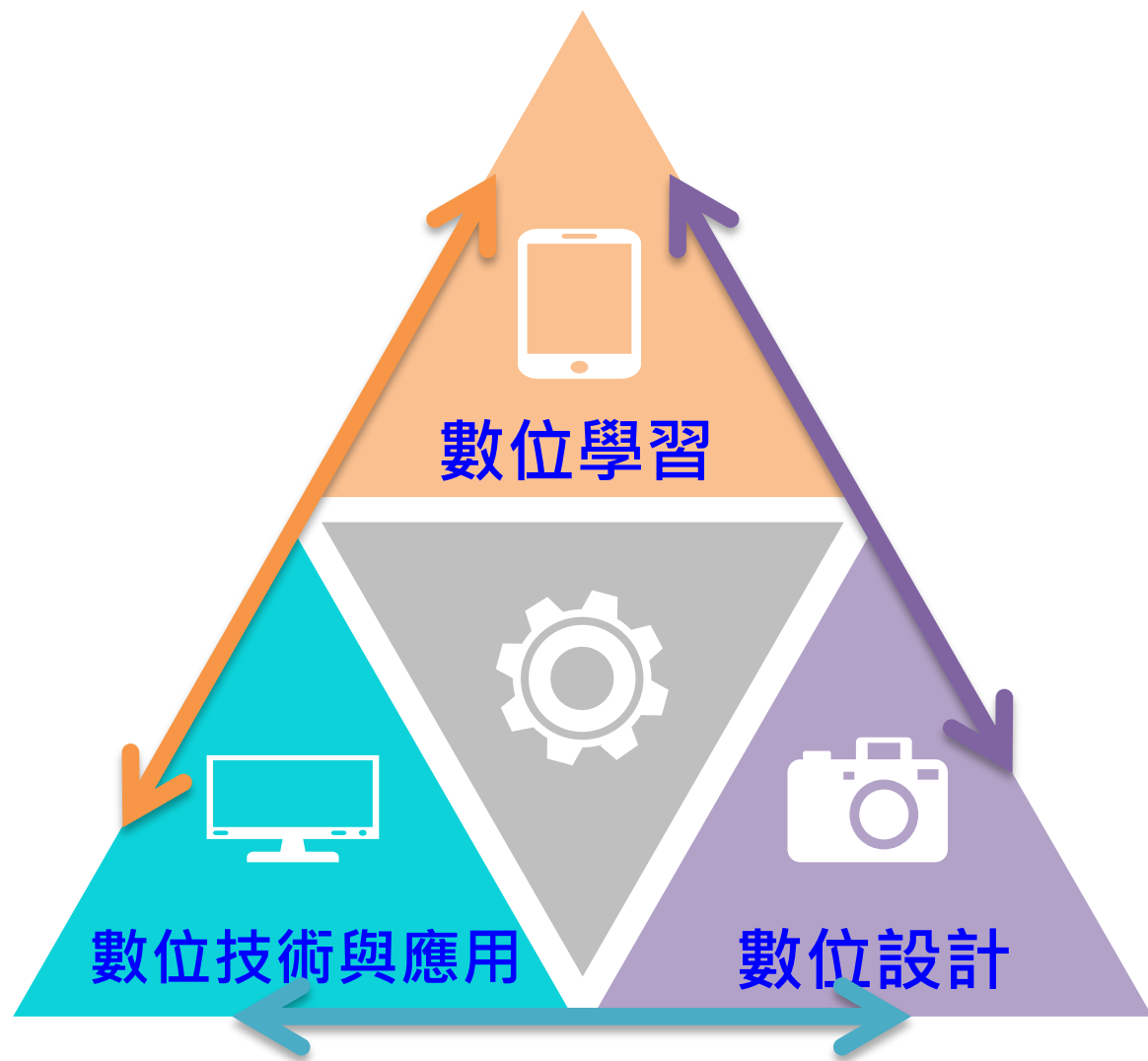
## 假期實習

學生需於寒、暑假至業界實習，實習  
時數需達168小時，撰寫實習週誌，並  
於系聯合班會報告實習心得



# 群組課程說明

【適用105學年度起入學新生】



## 群組課程申請、修課規定介紹

### 01 申請

【群組課程說明會】

【大一下學期末，經家長簽名確認】

### 02 修課

【需選擇2個群組課程】

【每一群組需修8門課程(48學分)】

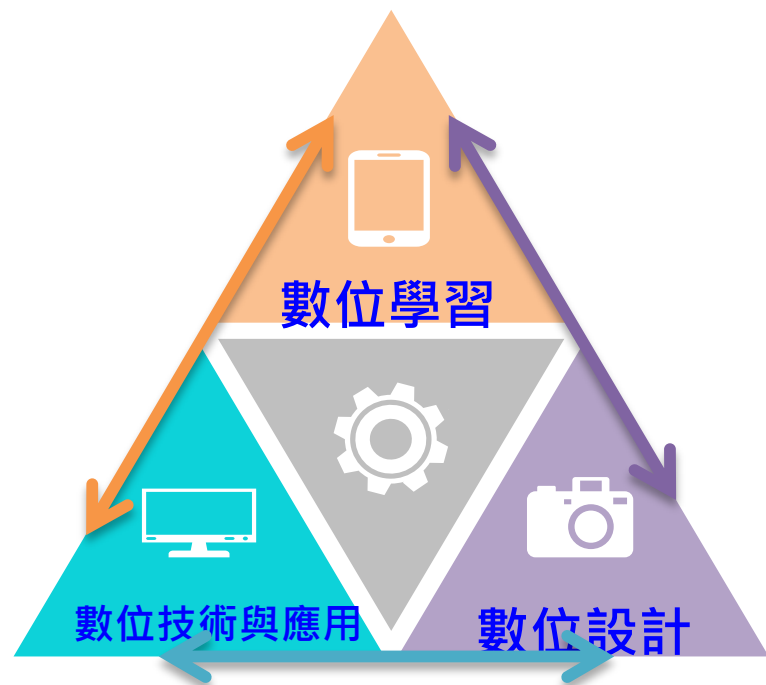
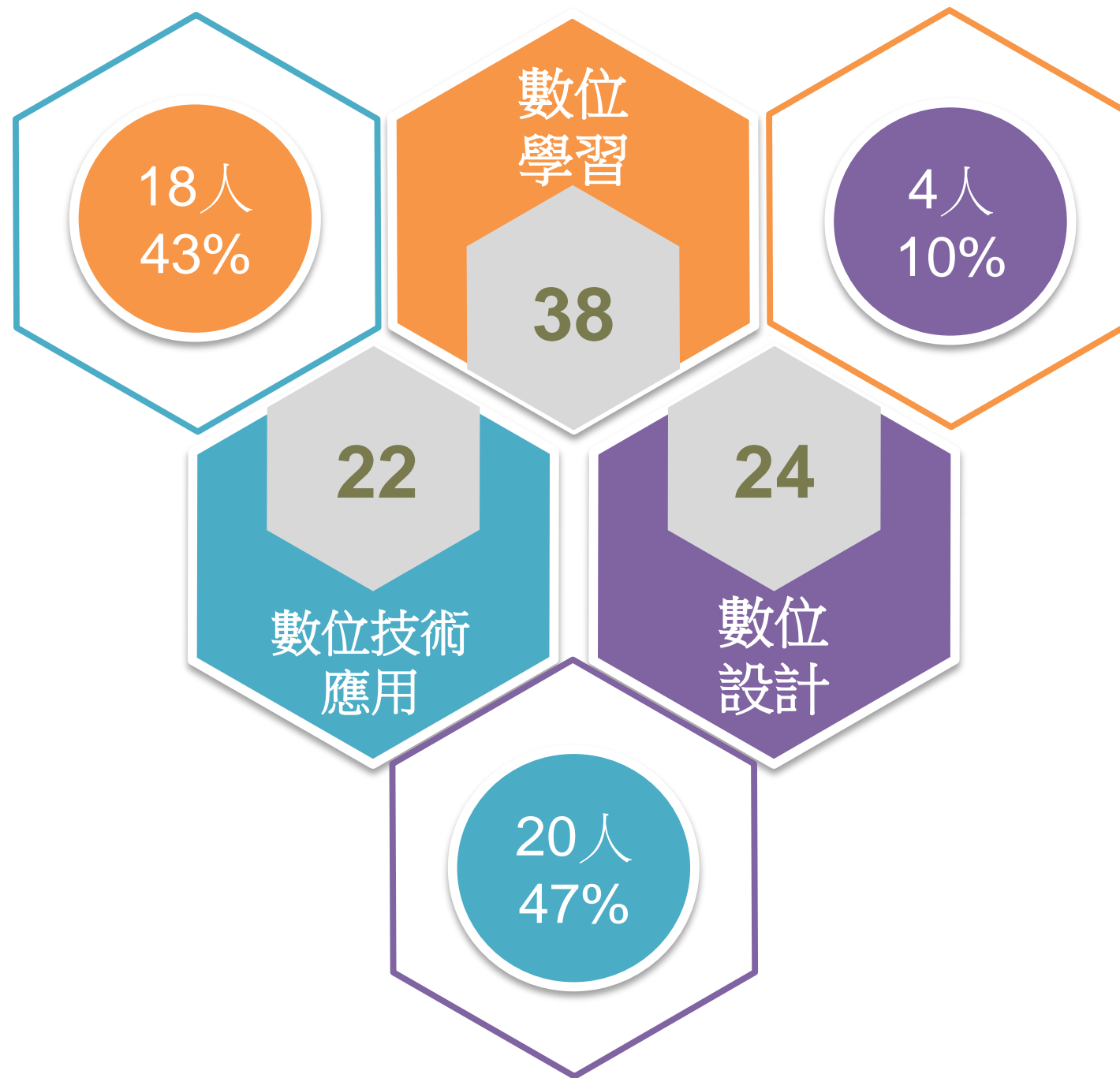
### 03 申請更換群組課程

【大二上學期末前二週】

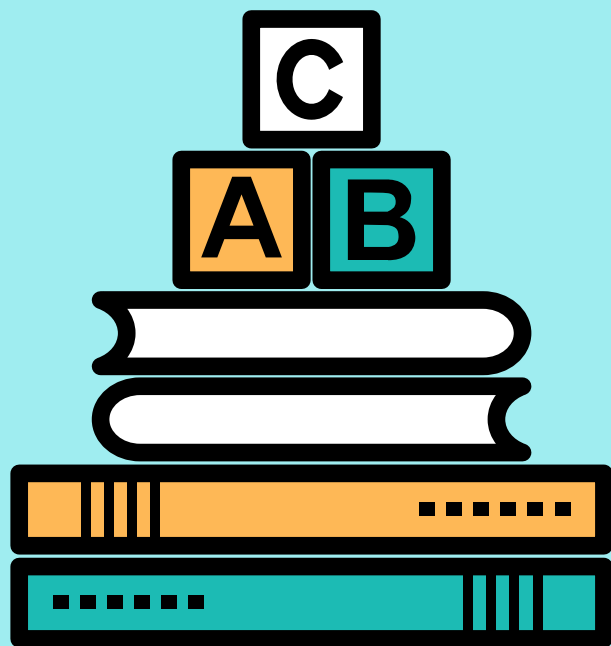
【大二下學期末前二週】

# 群組課程說明

【105學年度大一群組課程修讀狀況】







# E-portfolio 說明

【適用105學年度第二學期】

每學期末請同學將自己本學期所學之課程，  
匯整成一個pdf檔案，由導師/任課老師協助收齊  
此用意為讓同學在每學期能檢核自己的學習成效外  
同時，也讓自己的作品資料能夠完整、有系統的匯整  
未來在準備考試或就業時，即能集結成冊，  
製作屬於自己的E-portfolio



# E-portfolio 說明



主題：  
設計與生活

學習心得：  
這堂課的重點，是透過色彩的編排分類，去感受色彩的魅力及聯想生活的運用，提升美感的品味，去設計與生活。



主題：  
報告 2

學習心得：  
上堂課是根據確認的主題做出簡單的幾項周邊，而今日除了簡單的周邊之外，更多作了排版設計的工作，將我們的設計成果大致排版，且同樣依循著上次討論的結果多採用冷色系、電子感、奇幻風等元素，去呈現 After The Rain 的特色。



# 假期實習說明



## 申請

由系辦辦理  
假期實習說明會  
讓學生能先了解  
假期實習的規定及  
程序.



## 媒合

由學生主動向廠商  
以面試方式進行媒  
合，透過媒合，雙  
方可依自己需求，  
選擇自己實習公司/  
學生



## 實習&參訪

學生於實習過程中  
需要撰寫實習週誌，  
讓系上了解同學實  
習狀況外，並由師  
長一同至實習廠商  
處參訪，並了解學  
生實習的狀況



## 實習報告

學生於實習結束後，  
需於系聯合班會  
報告實習心得，與  
師長及同儕相互分  
享

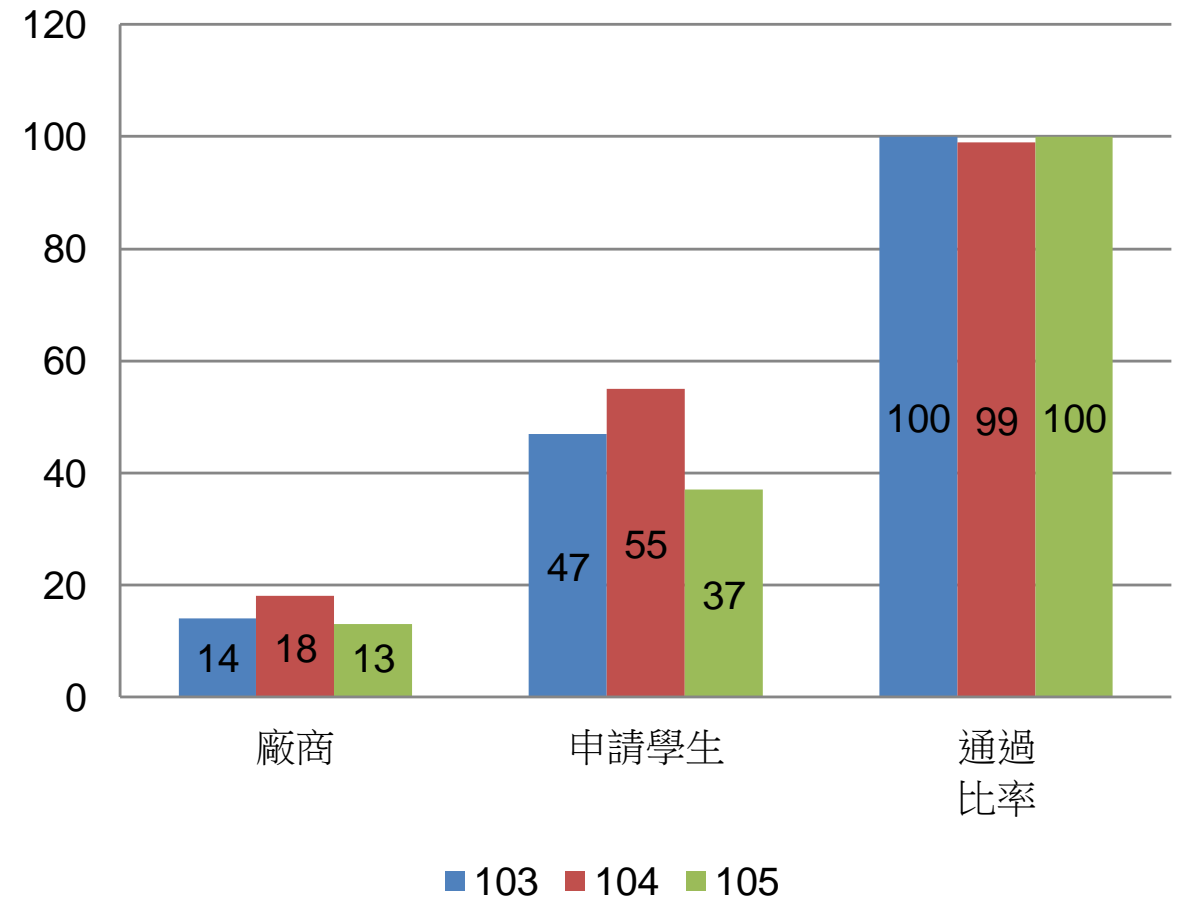


# 假期實習成效

103~105學年度實習廠商、實習學生數與不通過學生數

學年度	廠商	申請學生 ／未通過	通過 比率
103	14	47 / 0	100%
104	18	55 / 1	99%
105	13	37 / 0	100%

\*不通過的同學已於105學年度實習完畢通過



# 專題製作說明

## 專案企劃

尋找組員  
尋找指導老師  
專題主題提案/評估  
發表技巧  
畢籌會組成

三上



## 檢核

企劃審查  
專題方向/內容  
業師/全系師生提問

## 專題製作與應用(I)

主題明確  
資料收集與規劃  
設計方法  
實際製作  
畢籌會形象確認

三下



## 檢核

初步期末展  
主題創新/實用/可行性  
報告與展示成果  
專題成果完整性

## 專題製作與應用(II)

專題作品完成  
畢籌會形象整合

四上



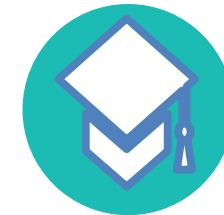
## 檢核

校內成果展  
邀請校外專家學者審核  
專題成果完整性

## 專題整合/實務研究

校外專家學者建議  
專題作品延伸/修正  
專題畢業論文

四下



## 檢核

專題畢業校外展  
邀請校外專家學者審核  
各校師生參觀展覽  
專題成果完整性

# 專題製作成效

103學年度  
【數7位未】

組別數

10

學生數／未通過數

31／0

通過比率

100%

104學年度  
【轉醞綻】

組別數

12

學生數

45／0

通過比率

100%

105學年度  
【創·數·紀】

組別數

14

學生數

46／2

通過比率

96%





我們豎起未來，迎接下一個挑戰

2014 National Taichung University of Education  
Department of Digital Content Technology

國立臺中教育大學 數位內容科技學系 第七屆 畢業展



## 數7位來

“我們豎起未來，迎接下一個挑戰”

數位時代來臨，一群熱血的年輕人，透過數位工具創造數位內容，浸淫在另一頭的世界，為自己豎立青春的理想，為世界注入活力的新血，屬於第七屆，也屬於未來。







# 01

## 轉醞綻

這裡是我們的轉運站,我們在這裡遇見志同道合的  
盟友,同舟共濟的夥伴  
我們在這裡大大的轉變,醞釀最激昂的能力  
最後一華麗綻迎!

# 02

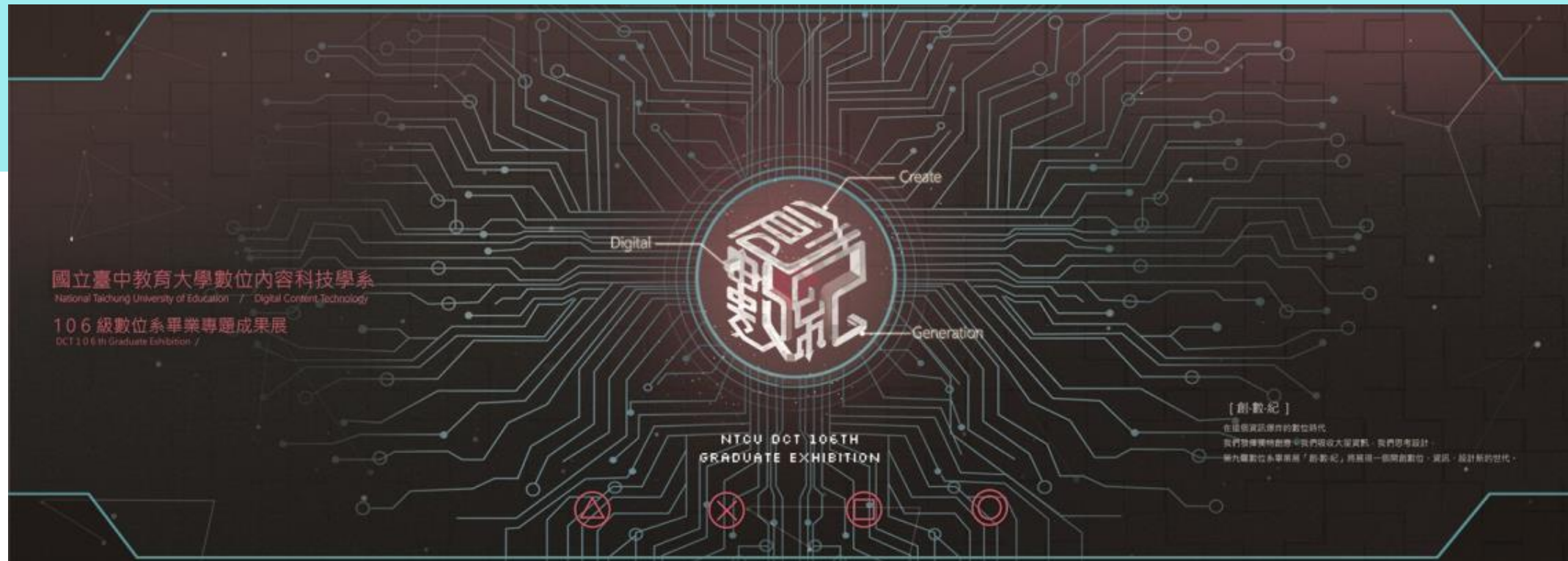
## 成果展

邀請校外專家學者提供予各組同學建議.



# 創·數·紀

在這個資訊爆炸的數位時代  
我們發揮獨特創意、我們吸發大量資訊，我們思考設計  
「創·數·紀」將展現一個開創數位、資訊、設計新的世代





# 創 · 數 · 紀



01  
開幕式



02  
評審審分



03  
學生展覽作品

# 研究所教育目標



## A. 培養資訊科技的專業發展與研究能力

- A1：具有計算機理論與發展研究能力
- A2：具有資訊系統設計與整合研究能力



## B. 培養整合設計的專業發展與研究能力

- B1：具有數位藝術或設計之實務能力
- B2：具有數位藝術或設計之研究能力



## C. 培養數位學習的專業發展與研究能力

- C1：具有數位學習認知與研究設計能力
- C2：具有數位學習系統平台設計與研究能力



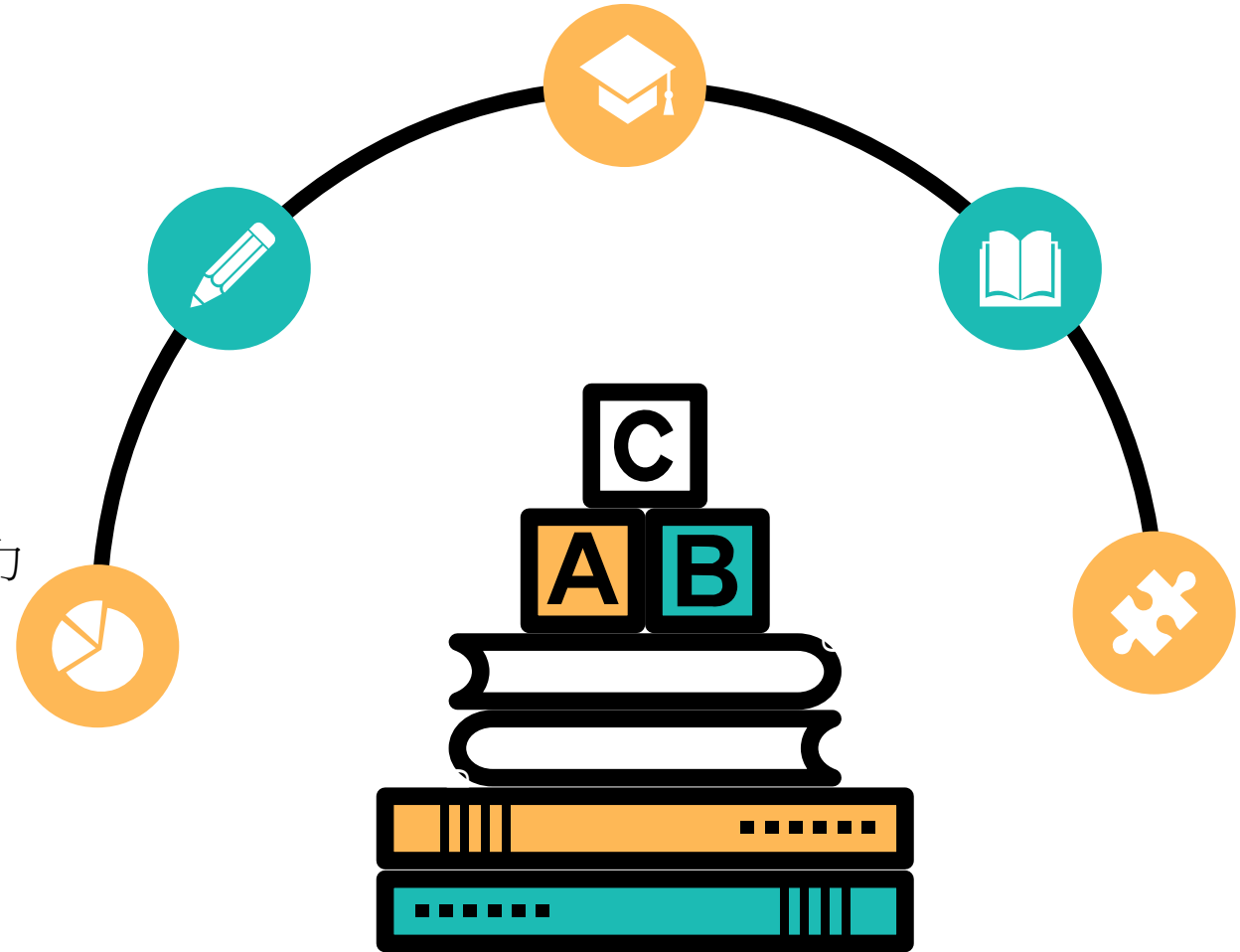
## D. 培養研究計畫專業能力

- D1：具備研究計畫設計能力
- D2：具備研究計畫執行能力



## E. 培養批判思考創新研究能力

- E1：具有批判思考創新研究能力
- E2：具有團隊合作分享成果態度



# 學生學習成效檢核項目(研究所)

## 發表論文

應於國內外公開之學術研討會、期刊或展演，發表一篇(件)作品

## 參加學術研討會

應參加國內外所舉辦之學術研討會、專題講座或碩士論文發表會，累計至少參加10場以上

## 碩士論文發表會

每學期定期舉辦碩士論文發表會，作為研究生專題發表與學術討論之園地  
(104學年度入學適用)



## 學科修課

核心課程11學分  
專精課程21學分

## 通過論文計畫考試

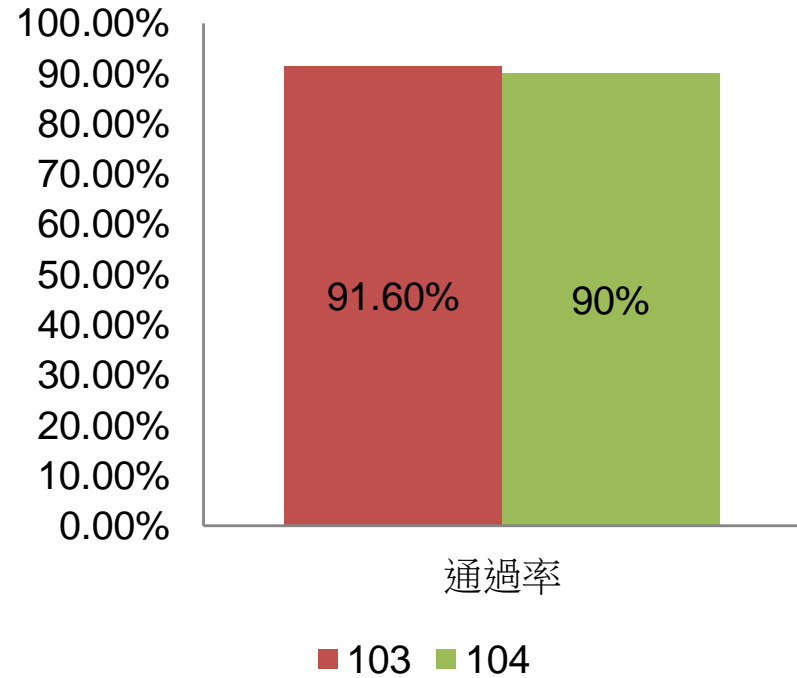
應修畢18學分，完成本系所規定之論文初稿，通過學位考試委員會審核。

## 通過學位論文考試

通過論文計畫考試，修畢本系所規定之學分(含當學期)，並完成論文，通過學位考試委員會審核。

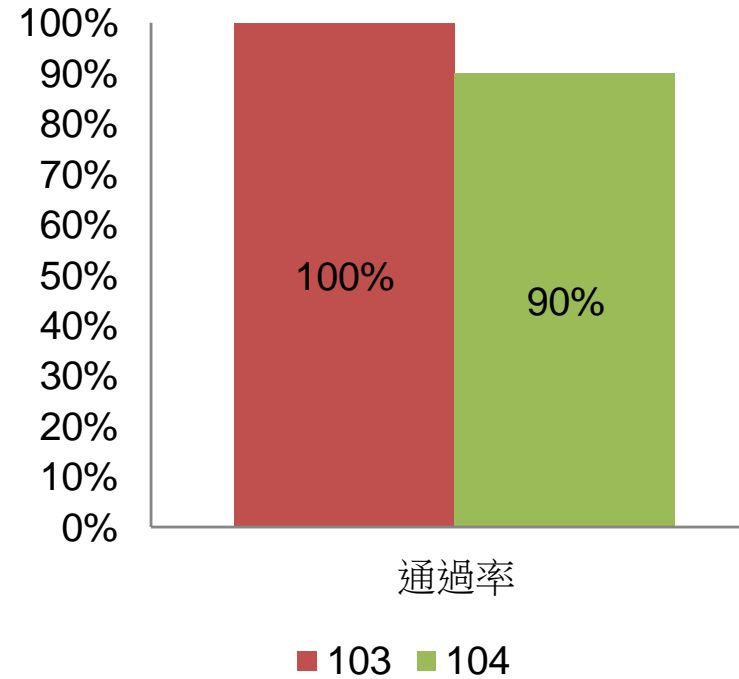


# 研究所學生學習成效



## 發表論文

學年度	總人數	通過	未通過	通過率
103	12	10	2	91.6%
104	10	4	6	90%

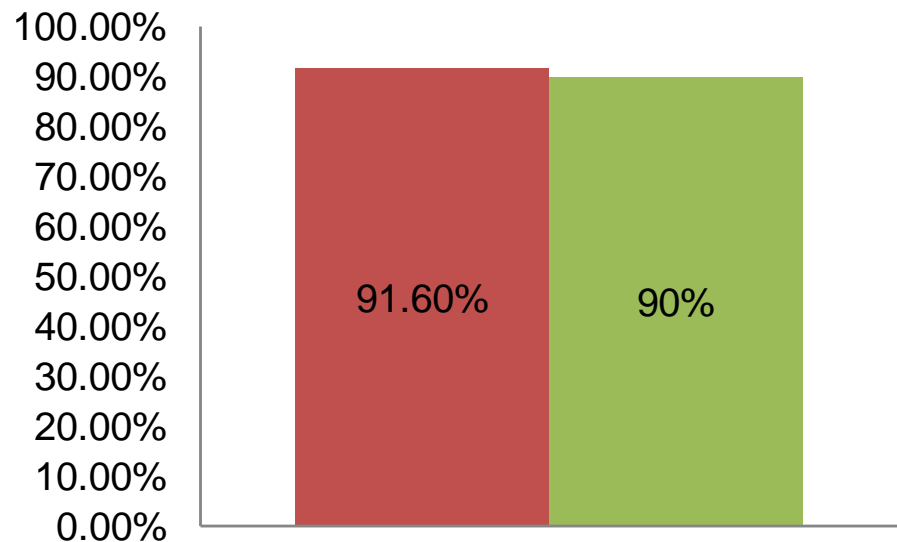


## 參加學術研討會

學年度	總人數	通過	未通過	通過率
103	12	12	0	100%
104	10	9	1	90%

以參加滿10場人數計

# 研究所學生學習成效



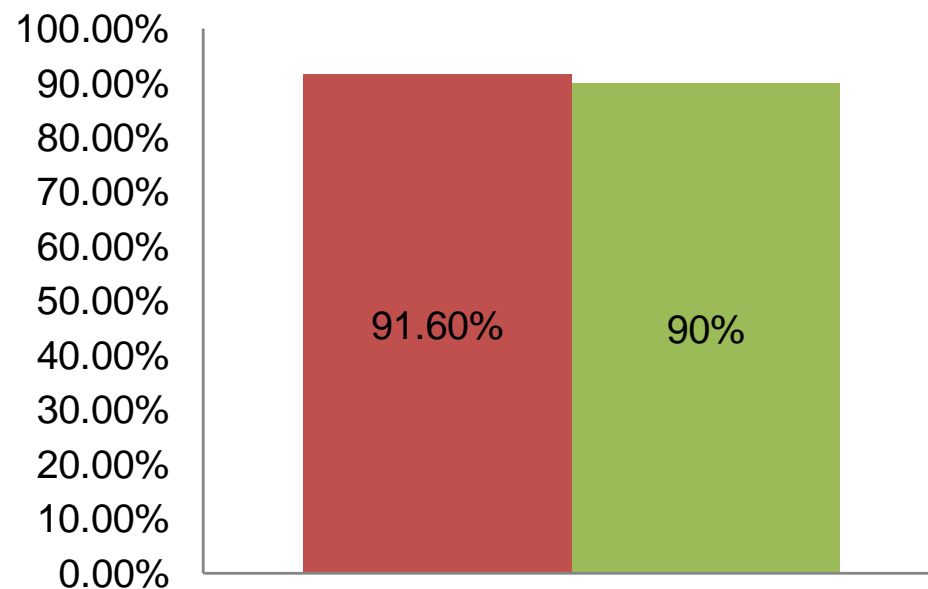
通過率

■ 103 ■ 104



論文計畫考試

學年度	總人數	通過	未通過	通過率
103	12	11	1	91.6%
104	10	9	1	90%



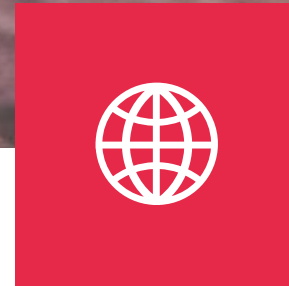
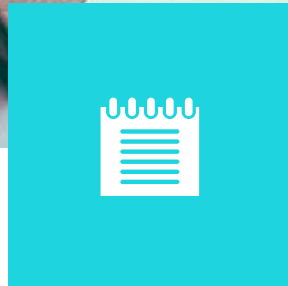
通過率

■ 103 ■ 104



學位論文考試

學年度	總人數	通過	未通過	通過率
103	12	10	2	91.6%
104	10	4	6	90%



學生校外發表

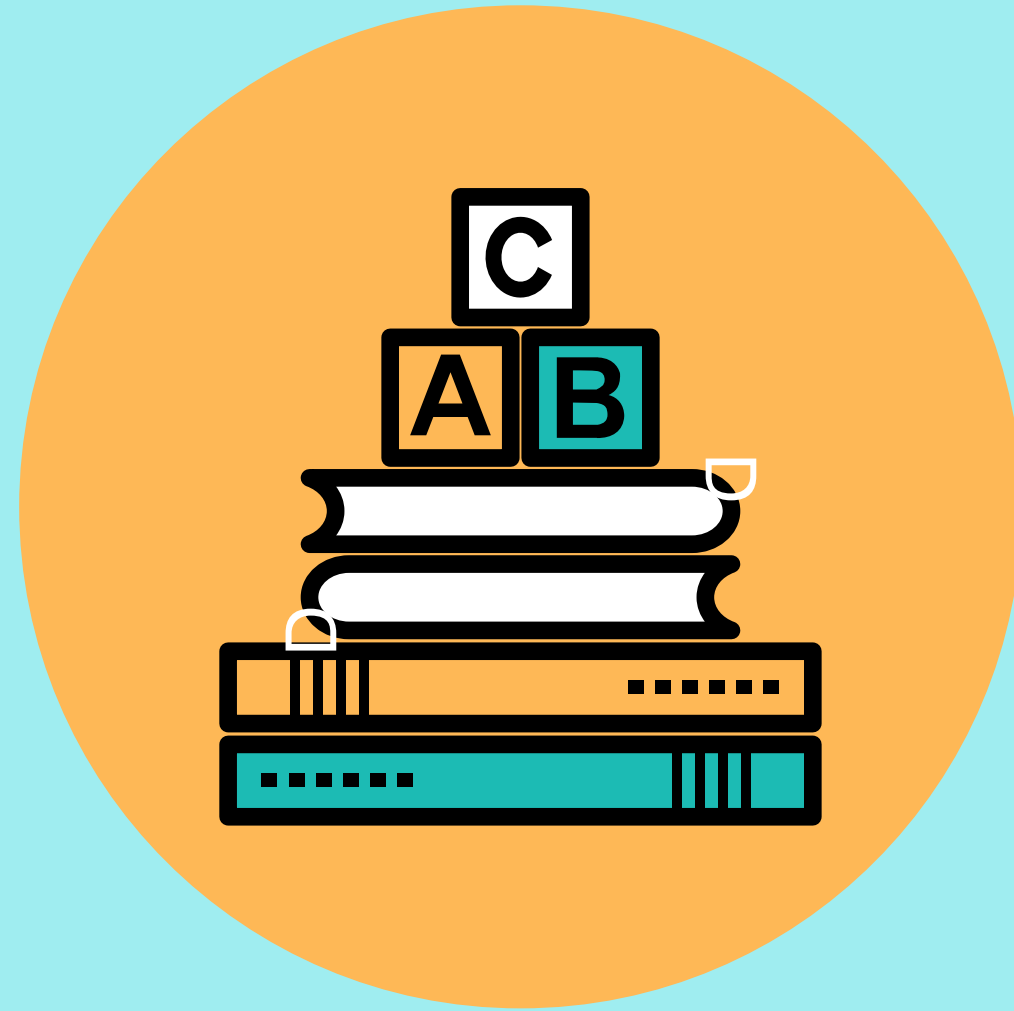


學習活動



參加系上學術演講





**Thank you**