



行政類 曾金美

學歷

- 省立臺南師專美勞組畢業
- 國立中興大學中文系畢業
- 臺中師院國民教育研究所學校行政碩士班畢業(91年)

現任

- 臺中市南屯區惠文國民小學校長
- 臺中市學生午餐諮詢委員
- 臺中市推動校園閱讀推廣組組長
- 教育部人權教育諮詢委員

經歷

- 臺中市協和國小、信義國小教師 13.5 年
- 臺中市信義國小、太平國小主任 7 年
- 臺中市信義國小校長 7.5 年

- 臺中市國教輔導團語文領域輔導員 6 年、藝文領域副召集人 4 年
- 臺中市國民中小學教育志工大隊總幹事 13 年
- 臺中市女童軍會理事長 6 年
- 臺中市終身學習會委員 4 年
- 參與公共電視愛與成長系列節目演出(82-83 年)
- 臺中教育大學語教系課程諮詢委員
- 臺中市政府文化局閱讀專題講座
- 救國團大專康輔、全國教師康輔營、臺中市教師康輔營活動組及講師
- 臺中市兒童文學創作專輯主編、台中縣市兒童文學創作專輯徵文評審
- 臺中市、彰化縣、南投縣繪本比賽評判、臺中市繪本成果專輯編輯
- 承辦多年臺中市學生辯論比賽、創意閱讀推銷高手比賽、閩南語講古、漫畫比賽、學生創意偶戲比賽、中小學藝術教育聯合展演、學生創藝秀、愛戀書香系列親子閱讀活動、語文競賽及選手集訓
- 擔任教育部推動兒童閱讀焦點三百校長研習班講師，各縣市教師進修 (語文、繪本創作、生命教育、幼教)、家長親職教育、故事爸媽培訓講師
- 擔任全國賽演說及朗讀組評判委員(94、101、103、104 年)；各縣市政府及大學語文競賽演說、朗讀、作文、創意說演故事、唱遊、歌唱比賽評判及選手集訓指導老師；臺灣省人事盃、南區大專盃及中部各縣市辯論比賽裁判、臺灣省政府辯論代表隊指導老師

- 承辦全國大型賽事：96 年全國語文競賽副總幹事兼申訴委員兼評審組長、102 年總幹事兼申訴委員；98 年全國運動會及 99 年全民運動會擔任宣傳行銷組長，100 年全球華人籃球賽表演組長；102 學年全國學生創意偶戲比賽擔任評審組長

傑出事蹟

- 榮獲臺中市 85 年特殊優良教師
- 推動環保分類回收榮獲行政院環保署 88 年推動環保有功人員
- 推展志願服務及高齡學習榮獲教育部 94 年推動社會教育有功人員
- 帶領信義國小發展藝文特色榮獲教育部 97 年全國藝文標竿學校
- 帶領信義國小偶 Yeah 教師團隊榮獲教育部 98 年教學卓越獎
- 編劇指導偶戲蟬聯全國學生創意偶戲比賽 5 屆特優及榮獲最佳編劇獎
- 帶領惠文國小師生榮獲經濟部 100 年推動能源教育傑出獎
- 帶領惠文國小師生榮獲 104 年首屆臺中市低碳校園金牌獎
- 指導學生作文、童詩作品刊登於各大報，由臺灣省國教研習會出版「小龍兒專輯第十二輯」分贈全國各小學(民國 79 年)
- 撰稿指導學生參加臺中市國語及臺語說故事、即席演說、命題演說 (租稅教育、交通安全、人口政策...)、朗讀、相聲、辯論、話劇等比賽多次榮獲第一名，中部五縣市國中小學生辯論、相聲比賽腳本第一名，校長組閩南語講古第一名；92~103 年全國語文競賽國語即席演說、國語朗讀、閩南語演說、

各組作文獲前六名佳績逾 200 餘人，縣市團體總成績躍升全國第二名。

- 推動國際教育，促進國際交流，自 100-104 年多次帶領師生赴泰國、新加坡、英國、美國、紐西蘭、澳洲等海外學習體驗交流，培養學生國際視野與自信，或參與國際競賽，或於國際藝術節慶擔任文化藝術表演，為國爭光。另引進紐西蘭毛利族塔瑪奇哈瑞基舞團、美國說故事大師、蘇格蘭風笛隊及高地舞團。美國國家地理雜誌恐龍專家、巴西俄羅斯身障水上芭蕾選手,...等各國體育教育文化藝術資源到校，增進學生與各國交流機會。
- 全力扶植惠文兒童合唱團、弦樂團、兒童樂隊、直笛隊、科展及創新發明團隊，參加全國音樂比賽、全國師生鄉土歌謠比賽蟬聯多次特優或優等，全國科展榮獲第一名，世界青少年發明展及國際青少年發明競賽榮獲多支金牌。
- 領導校務獲各項評鑑績優：臺中市環境清潔評比活動「機關學校特優獎」。友善校園、家庭教育、攜手計畫課後扶助、學生午餐及營養教育工作國家防災日執行成果等多校特優，員生消費合作社連續 3 年獲內政部評鑑優等。
- 帶領臺中市 250 位師生創作 52 公分高、108 公尺長、296 頁、內有 169 個彈跳式立體畫面的「臺中市立體百科全書」，榮獲 102 年金氏世界紀錄認證，為「Most Pop-ups In A Pup-up Book」世界紀錄創造及保持人，出版城市百科立體口袋書，並榮獲 2014 年全球創意風雲獎。

得獎感言

鑽石的光彩來自陽光的折射。感謝母校授予傑出校友的肯定，更感謝一路

走來每一位指導我的師長、賞識我的長官、與我同灑汗水共創非凡的工作夥伴。服務教育界多年，我始終不忘教育初衷，也深信：凡走過，必留下痕跡；用心耕耘過，必發生影響。