

論文撰寫參考體例

民國 97 年 8 月 27 日 所務會議通過

民國 104 年 7 月 8 日 103 學年度第 4 次學程事務會議通過

一、子目、章節

文章篇內的節次及子目，以八個層次為原則，選用次序為：

第一章(18 號字，粗體，置中)、第一節(16 號字，粗體，置中)、一、(一)、1.、(1)、①、A 請注意用「1.」，不可用「1、」；「(一)(1)①」之後不用加附點，如(一)、或(一)。

二、圖表與照片

(一)圖需以黑色墨水繪製或以雷射印表機印製。圖的標題需簡潔達意，置於圖之下。如需說明，其符號與文字、字體應配合圖形大小，以能清楚辨識為度，順序以圖 1 (Fig.1) 表示。

(二)照片視同圖處理；放大的照片應註明放大比例。

(三)表格之製作，以簡明清楚為原則。表需配合正文加以編號，並書明表之標題。若有解釋的必要，可作註記。表之標題應置於表之上方，註記應置於表之下方，順序以表 1 (Table 1) 表示。

(四)表中文字可用簡稱，若簡稱尚未約定成俗或未曾在正文中出現，則需於註記中列出全稱。表中格線請以橫線為主，少用直線及斜線。

三、內文寫法：(一)中文內文中之引號，請先用單引號「」，單引號內再用雙引號，如「...『...』...」，請勿用“”及‘’。若為英文摘要中的引號，則先用‘ ’，再用“”。

四、引用文獻的格式

文獻資料的引用，採取美國心理學會 (American Psychological Association, 簡稱 APA) 的格式，詳細情形可參考 APA 2001 年所出版的手冊 (第五版)。文獻或書目資料，中外文並存時，依中文、日文、西文順序排列，中文或日文文獻或書目應按作者或編者姓氏筆畫 (如為機構亦同) 排列，英文則依作者字母次序排列。

(一)文中引用資料的方式(列出作者和年代)，中文文獻引用作者需為全名 (年代)，

英文文獻作者只需為姓 (last name) (年代), 即如 Robert Collinton 的文獻引用方式為 Collinton (1997)

1. 一位作者時

張春興 (1996) 的研究發現.....

Simpson (1990) 的研究發現.....

2. 多位作者初次引用時

林正安、郭一德、田秀景、方明仁 (1995) 的研究指出.....

Gavazzi, Goettler, Soloman, and Mckenry (1994) 的研究指出.....

3. 多位作者再次被引用時

林正安等人 (1995) 的研究指出.....

Gavazzi et al. (1994) 的研究指出..... (不同段落再引用時, 需列首位作者及年代) Gavazzi et al. 的研究指出..... (同段落再引用時, 不必再列年代)

4. 作者為機構時

... (National Institute of Mental Health [NIMH], 1991) 後面再引用時, 列簡稱即可 (NIMH, 1991) 注意: 「文獻引用」若置於引用段落之末, 需將引用之文獻置於句點之前。

5. 多位作者同姓時

R. D. Luce (1959) and P. A. Luce (1986) 也發現.....(文中有多位作者同姓時, 須列出其名字簡稱)。

6. 同時引用若干位作者時

Several studies (Balda, 1980; Kamil, 1988; Pepperbeg & Funk, 1990) 的研究主張.....國內一些學者 (歐聖榮, 1999; 曹勝雄, 2000; 黃宗成, 2002) 的研究...

7. 作者同一年有多篇著作時

有數篇研究 (林晏州, 1992a, 1992b, 1992c; 張俊彥, 1985a, 1985b) 發現.....

8. 引用須標出頁數時

..... (張春興, 1996, p.250)。..... (Lopeg, 1992, p.300)。

注意: 「文獻引用」若置於引用段落之後, 需將引用文獻置於句號之前。

9. 內文中引用的書名或報告名稱, 若為中文書請用粗體字, 若為英文書則請用斜體字, 不必加引號。

(二) 文末參考文獻之寫法

1.書籍類 (宜列出資料的順序：作者、年代、書名(版數)、出版地點、出版社)，書名在中文文獻需為**粗體字**，在英文文獻需為**斜體字**，且只有第一個字用大寫字母書寫，以及在冒號或長劃符號之後的第一個字和專有名詞等使用大寫字母書寫。

(1)書籍格式 A 紙本：(中文：可視實際情形加註版別)(英文：美國以外之國家須註名出版地國別，美國之出版地均註明州別，如 New York, NY 或 Boston, MA) 林文達 (民 81)。教育行政學。臺北市：三民。

Shotton, M. A.(1989). *Computer addition? A study of computer dependency*. London, England: Taylor & Francis.

(2)書籍格式 B (中文：百科全書、套書中的部分冊籍，分別列出引用冊別及年代；文中引用時也要將年代全部寫出)(英文：同中文所述；單冊要註明頁碼) 臺灣書店 (主編) (民 70-75)。中華兒童百科全書 (1-6 冊)。臺中縣：臺灣省政府教育廳。

Sadie, S. (Ed.). (1980). *The new Grove dictionary of music and musicians* (6th ed., Vol. 20, pp.2-50). London, England: Macmillian.

(3)書籍格式 C (中英文：紙本書籍某一章，註明該章頁碼)

鍾才元 (民 90)。生涯規劃：新手老師的就業準備與甄試須知。載於黃政傑、張芬芬 (主編)，**學為良師—在教育實習中成長** (425-457 頁)。臺北市：師大書苑。

Haybron, D. M. (2008). Philosophy and the science of subjective well-being. In M. Eid & R. J. Larsen (Eds.), *The science of subjective well-being* (pp. 17-43). New York, NY: Guilford Press.

(4)書籍格式 D (中英文：參考工具書)

張春興 (主編) (民 96)。張氏心理學辭典。臺北市：東華。

VandenBos, G. R. (Ed.). (2007). *APA dictionary of psychology*. Washington, DC: American Psychological Association.

2.期刊與雜誌類 (宜列出資料的順序：作者、年代、篇名、期刊 (雜誌) 名稱、卷數、期數、頁數)，其中要注意期刊名、卷數在中文文獻需為**粗體字**，在英文文獻需為**斜體字**；而期數的部分，則為正常字體。另外，期刊名的每一個字

的第一個字母（除了介系詞與連接詞不需要大寫外）需大寫，但從期刊摘錄出來的文章名，只有第一個字的第一个字母大寫，餘均小寫。

(1)期刊格式 A（中文：作者在 7 人以內）（英文：有 DOI，作者在 7 人以內）

丁一顧、林瑜一、張德銳（民 96）。國民小學教學有困難教師教學輔導策略之研究。*教育行政與評鑑學刊*，3，19-44。

Powers, J. M., & Cookson, P. W. Jr. (1999). The politics of school choice research. *Educational Policy*, 13(1), 104-122. doi:10.1177/0895904899131009

(2)期刊格式 B（中文：作者在 8 人以上）（英文：有 DOI，作者在 8 人以上）

林天祐、陳麗華、蔡昆瀛、歐玲如、宋佩芬、林麗華、...黃於庭（民 98）。臺北市全球教育白皮書。*教育行政與評鑑學刊*，6，1-40。

Gilbert, D. G., J. F. Rabinovich, N. E., Sugai, C., Plath, L. C., Asgaard, G.,...Botros, N. (2004). Effects of quitting smoking on EEG activation and attention last for more than 31 days and are more severe with stress, dependence, DRD2 A1 allele, and depressive traits. *Nicotine and Tobacco Research*, 6, 249-267. doi: 10.1090/14622200410001676305

(3)期刊格式 C（中文：文章已獲同意刊登，但尚未出版）（英文：已經放在預定刊出的庫存網頁，但尚未正式發行）

吳清山、林天祐（印製中）。庶民教育。*教育資料與研究*。

Briscoe, R. (in press). Egocentric spatial representation in action and perception. *Philosophy and phenomenological Research*. Retrieved from <http://cogprints.org/5780/1/Ecsrap.F07.pdf>

(4)雜誌格式 A（中英文：一般雜誌文章）

王力行（民 90 年 2 月）。落在世界隊伍的後面？*遠見雜誌*，6，14-16。

Kandel, E. R., & Squire, L. R. (2000, November). Neuroscience: Breaking down scientific barriers to the study of brain and mind. *Science*, 290, 1113-1120.

(5)雜誌格式 B（中英文：線上雜誌文章）

盧蘇偉（民 99 年 2 月）。寫在學測放榜後，什麼才是贏？*康健雜誌*，128。
取自 <http://www.commonhealth.com.tw/>

Clay, R. (2008, June). Science vs. ideology: Psychologists fight back about the misuse of research. *Monitor on Psychology*, 39(6). Retrieved from <http://www.apa.org/monitor>

3.會議專刊或專題研討會論文：已出版之會議專刊文章依性質分別用一般書籍或期刊格式；未出版之論文、論文張貼等，依據以下格式處理。

張芬芬(民 84 年 4 月)。教育實習專業理論模式的探討。毛連塏(主持人)，**教師社會化的過程**。師資培育專業化研討會，臺北市立師範學院。

Muellbauer, J. (2007, September). Housing credit and consumer expenditure. In S. S. Ludvigson (Chair), *Housing and consumer behavior*. Symposium conducted at the meeting of the Federal Reserve Bank of Kansas City, Jackson Hole, WY.

4.學位論文：主要來源包括各類資料庫與未出版的個別學位論文

(1)學位論文格式 A (來自學校資料庫)

王玉麟(民 97)。**邁向全球化頂尖大學政策規劃指標建構之研究**(博士論文)。
取自 <http://163.21.239.2.utorpa.tmue.edu.tw:81/cgi-bin/cdrfb3/tmtcgswb.cgi?o=dtmtcc dr>

Adams, R. J. (1973). *Building a foundation for evaluation of instruction in higher Education and continuing education* (Doctoral dissertation). Retrieved from <http://www.ohiolink.edu/etd>

(2)學位論文格式 B (未出版之個別學位論文)

柯正峰(民 88)。**我國邁向學習社會政策制訂之研究—政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討**(未出版之博士論文)。國立臺灣師範大學，臺北市。

Hungerford, N. L. (1986). *Factors perceived by teachers and administrators as stimulative and supportive of professional growth* (Unpublished doctoral dissertation). State University of Michigan, East Lansing, Michigan.

5.其餘尚有「書籍、媒材或文章之評論」、「視聽媒體資料」、「資料檔、特殊軟體、測量工具與儀器設備」、「未出版或非正式出版之作品」、「檔案與其他收藏品」、「網路訊息」、「法規」分類，請詳查 APA 格式第六版。

【補充資料】

行政院環保署網站 (1999.7.20) 飲用水水質標準。
<http://www.epa.gov.tw/drinkwater/>

注意：1.英文書籍、期刊名稱要全稱，不要縮寫。

2. 第一行凸排的設定，選「格式」/「段落」/「縮排指定方式」/「凸排」1cm。
3. 參考文獻中的作者群需全部列出，不得簡略。
4. 參考文獻在內文中引用：
 - (1) 若作者為一或二人，需全部列出。
 - (2) 若作者群為三、四或五人時，第一次出現時，所有作者群需全部列出；第二次出現時列出第一作者及年代即可。
第一次出現時，格式如下：
吳忠宏、王月鶯、李世昌、邱廷亮 (2005)發現...
Blancero, Boroski, and Dyer (1996) found...
第二次出現時，格式如下：
吳忠宏等(2005)發現...
Blancero et al. (1996) found...
 - (3) 若作者群為六人以上時，第一次出現時，僅列出第一作者即可；文末參考文獻中仍需完整列出所有作者。
5. 英文文獻為求編排好看，可將位於行尾之較長的字依音節來斷字，但斷字中間須加連結線連結。
6. 如同一位第一作者同時出現兩篇以上文章，則依年代先後順序排列；如同一年中又同時出現兩篇以上文章時，則分別以 a b c.....來表示，方式如下：(吳忠宏，2002a)、(吳忠宏，2002b)、(吳忠宏，2002c)。

字體中文請用標楷體、英文 Time New Roman，每行 30-31 字，每頁 30 行(約 13 號字)，標題與內文字體大小詳下面解說。

上距 3cm

主標題:粗體,大小 18

次標題:粗體,大小 16

第一章 緒論

第一節 研究緣起

近年來臺灣地區的婦女在社區或社會的活動，從過去的「坐而談」進入現階段的「起而行」(陳艾妮，1988)。……

第二章 文獻回顧

第三章 研究方法

一、環保策略的意義

在自由市場經濟中，企業最主要的經營目標就是使利潤極大化。而策略乃是企業在特定的環境中，為達成……

(一)環保教育訓練的意義

本質係一種過程或活動，改善員工的知識、技能與態，以提升個體與組織的績效……..

1. 願景的形成：

公司應建立一個讓全體員工都能預見的「願景」，如「零災害」，共同朝此方向努力…….

(1) 首先進行研究分析，了解達到環境改善實際訓練需求；建立環境……..

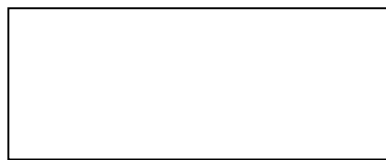
明確清楚的訓練標準，……

A. 企業與社會互動……..

第四章 結果與討論

桃米社區環保義工隊的社區環境行動歷程，如圖 1 所示，……

表 1



表解說置表上，置中

圖 1

圖解說置圖下，置中

第五章 結論與建議

參考文獻

一、中文部分

吳忠宏 (2006) 生態旅遊知覺、態度與行為之因果關係研究：以荒野保護協會會員為例。造園景觀學報，12(3)，41-62。

二、英文部分

Wu, H. C., & Chen, W. L. J. (2005). A 20 Years Overview and Prospect of Graduate Interpretive Research in Taiwan: 1984-2003, *Journal of Interpretation Research*, 10(1), 59-66.

下距 3cm

左寬 2.5cm

右寬 2.5cm

註：注意編排

註：此為 APA 之論文格式

