

105 年度校友總會優秀獎學金得主與得獎感言得獎感言

|      |  |
|------|--|
| 科 系  | 數教系  |
| 姓 名  | 趙珉鈺  |
| 得獎感言 | <p>當我聽到自己成功申請到「校友總會優秀獎學金」，我的內心是充滿感謝。在一個系只能推派一人的艱澀條件下，我能有幸成為系上代表須歸功於系上的老師與同學們的幫助。</p> <p>上了大學大家都覺得一定是盡情的享受生活，系隊、營隊、社團豐富大學的每一天，但這對我來說都是遙不可及的夢，因為家庭的因素我必須獨立賺取自己的學費與日常零用金，除了自身以外還有妹妹的生活金要支付，因此我的大學生活是在課業與打工之間周旋，打工往往會壓迫到我學習的時間，一次兼差著好幾個工作對於體力是個消耗，會因為打工而無法顧及學業，但學習原是學生本分，要如何有效學習又能賺取零用金總是我的一大困擾，而面對自己最愛的籃球，也因為打工不能與系隊的夥伴一起練習，打工讓我捨棄掉了太多東西。</p> <p>我的夢想是成為老師，成為一位能幫助學生的老師，韓愈《師說》講到：「師者，所以傳道、授業、解惑也。」這句話套在我自己對老師的見解裡，「傳道」即是能夠讓學生能夠培養出良好待人接物的方式，現今社會問題層出不窮，人與人之間關係變得冷漠，該擁有的道德觀卻在現今學生裡缺乏著，考試不考就讓這門重要課程隱沒，因此我想要憑藉自己在成為老師這職業裡，能夠教育更多學生正確的價值與道德觀；「授業」是能與學生共同學習知識，現今已不是老師本位的教學，教室的主權以回歸於學生之手，所謂的知識也不再侷限於數學與語文，面對各類的學生，秉持多元教學並讓每個學生都能享受學習是我成為老師後要達到的目標；「解惑」是成為學生最好的朋友，學生在成長的過程中難免會遇到一些困難，課業學習、同儕相處、家庭溝通……等許多問題，這些問題圍繞在學生的成長過程中，而我在成為老師時會秉持著耐心與愛心，去關懷每一個學生並給予幫助，要達到這樣的夢想需要充實的學習。雖然我沒有申請到師培資格，但我不會放棄，我積極修其教育學程，為高普考做準備，就算沒辦法當老師，我還是可以努力地成為教育行政的人員，繼續為教育做付出。</p> <p>校友總會獎學金能解決我經濟上部分的壓力，也能使我更專注於</p> |

學習，讓我能夠為現今的教育付出一點心力，為了感謝每個幫助我的人，我會達成夢想並盡我所能回饋社會。