

教育學系

四年級

黃〇鶴

時光荏苒、歲月如梭，我已經四年級了，沒想到能獲得校友總會提供的獎學金此項殊榮，感謝之情難以言喻。首先我要先感謝一路上所遇到的老師們賦予我的種種課題以及教誨，使我在學習的過程中，總是能以不同的角度，看待心中所想之景，也使我有勇氣的面對困難並克服一切恐懼，朋友、家人之間的相互扶持，也是能讓我堅定不移地朝著未知邁進的原因，因為我知道背後有許多人照

顧我、關心我，所以我才能不斷地勇往直前。

從小到大，學校帶給我的一直都是對成績的重視，在鄉下國中讀書的我，必須學習與自己差異極大的同學相處，無論是志趣或是言行舉止，他們表現的樣子從不讓我覺得像個標準的好學生，無論老師多麼努力、多麼殷切地盼望他們在學業方面有所成長，他們仍舊不予理會。起初，我以為那是幼稚、我以為是叛逆期的自私，進入高中後，我才慢慢了解到，他們只是被環境逼迫，提早了解現實與恐懼的孩子。現今的教育總是提倡適性揚才，這點身處於教育界中的人們再清楚不過了，但從我的成長經歷來看，光是知道是遠遠不足的，我希望能讓學生們清楚地知道，所有未來、所有職業，都是有希望的，我想這段經歷也深深地影響了現在的我。

國立中正大學歷史系的孫隆基教授曾經在他所撰寫的《新世界史》當中提到，過去的人們會受到侷限，而陷於某些固定概念的窠臼中，而在教育中何嘗不是這樣呢？我覺得現今的人類必須不斷地思考，不僅僅是為了更美好的將來，也是為了正視現在，因此，我們必須審視過去，否則也會落入同樣的情況之中。為了避免這種情況發生，我們還是要將焦點回歸至教育中，不斷翻新的教育不僅對應了時代的更迭，其也同樣是社會變遷的一份子，為了讓社會更好，也為了讓學生們能不再陷入教育的種種問題中，我們必然要提升教育的品質。

承上所述，教育是國家進步的重要推手，正因為一個國家最重要的組成因素是人，成熟之人給予新世代人們的教導形成了教育的系統，因此可以說教育是一種不斷成長的傳承。所謂讓人們變得更好，也就意味著要讓教育變得更好，身處其中的人們除了要不斷地對各種情況加以思考，更要了解教育對人們的意義何在。我期許自己未來能成為心中所想的樣子，隨時保持靈活的頭腦，我會試著以教育為切入點，了解過去的重要性，專注於現在遇到的各種問題，並且懂試圖通過教育未來的孩子們，展現我對於教育的熱忱與生命所賦予的意義。