

# 國立臺中教育大學 105 學年度第 4 次學術主管會議

## 會議議程

開會時間：106 年 5 月 23 日（星期二）上午 10 時整

開會地點：行政樓 2 樓 A213 會議室

主 席：王校長如哲

出席人員：(如附簽到表)

記錄：黃淑惠

主席致詞：

### 壹、宣讀及確認 105 學年度第 3 次學術主管會議紀錄（附件 1）

裁示：

### 貳、歷次會議決議或指示未辦結事項檢核情形彙整表

說明：本次檢查結果，列管案件共 6 案，業請承辦單位填復辦理情形，並經彙整完竣如附表（附件 2），建議繼續列管 3 件，其餘 3 案依決議辦理。

裁示：

### 參、報告事項：

「學生學習成效」專案報告，報告時間 15 分鐘

報告單位：

一、科學教育與應用學系：張嘉麟主任

二、數學教育學系：陳彥廷主任

三、管理學院（EMBA）：拾己寰主任

### 肆、討論事項（無）

### 伍、臨時動議

散會：

# 國立臺中教育大學 105 學年度第 3 次學術主管會議

## 會議紀錄

開會時間：106 年 4 月 25 日（星期二）上午 10 時整

開會地點：行政樓 2 樓 A213 會議室

主 席：王校長如哲

出席人員：（如附簽到表）

記錄：黃淑惠

主席致詞：

### 壹、宣讀及確認 105 學年度第 2 次學術主管會議紀錄

裁示： 同意備查。

### 貳、歷次會議決議或指示未辦結事項檢核情形彙整表

說明：本次檢查結果，列管案件共 5 案，業請承辦單位填復辦理情形，並經彙整完竣如附表，建議繼續列管 3 件，其餘 2 案依決議辦理。

裁示：

一、第 1 至 3 案同意備查，第 4、5 案繼續列管。

二、請侯副校長召集 IR 計畫團隊與計網中心，召開研商校務研究與校務行政系統整合協調會議。

### 參、報告事項：

「學生學習成效」專案報告，報告時間 15 分鐘

報告單位：

四、幼兒教育學系：駱明潔主任

五、台灣語文教育學系：方耀乾主任

六、資訊工程學系：孔崇旭主任

裁示：

一、在檢討成效時，可增加各年度成效分析，及與國內各大學相關系所比較。

二、日後系所學術單位之自我評鑑可研擬以「學院」為單位辦理。

### 肆、討論事項（無）

### 伍、臨時動議（無）

散會：中午 12 時整

## 105 學年度歷次學術主管會議決議事項辦理情形管制表

106.5.23

| 編號                      | 會議決定或指示事項  | 辦理情形  | 承辦單位 | 解除列管或繼續列管 |
|-------------------------|--|---|------|-----------|
| 1<br>(104-1)<br>(105-1) | <p>104 學年度第 1 次會議裁示：<br/>有關師長作品典藏空間，請美術學系協助規劃</p> <p>105 學年度第 1 次會議裁示：<br/>請美術學系於規劃設計典藏空間時，將校史室珍貴作品典藏之恆溫恆溼需求納入規劃施作。</p>  | <p>一、已於105年11月下旬邀請倪朝龍教授提供本校校史室典藏珍貴畫作目錄，進行分級典藏珍貴畫作數量確定。並已於105年11月中旬請有經驗的典藏室設計廠家，完成類恆溫恆溼大防潮櫃典藏及展覽空間的設置規劃初步設計估價，並提編預算補助。</p> <p>二、另於105年11月29日本校106年預算會議獲編重大預算修繕維護費160萬，擬於106年3-6月間配合總務處委請建築師規劃設計先前所提草案，並進行廠家公開招標，預計於106年7-8月間進行施工作業。並期能於106年9月開學時啟用。</p>            | 美術學系 | 繼續列管      |
| 2<br>(105-1)            | <p>報告事項</p> <p>案由：「支援校務研究與發展之校園資訊系統整合」會議決議專案簡報</p> <p>裁示：</p> <p>一、請計網中心就技術面先針對現有系統進行連結，連結之後尚無法符應各單位或使用者所提需求之項目，再予新增。</p> <p>二、推動校務研究（IR）所需人力與資金需求，請秘書室提案於校務發展委員會討論。</p> | <p>計網中心：</p> <p>1. 依據簡報內容所提各項需求，大部分系統及資料已整合或連結校務行政系統資料庫。未與校務行政系統整合之知識結構學習與評量系統、師資生能力檢測系統以及大學生語文素養評量等，則配合學校校務專業管理能力計畫或使用單位需求辦理。</p> <p>2. 關於「校園資訊系統委外建置服務案」廠商陸續進行入口網、權限、學籍、成績、開排課、鐘點費、教師線上點名、兵役管理、大五實習管理等離型系統展示暨教育訓練。</p> <p>3. 校園資訊系統日後可配合各單位支援校務與發展需求新增系統功能。</p> | 計網中心 | 繼續列管      |

| 編號           | 會議決定或指示事項   | 辦理情形   | 承辦單位  | 解除列管或繼續列管 |
|--------------|---|--|-------|-----------|
|              |   | <p><b>秘書室：</b><br/>有關推動校務研究所需人力經費規劃事宜，擬配合本校承辦「教育部 106 年度提升校務專業管理能力計畫」辦理。</p>   | 秘書室   |           |
| 3<br>(105-2) | <p><b>105 學年度第 2 次會議裁示：</b><br/>二、請進修推廣部研商規劃英才樓演藝廳長遠經營運作制度。</p>                                       | <p>本校英才樓演藝廳長遠經營運作制度已經提送本校中長程計劃。未來希望將朝 OT 營運模式為目標，將本校演藝廳委外專業團隊經營，以擴大使用效益。</p>   | 進修推廣部 | 依決議辦理     |
| 4<br>(105-2) | <p><b>報告事項</b><br/>學生學習成效檢核經驗分享。<br/><b>裁示：</b><br/>請各學院及各學系（所、學位學程）研擬規劃所屬系所之學生學習成效檢核與總整課程實施評量方式。</p> | <p><b>教育學院：</b><br/>系所學生學習成效業經系級及院級教評會審查通過。</p> <p><b>人文學院：</b><br/>1. 本院各學系均已完成 104 學年度各班制學生學習成效檢核方式及成果，並經各系系課程委員會初審，再經本院 106 年 5 月 4 日院課程委員會複審，將續送校課程委員會。<br/>2. 嗣後將每年定期辦理前一學年度各班制學生學習成效檢核方式及成果，以為系所發展之參考依據。</p> <p><b>理學院：</b><br/>本院業於 106 年 2 月 15 日 105 學年度第 4 次系主任會議中，檢視各系大三學生第一階段學生學習成效，並請各系分別依據其大三學生學習成效檢核方式、結果及輔導措施進行 5 至 10 分鐘之經驗交流分享。並預定於 106 年開發理學院學生學習成果及專長整合系統，以為未來學生學習成效及適性發展輔導參考。</p> | 各學院   | 依決議辦理     |

| 編號             | 會議決定或指示事項  | 辦理情形   | 承辦單位  | 解除列管或繼續列管 |      |     |     |    |    |     |     |    |     |     |                |      |       |       |       |      |            |      |       |       |       |      |    |    |    |   |    |     |               |      |       |      |      |      |            |      |      |      |      |      |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |     |    |     |     |    |     |     |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |    |    |   |   |    |    |    |    |   |    |     |            |           |
|----------------|--|--|-------|-----------|------|-----|-----|----|----|-----|-----|----|-----|-----|----------------|------|-------|-------|-------|------|------------|------|-------|-------|-------|------|----|----|----|---|----|-----|---------------|------|-------|------|------|------|------------|------|------|------|------|------|----|----------------------|--|--|--|--|-----|-----|-----|-----|----|---|----|----|---|----|-----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|----|----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|----------------------|--|--|--|--|-----|-----|-----|-----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|----|----|---|---|----|----|----|----|---|----|-----|------------|-----------|
|                |  | <b>管理學院：</b><br>各學系(學位學程)進行研擬規劃學生學習成效檢核與總整課程實施評量方式，並已針對 104 學年度畢業生進行學生學習成效檢核。  |       |           |      |     |     |    |    |     |     |    |     |     |                |      |       |       |       |      |            |      |       |       |       |      |    |    |    |   |    |     |               |      |       |      |      |      |            |      |      |      |      |      |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |     |    |     |     |    |     |     |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |    |    |   |   |    |    |    |    |   |    |     |            |           |
| 5<br>(105-2)   | <b>討論事項</b><br><b>案由：</b> 有關本校近年來休退學人數增加情形，提請討論。(提案單位：教務處)<br><b>決議：</b><br>一、請教務處研議碩博士班如因畢業論文未完成而休學，可否註冊不需繳費，以降低休學比率。<br>二、請各學系(所、學位學程)積極辦理學生學習等各面向輔導，以降低退學率。<br>三、未來對於積極輔導學生降低退學率著有績效之學系，請各學院研商編列專項經費獎勵。 | <b>教務處：</b><br>一、依本校 104 學年度學生辦理休退學情形分析如下：<br>(一)由學制別分析，本校日間學制碩士班學生辦理休退學比例偏高。 <table border="1" data-bbox="678 837 1173 1153"> <thead> <tr> <th>學制</th> <th>學士班</th> <th>碩士班</th> <th>博士班</th> <th>碩專班</th> <th>小計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>休學</td> <td>104</td> <td>224</td> <td>28</td> <td>125</td> <td>481</td> </tr> <tr> <td>休學人數佔該學制學生數比例%</td> <td>3.08</td> <td>26.89</td> <td>22.22</td> <td>18.12</td> <td>9.57</td> </tr> <tr> <td>全國公立學校平均值%</td> <td>3.22</td> <td>14.92</td> <td>25.99</td> <td>20.83</td> <td>8.34</td> </tr> <tr> <td>退學</td> <td>61</td> <td>87</td> <td>3</td> <td>28</td> <td>179</td> </tr> <tr> <td>退學人數佔該學制學生數比例</td> <td>1.81</td> <td>10.44</td> <td>2.38</td> <td>4.06</td> <td>3.56</td> </tr> <tr> <td>全國公立學校平均值%</td> <td>2.08</td> <td>3.93</td> <td>4.64</td> <td>4.47</td> <td>2.95</td> </tr> </tbody> </table> (二)由年級別分析，無論休學或退學，均以一年級及四年級以上者為多。 <table border="1" data-bbox="678 1272 1173 1487"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年級</th> <th colspan="5">104 學年度各學制各年級休學人數統計表</th> </tr> <tr> <th>學士班</th> <th>碩士班</th> <th>博士班</th> <th>碩專班</th> <th>小計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>33</td> <td>86</td> <td>6</td> <td>51</td> <td>176</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>14</td> <td>21</td> <td>4</td> <td>13</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>13</td> <td>55</td> <td>2</td> <td>26</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>44</td> <td>73</td> <td>16</td> <td>35</td> <td>168</td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td>104</td> <td>224</td> <td>28</td> <td>125</td> <td>481</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="678 1527 1173 1742"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年級</th> <th colspan="5">104 學年度各學制各年級退學人數統計表</th> </tr> <tr> <th>學士班</th> <th>碩士班</th> <th>博士班</th> <th>碩專班</th> <th>小計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>12</td> <td>43</td> <td>1</td> <td>17</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>24</td> <td>13</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>18</td> <td>24</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td>61</td> <td>87</td> <td>3</td> <td>28</td> <td>179</td> </tr> </tbody> </table> (三)以 104 學年度碩士班申請休退學資料分析，休學原因以「工作/個人因素」為多；退學原因一年級以「休學逾期未復學」為多、四年級以上以「已屆修業年限」及「逾期未註冊」為多。 | 學制    | 學士班       | 碩士班  | 博士班 | 碩專班 | 小計 | 休學 | 104 | 224 | 28 | 125 | 481 | 休學人數佔該學制學生數比例% | 3.08 | 26.89 | 22.22 | 18.12 | 9.57 | 全國公立學校平均值% | 3.22 | 14.92 | 25.99 | 20.83 | 8.34 | 退學 | 61 | 87 | 3 | 28 | 179 | 退學人數佔該學制學生數比例 | 1.81 | 10.44 | 2.38 | 4.06 | 3.56 | 全國公立學校平均值% | 2.08 | 3.93 | 4.64 | 4.47 | 2.95 | 年級 | 104 學年度各學制各年級休學人數統計表 |  |  |  |  | 學士班 | 碩士班 | 博士班 | 碩專班 | 小計 | 一 | 33 | 86 | 6 | 51 | 176 | 二 | 14 | 21 | 4 | 13 | 52 | 三 | 13 | 55 | 2 | 26 | 85 | 四 | 44 | 73 | 16 | 35 | 168 | 小計 | 104 | 224 | 28 | 125 | 481 | 年級 | 104 學年度各學制各年級退學人數統計表 |  |  |  |  | 學士班 | 碩士班 | 博士班 | 碩專班 | 小計 | 一 | 12 | 43 | 1 | 17 | 73 | 二 | 24 | 13 | 0 | 3 | 40 | 三 | 7 | 7 | 1 | 0 | 15 | 四 | 18 | 24 | 1 | 8 | 51 | 小計 | 61 | 87 | 3 | 28 | 179 | 教務處<br>各學院 | 依決議<br>辦理 |
| 學制             | 學士班  | 碩士班  | 博士班   | 碩專班       | 小計   |     |     |    |    |     |     |    |     |     |                |      |       |       |       |      |            |      |       |       |       |      |    |    |    |   |    |     |               |      |       |      |      |      |            |      |      |      |      |      |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |     |    |     |     |    |     |     |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |    |    |   |   |    |    |    |    |   |    |     |            |           |
| 休學             | 104  | 224  | 28    | 125       | 481  |     |     |    |    |     |     |    |     |     |                |      |       |       |       |      |            |      |       |       |       |      |    |    |    |   |    |     |               |      |       |      |      |      |            |      |      |      |      |      |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |     |    |     |     |    |     |     |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |    |    |   |   |    |    |    |    |   |    |     |            |           |
| 休學人數佔該學制學生數比例% | 3.08   | 26.89  | 22.22 | 18.12     | 9.57 |     |     |    |    |     |     |    |     |     |                |      |       |       |       |      |            |      |       |       |       |      |    |    |    |   |    |     |               |      |       |      |      |      |            |      |      |      |      |      |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |     |    |     |     |    |     |     |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |    |    |   |   |    |    |    |    |   |    |     |            |           |
| 全國公立學校平均值%     | 3.22   | 14.92  | 25.99 | 20.83     | 8.34 |     |     |    |    |     |     |    |     |     |                |      |       |       |       |      |            |      |       |       |       |      |    |    |    |   |    |     |               |      |       |      |      |      |            |      |      |      |      |      |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |     |    |     |     |    |     |     |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |    |    |   |   |    |    |    |    |   |    |     |            |           |
| 退學             | 61   | 87   | 3     | 28        | 179  |     |     |    |    |     |     |    |     |     |                |      |       |       |       |      |            |      |       |       |       |      |    |    |    |   |    |     |               |      |       |      |      |      |            |      |      |      |      |      |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |     |    |     |     |    |     |     |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |    |    |   |   |    |    |    |    |   |    |     |            |           |
| 退學人數佔該學制學生數比例  | 1.81   | 10.44  | 2.38  | 4.06      | 3.56 |     |     |    |    |     |     |    |     |     |                |      |       |       |       |      |            |      |       |       |       |      |    |    |    |   |    |     |               |      |       |      |      |      |            |      |      |      |      |      |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |     |    |     |     |    |     |     |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |    |    |   |   |    |    |    |    |   |    |     |            |           |
| 全國公立學校平均值%     | 2.08   | 3.93   | 4.64  | 4.47      | 2.95 |     |     |    |    |     |     |    |     |     |                |      |       |       |       |      |            |      |       |       |       |      |    |    |    |   |    |     |               |      |       |      |      |      |            |      |      |      |      |      |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |     |    |     |     |    |     |     |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |    |    |   |   |    |    |    |    |   |    |     |            |           |
| 年級             | 104 學年度各學制各年級休學人數統計表   |  |       |           |      |     |     |    |    |     |     |    |     |     |                |      |       |       |       |      |            |      |       |       |       |      |    |    |    |   |    |     |               |      |       |      |      |      |            |      |      |      |      |      |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |     |    |     |     |    |     |     |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |    |    |   |   |    |    |    |    |   |    |     |            |           |
|                | 學士班  | 碩士班  | 博士班   | 碩專班       | 小計   |     |     |    |    |     |     |    |     |     |                |      |       |       |       |      |            |      |       |       |       |      |    |    |    |   |    |     |               |      |       |      |      |      |            |      |      |      |      |      |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |     |    |     |     |    |     |     |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |    |    |   |   |    |    |    |    |   |    |     |            |           |
| 一              | 33   | 86   | 6     | 51        | 176  |     |     |    |    |     |     |    |     |     |                |      |       |       |       |      |            |      |       |       |       |      |    |    |    |   |    |     |               |      |       |      |      |      |            |      |      |      |      |      |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |     |    |     |     |    |     |     |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |    |    |   |   |    |    |    |    |   |    |     |            |           |
| 二              | 14   | 21   | 4     | 13        | 52   |     |     |    |    |     |     |    |     |     |                |      |       |       |       |      |            |      |       |       |       |      |    |    |    |   |    |     |               |      |       |      |      |      |            |      |      |      |      |      |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |     |    |     |     |    |     |     |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |    |    |   |   |    |    |    |    |   |    |     |            |           |
| 三              | 13   | 55   | 2     | 26        | 85   |     |     |    |    |     |     |    |     |     |                |      |       |       |       |      |            |      |       |       |       |      |    |    |    |   |    |     |               |      |       |      |      |      |            |      |      |      |      |      |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |     |    |     |     |    |     |     |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |    |    |   |   |    |    |    |    |   |    |     |            |           |
| 四              | 44   | 73   | 16    | 35        | 168  |     |     |    |    |     |     |    |     |     |                |      |       |       |       |      |            |      |       |       |       |      |    |    |    |   |    |     |               |      |       |      |      |      |            |      |      |      |      |      |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |     |    |     |     |    |     |     |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |    |    |   |   |    |    |    |    |   |    |     |            |           |
| 小計             | 104  | 224  | 28    | 125       | 481  |     |     |    |    |     |     |    |     |     |                |      |       |       |       |      |            |      |       |       |       |      |    |    |    |   |    |     |               |      |       |      |      |      |            |      |      |      |      |      |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |     |    |     |     |    |     |     |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |    |    |   |   |    |    |    |    |   |    |     |            |           |
| 年級             | 104 學年度各學制各年級退學人數統計表   |  |       |           |      |     |     |    |    |     |     |    |     |     |                |      |       |       |       |      |            |      |       |       |       |      |    |    |    |   |    |     |               |      |       |      |      |      |            |      |      |      |      |      |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |     |    |     |     |    |     |     |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |    |    |   |   |    |    |    |    |   |    |     |            |           |
|                | 學士班  | 碩士班  | 博士班   | 碩專班       | 小計   |     |     |    |    |     |     |    |     |     |                |      |       |       |       |      |            |      |       |       |       |      |    |    |    |   |    |     |               |      |       |      |      |      |            |      |      |      |      |      |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |     |    |     |     |    |     |     |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |    |    |   |   |    |    |    |    |   |    |     |            |           |
| 一              | 12   | 43   | 1     | 17        | 73   |     |     |    |    |     |     |    |     |     |                |      |       |       |       |      |            |      |       |       |       |      |    |    |    |   |    |     |               |      |       |      |      |      |            |      |      |      |      |      |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |     |    |     |     |    |     |     |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |    |    |   |   |    |    |    |    |   |    |     |            |           |
| 二              | 24   | 13   | 0     | 3         | 40   |     |     |    |    |     |     |    |     |     |                |      |       |       |       |      |            |      |       |       |       |      |    |    |    |   |    |     |               |      |       |      |      |      |            |      |      |      |      |      |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |     |    |     |     |    |     |     |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |    |    |   |   |    |    |    |    |   |    |     |            |           |
| 三              | 7  | 7  | 1     | 0         | 15   |     |     |    |    |     |     |    |     |     |                |      |       |       |       |      |            |      |       |       |       |      |    |    |    |   |    |     |               |      |       |      |      |      |            |      |      |      |      |      |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |     |    |     |     |    |     |     |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |    |    |   |   |    |    |    |    |   |    |     |            |           |
| 四              | 18   | 24   | 1     | 8         | 51   |     |     |    |    |     |     |    |     |     |                |      |       |       |       |      |            |      |       |       |       |      |    |    |    |   |    |     |               |      |       |      |      |      |            |      |      |      |      |      |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |     |    |     |     |    |     |     |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |    |    |   |   |    |    |    |    |   |    |     |            |           |
| 小計             | 61   | 87   | 3     | 28        | 179  |     |     |    |    |     |     |    |     |     |                |      |       |       |       |      |            |      |       |       |       |      |    |    |    |   |    |     |               |      |       |      |      |      |            |      |      |      |      |      |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |     |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |     |    |     |     |    |     |     |    |                      |  |  |  |  |     |     |     |     |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |    |    |   |   |    |    |    |    |   |    |     |            |           |

| 編號             | 會議決定或指示事項    | 辦理情形   | 承辦單位  | 解除列管或繼續列管 |      |        |          |       |      |          |      |      |    |    |   |    |  |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |    |     |    |      |        |      |        |      |        |      |       |    |   |   |    |  |  |   |  |   |  |    |   |  |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |   |    |    |    |     |     |     |     |    |             |    |    |    |   |     |              |   |    |    |   |    |                |   |   |   |   |   |             |   |    |    |   |    |             |   |    |   |   |    |    |              |         |     |    |       |     |     |      |     |     |      |     |    |      |  |  |
|----------------|--------------|--|-------|-----------|------|--------|----------|-------|------|----------|------|------|----|----|---|----|--|---|---|---|---|--|----|---|----|----|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|--|---|---|---|---|---|----|---|---|----|----|----|---|----|---|---|----|----|----|----|----|-----|----|------|--------|------|--------|------|--------|------|-------|----|---|---|----|--|--|---|--|---|--|----|---|--|---|---|--|---|---|--|---|----|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|---|---|--|--|----|----|----|----|----|---|---|----|---|---|----|----|----|-----|-----|-----|-----|----|-------------|----|----|----|---|-----|--------------|---|----|----|---|----|----------------|---|---|---|---|---|-------------|---|----|----|---|----|-------------|---|----|---|---|----|----|--------------|---------|-----|----|-------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|----|------|--|--|
|                |              | <p style="text-align: center;">104 學年度碩士班各年級休學原因統計表</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>工作因素</th> <th>出國</th> <th>育嬰或懷孕</th> <th>疾病因素</th> <th>經濟因素</th> <th>兵役</th> <th>長期搜集論文資料</th> <th>個人因素</th> <th>家庭因素</th> <th>實習</th> <th>小計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>25</td> <td></td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>6</td> <td></td> <td>21</td> <td>7</td> <td>20</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>6</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td>5</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>21</td> <td></td> <td>5</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>9</td> <td>23</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td>62</td> <td>5</td> <td>15</td> <td>9</td> <td>4</td> <td>15</td> <td>11</td> <td>54</td> <td>23</td> <td>26</td> <td>224</td> </tr> </tbody> </table><br><p style="text-align: center;">104 學年度碩士班各年級退學原因統計表</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>工作因素</th> <th>休學期未復學</th> <th>志趣不合</th> <th>修業年限已屆</th> <th>個人因素</th> <th>家庭經濟因素</th> <th>疾病因素</th> <th>逾期未註冊</th> <th>小計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>8</td> <td>27</td> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td></td> <td>6</td> <td>1</td> <td></td> <td>4</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>1</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>1</td> <td>3</td> <td></td> <td>7</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td>10</td> <td>42</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>11</td> <td>87</td> </tr> </tbody> </table> <p>(四)經再檢視 104 學年度辦理退學學生資料，179 人內有 58 人未曾有修課紀錄，其中 52 人休學後未再復學。如以碩士班一年級休學 86 人計，休學後約有 3 成 (<math>30/86=34.88\%</math>) 退學。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>學制</th> <th>學士班</th> <th>碩士班</th> <th>碩專班</th> <th>博士班</th> <th>小計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>104 學年度退學人數</td> <td>61</td> <td>87</td> <td>28</td> <td>3</td> <td>179</td> </tr> <tr> <td>退學名單中無修課紀錄人數</td> <td>9</td> <td>32</td> <td>17</td> <td>0</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>不曾休學(入學當學期辦退學)</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>休學 1 年後退學人數</td> <td>7</td> <td>14</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>休學 2 年後退學人數</td> <td>0</td> <td>16</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> <p>(五)另統計 104 學年度畢業研究生平均修業學期數(不含休學學期)如下表：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>學制</th> <th>104 學年度畢業生人數</th> <th>平均修業學期數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>博士班</td> <td>11</td> <td>12.27</td> </tr> <tr> <td>碩士班</td> <td>242</td> <td>5.41</td> </tr> <tr> <td>夜碩班</td> <td>111</td> <td>4.82</td> </tr> <tr> <td>暑碩班</td> <td>61</td> <td>4.06</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、本處具體建議如下：<br/> (一)建請各院(系、所、學位學程)針對辦理休學學生(尤其是日碩班一年級學生)多加聯繫及關心，提醒並鼓勵學生休學期滿後返校復學。</p> | 年級    | 工作因素      | 出國   | 育嬰或懷孕  | 疾病因素     | 經濟因素  | 兵役   | 長期搜集論文資料 | 個人因素 | 家庭因素 | 實習 | 小計 | 一 | 25 |  | 4 | 2 | 1 | 6 |  | 21 | 7 | 20 | 86 | 二 | 6 | 1 |  | 2 | 1 | 1 |  | 5 | 4 | 1 | 21 | 三 | 10 | 4 | 6 | 3 | 1 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 44 | 四 | 21 |  | 5 | 2 | 1 | 3 | 9 | 23 | 8 | 1 | 73 | 小計 | 62 | 5 | 15 | 9 | 4 | 15 | 11 | 54 | 23 | 26 | 224 | 年級 | 工作因素 | 休學期未復學 | 志趣不合 | 修業年限已屆 | 個人因素 | 家庭經濟因素 | 疾病因素 | 逾期未註冊 | 小計 | 一 | 8 | 27 |  |  | 7 |  | 1 |  | 43 | 二 |  | 6 | 1 |  | 4 | 1 |  | 1 | 13 | 三 | 1 | 6 |  |  |  |  |  |  | 7 | 四 | 1 | 3 |  | 7 | 3 |  |  | 10 | 24 | 小計 | 10 | 42 | 1 | 7 | 14 | 1 | 1 | 11 | 87 | 學制 | 學士班 | 碩士班 | 碩專班 | 博士班 | 小計 | 104 學年度退學人數 | 61 | 87 | 28 | 3 | 179 | 退學名單中無修課紀錄人數 | 9 | 32 | 17 | 0 | 58 | 不曾休學(入學當學期辦退學) | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 休學 1 年後退學人數 | 7 | 14 | 10 | 0 | 31 | 休學 2 年後退學人數 | 0 | 16 | 5 | 0 | 21 | 學制 | 104 學年度畢業生人數 | 平均修業學期數 | 博士班 | 11 | 12.27 | 碩士班 | 242 | 5.41 | 夜碩班 | 111 | 4.82 | 暑碩班 | 61 | 4.06 |  |  |
| 年級             | 工作因素         | 出國   | 育嬰或懷孕 | 疾病因素      | 經濟因素 | 兵役     | 長期搜集論文資料 | 個人因素  | 家庭因素 | 實習       | 小計   |      |    |    |   |    |  |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |    |     |    |      |        |      |        |      |        |      |       |    |   |   |    |  |  |   |  |   |  |    |   |  |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |   |    |    |    |     |     |     |     |    |             |    |    |    |   |     |              |   |    |    |   |    |                |   |   |   |   |   |             |   |    |    |   |    |             |   |    |   |   |    |    |              |         |     |    |       |     |     |      |     |     |      |     |    |      |  |  |
| 一              | 25           |  | 4     | 2         | 1    | 6      |          | 21    | 7    | 20       | 86   |      |    |    |   |    |  |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |    |     |    |      |        |      |        |      |        |      |       |    |   |   |    |  |  |   |  |   |  |    |   |  |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |   |    |    |    |     |     |     |     |    |             |    |    |    |   |     |              |   |    |    |   |    |                |   |   |   |   |   |             |   |    |    |   |    |             |   |    |   |   |    |    |              |         |     |    |       |     |     |      |     |     |      |     |    |      |  |  |
| 二              | 6            | 1  |       | 2         | 1    | 1      |          | 5     | 4    | 1        | 21   |      |    |    |   |    |  |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |    |     |    |      |        |      |        |      |        |      |       |    |   |   |    |  |  |   |  |   |  |    |   |  |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |   |    |    |    |     |     |     |     |    |             |    |    |    |   |     |              |   |    |    |   |    |                |   |   |   |   |   |             |   |    |    |   |    |             |   |    |   |   |    |    |              |         |     |    |       |     |     |      |     |     |      |     |    |      |  |  |
| 三              | 10           | 4  | 6     | 3         | 1    | 5      | 2        | 5     | 4    | 4        | 44   |      |    |    |   |    |  |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |    |     |    |      |        |      |        |      |        |      |       |    |   |   |    |  |  |   |  |   |  |    |   |  |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |   |    |    |    |     |     |     |     |    |             |    |    |    |   |     |              |   |    |    |   |    |                |   |   |   |   |   |             |   |    |    |   |    |             |   |    |   |   |    |    |              |         |     |    |       |     |     |      |     |     |      |     |    |      |  |  |
| 四              | 21           |  | 5     | 2         | 1    | 3      | 9        | 23    | 8    | 1        | 73   |      |    |    |   |    |  |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |    |     |    |      |        |      |        |      |        |      |       |    |   |   |    |  |  |   |  |   |  |    |   |  |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |   |    |    |    |     |     |     |     |    |             |    |    |    |   |     |              |   |    |    |   |    |                |   |   |   |   |   |             |   |    |    |   |    |             |   |    |   |   |    |    |              |         |     |    |       |     |     |      |     |     |      |     |    |      |  |  |
| 小計             | 62           | 5  | 15    | 9         | 4    | 15     | 11       | 54    | 23   | 26       | 224  |      |    |    |   |    |  |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |    |     |    |      |        |      |        |      |        |      |       |    |   |   |    |  |  |   |  |   |  |    |   |  |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |   |    |    |    |     |     |     |     |    |             |    |    |    |   |     |              |   |    |    |   |    |                |   |   |   |   |   |             |   |    |    |   |    |             |   |    |   |   |    |    |              |         |     |    |       |     |     |      |     |     |      |     |    |      |  |  |
| 年級             | 工作因素         | 休學期未復學   | 志趣不合  | 修業年限已屆    | 個人因素 | 家庭經濟因素 | 疾病因素     | 逾期未註冊 | 小計   |          |      |      |    |    |   |    |  |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |    |     |    |      |        |      |        |      |        |      |       |    |   |   |    |  |  |   |  |   |  |    |   |  |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |   |    |    |    |     |     |     |     |    |             |    |    |    |   |     |              |   |    |    |   |    |                |   |   |   |   |   |             |   |    |    |   |    |             |   |    |   |   |    |    |              |         |     |    |       |     |     |      |     |     |      |     |    |      |  |  |
| 一              | 8            | 27   |       |           | 7    |        | 1        |       | 43   |          |      |      |    |    |   |    |  |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |    |     |    |      |        |      |        |      |        |      |       |    |   |   |    |  |  |   |  |   |  |    |   |  |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |   |    |    |    |     |     |     |     |    |             |    |    |    |   |     |              |   |    |    |   |    |                |   |   |   |   |   |             |   |    |    |   |    |             |   |    |   |   |    |    |              |         |     |    |       |     |     |      |     |     |      |     |    |      |  |  |
| 二              |              | 6  | 1     |           | 4    | 1      |          | 1     | 13   |          |      |      |    |    |   |    |  |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |    |     |    |      |        |      |        |      |        |      |       |    |   |   |    |  |  |   |  |   |  |    |   |  |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |   |    |    |    |     |     |     |     |    |             |    |    |    |   |     |              |   |    |    |   |    |                |   |   |   |   |   |             |   |    |    |   |    |             |   |    |   |   |    |    |              |         |     |    |       |     |     |      |     |     |      |     |    |      |  |  |
| 三              | 1            | 6  |       |           |      |        |          |       | 7    |          |      |      |    |    |   |    |  |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |    |     |    |      |        |      |        |      |        |      |       |    |   |   |    |  |  |   |  |   |  |    |   |  |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |   |    |    |    |     |     |     |     |    |             |    |    |    |   |     |              |   |    |    |   |    |                |   |   |   |   |   |             |   |    |    |   |    |             |   |    |   |   |    |    |              |         |     |    |       |     |     |      |     |     |      |     |    |      |  |  |
| 四              | 1            | 3  |       | 7         | 3    |        |          | 10    | 24   |          |      |      |    |    |   |    |  |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |    |     |    |      |        |      |        |      |        |      |       |    |   |   |    |  |  |   |  |   |  |    |   |  |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |   |    |    |    |     |     |     |     |    |             |    |    |    |   |     |              |   |    |    |   |    |                |   |   |   |   |   |             |   |    |    |   |    |             |   |    |   |   |    |    |              |         |     |    |       |     |     |      |     |     |      |     |    |      |  |  |
| 小計             | 10           | 42   | 1     | 7         | 14   | 1      | 1        | 11    | 87   |          |      |      |    |    |   |    |  |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |    |     |    |      |        |      |        |      |        |      |       |    |   |   |    |  |  |   |  |   |  |    |   |  |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |   |    |    |    |     |     |     |     |    |             |    |    |    |   |     |              |   |    |    |   |    |                |   |   |   |   |   |             |   |    |    |   |    |             |   |    |   |   |    |    |              |         |     |    |       |     |     |      |     |     |      |     |    |      |  |  |
| 學制             | 學士班          | 碩士班  | 碩專班   | 博士班       | 小計   |        |          |       |      |          |      |      |    |    |   |    |  |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |    |     |    |      |        |      |        |      |        |      |       |    |   |   |    |  |  |   |  |   |  |    |   |  |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |   |    |    |    |     |     |     |     |    |             |    |    |    |   |     |              |   |    |    |   |    |                |   |   |   |   |   |             |   |    |    |   |    |             |   |    |   |   |    |    |              |         |     |    |       |     |     |      |     |     |      |     |    |      |  |  |
| 104 學年度退學人數    | 61           | 87   | 28    | 3         | 179  |        |          |       |      |          |      |      |    |    |   |    |  |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |    |     |    |      |        |      |        |      |        |      |       |    |   |   |    |  |  |   |  |   |  |    |   |  |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |   |    |    |    |     |     |     |     |    |             |    |    |    |   |     |              |   |    |    |   |    |                |   |   |   |   |   |             |   |    |    |   |    |             |   |    |   |   |    |    |              |         |     |    |       |     |     |      |     |     |      |     |    |      |  |  |
| 退學名單中無修課紀錄人數   | 9            | 32   | 17    | 0         | 58   |        |          |       |      |          |      |      |    |    |   |    |  |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |    |     |    |      |        |      |        |      |        |      |       |    |   |   |    |  |  |   |  |   |  |    |   |  |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |   |    |    |    |     |     |     |     |    |             |    |    |    |   |     |              |   |    |    |   |    |                |   |   |   |   |   |             |   |    |    |   |    |             |   |    |   |   |    |    |              |         |     |    |       |     |     |      |     |     |      |     |    |      |  |  |
| 不曾休學(入學當學期辦退學) | 2            | 2  | 2     | 0         | 6    |        |          |       |      |          |      |      |    |    |   |    |  |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |    |     |    |      |        |      |        |      |        |      |       |    |   |   |    |  |  |   |  |   |  |    |   |  |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |   |    |    |    |     |     |     |     |    |             |    |    |    |   |     |              |   |    |    |   |    |                |   |   |   |   |   |             |   |    |    |   |    |             |   |    |   |   |    |    |              |         |     |    |       |     |     |      |     |     |      |     |    |      |  |  |
| 休學 1 年後退學人數    | 7            | 14   | 10    | 0         | 31   |        |          |       |      |          |      |      |    |    |   |    |  |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |    |     |    |      |        |      |        |      |        |      |       |    |   |   |    |  |  |   |  |   |  |    |   |  |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |   |    |    |    |     |     |     |     |    |             |    |    |    |   |     |              |   |    |    |   |    |                |   |   |   |   |   |             |   |    |    |   |    |             |   |    |   |   |    |    |              |         |     |    |       |     |     |      |     |     |      |     |    |      |  |  |
| 休學 2 年後退學人數    | 0            | 16   | 5     | 0         | 21   |        |          |       |      |          |      |      |    |    |   |    |  |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |    |     |    |      |        |      |        |      |        |      |       |    |   |   |    |  |  |   |  |   |  |    |   |  |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |   |    |    |    |     |     |     |     |    |             |    |    |    |   |     |              |   |    |    |   |    |                |   |   |   |   |   |             |   |    |    |   |    |             |   |    |   |   |    |    |              |         |     |    |       |     |     |      |     |     |      |     |    |      |  |  |
| 學制             | 104 學年度畢業生人數 | 平均修業學期數  |       |           |      |        |          |       |      |          |      |      |    |    |   |    |  |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |    |     |    |      |        |      |        |      |        |      |       |    |   |   |    |  |  |   |  |   |  |    |   |  |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |   |    |    |    |     |     |     |     |    |             |    |    |    |   |     |              |   |    |    |   |    |                |   |   |   |   |   |             |   |    |    |   |    |             |   |    |   |   |    |    |              |         |     |    |       |     |     |      |     |     |      |     |    |      |  |  |
| 博士班            | 11           | 12.27  |       |           |      |        |          |       |      |          |      |      |    |    |   |    |  |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |    |     |    |      |        |      |        |      |        |      |       |    |   |   |    |  |  |   |  |   |  |    |   |  |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |   |    |    |    |     |     |     |     |    |             |    |    |    |   |     |              |   |    |    |   |    |                |   |   |   |   |   |             |   |    |    |   |    |             |   |    |   |   |    |    |              |         |     |    |       |     |     |      |     |     |      |     |    |      |  |  |
| 碩士班            | 242          | 5.41   |       |           |      |        |          |       |      |          |      |      |    |    |   |    |  |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |    |     |    |      |        |      |        |      |        |      |       |    |   |   |    |  |  |   |  |   |  |    |   |  |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |   |    |    |    |     |     |     |     |    |             |    |    |    |   |     |              |   |    |    |   |    |                |   |   |   |   |   |             |   |    |    |   |    |             |   |    |   |   |    |    |              |         |     |    |       |     |     |      |     |     |      |     |    |      |  |  |
| 夜碩班            | 111          | 4.82   |       |           |      |        |          |       |      |          |      |      |    |    |   |    |  |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |    |     |    |      |        |      |        |      |        |      |       |    |   |   |    |  |  |   |  |   |  |    |   |  |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |   |    |    |    |     |     |     |     |    |             |    |    |    |   |     |              |   |    |    |   |    |                |   |   |   |   |   |             |   |    |    |   |    |             |   |    |   |   |    |    |              |         |     |    |       |     |     |      |     |     |      |     |    |      |  |  |
| 暑碩班            | 61           | 4.06   |       |           |      |        |          |       |      |          |      |      |    |    |   |    |  |   |   |   |   |  |    |   |    |    |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |  |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |    |     |    |      |        |      |        |      |        |      |       |    |   |   |    |  |  |   |  |   |  |    |   |  |   |   |  |   |   |  |   |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |   |  |  |    |    |    |    |    |   |   |    |   |   |    |    |    |     |     |     |     |    |             |    |    |    |   |     |              |   |    |    |   |    |                |   |   |   |   |   |             |   |    |    |   |    |             |   |    |   |   |    |    |              |         |     |    |       |     |     |      |     |     |      |     |    |      |  |  |

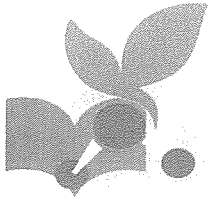
| 編號 | 會議決定或指示事項 | 辦理情形  | 承辦單位 | 解除列管或繼續列管 |
|----|-----------|---|------|-----------|
|    |           | <p>(二)建請各院(系、所、學位學程)於研究生入學後，加強輔導學生規劃論文進度並給予指導，協助學生及早完成畢業論文減少辦理休退學情形。</p> <p>(三)鑑於本校日間學制碩士班休退學率偏高情形，本處除定期公告各院(系、所、學位學程)休退學人數外，擬研議將碩士班學生納入本校「課業學習預警與輔導實施要點」，主動針對碩士班二年級下學期仍未畢業學生，請論文指導教授加強給予個別諮詢及輔導。</p> <p>(四)為減少日間學制碩士班新生休學人數，各系所可參考本校「一貫修讀學、碩士學位要點」，鼓勵大學部優秀學生繼續留在本校就讀碩士班，開放預研究生於學士班時即可修讀研究所相關學分，以達連續學習效果並縮短修業年限。</p> <p><b>教育學院：</b><br/>已轉知系所加強學生輔導。</p> <p><b>人文學院：</b><br/>1. 業於系主任會議轉知所屬學系積極辦理學生學習輔導，以降低退學率。<br/>2. 建請校方提供相關經費挹注。</p> <p><b>理學院：</b><br/>本院業於 105 年 12 月 22 日 105 學年度第 3 次系主任會議中，請各系先針對預警學生加強輔導及了解，並應落實輔導紀錄，做為後續追蹤考核檢視之用。另外由於各系學生的休退學狀況，經查各有不同因素，理學院暫不以學生休退學人數做為各學系年度經費補助之參考基準。</p> <p><b>管理學院：</b><br/>各學系(學位學程)加強輔導學生降低</p> |      |           |

| 編號           | 會議決定或指示事項  | 辦理情形   | 承辦單位       | 解除列管或繼續列管 |
|--------------|--|--|------------|-----------|
|              |  | 退學率。建請本校於年度預算增列專項經費，獎勵降低學生退學率著有績效之學系(學位學程)。  |            |           |
| 6<br>(105-3) | <p><b>報告事項裁示：</b></p> <p>二、日後系所學術單位之自我評鑑可研擬以「學院」為單位辦理。</p> | <p><b>教務處：</b></p> <p>一、依教育部臺教高(三)字第1060055234號函，基於大學自主及自我課責，請學校在有「其他確保教學品質機制」前提下，自106年起教育部不再強制要求各校辦理系所評鑑。</p> <p>二、考量持續推動教學改善機制仍屬校務評鑑項目，且通過系所評鑑之名單，高教評鑑中心亦會提供馬來西亞等國家連結參考。為利外籍生招收、學生學歷與國際接軌等因素，建議本校仍宜研擬經外部專業評鑑機構品質認可的系所評鑑機制。</p> <p>三、各校辦理系所評鑑可採用方式：<br/> (一)自行付費請經教育部認可之外部評鑑機構辦理評鑑(如：IEET、AACSB、高教評鑑中心、台評會等)<br/> (二)學校辦理自評後再由高教評鑑中心認定結果。</p> <p>四、高教評鑑中心預定於6月份辦理大學校院系所自評認定作業之相關說明，屆時將邀請各學院共同參與，以研擬由「學院」主導學術單位自我評鑑之具體可行作業方式。</p> <p><b>教育學院：</b></p> <p>俟教務處修正本校自我評鑑實施辦法後，再依修正辦法辦理後續事宜。</p> <p><b>人文學院：</b></p> <p>本院將配合本校自我評鑑實施要點之修訂，同步調整本院自我評鑑實施要點，以統整所屬各學系之評鑑事宜。</p> | 教務處<br>各學院 | 繼續列管      |



| 編號 | 會議決定或指示事項 | 辦理情形  | 承辦單位 | 解除列管或繼續列管 |
|----|-----------|---|------|-----------|
|    |           | <p><b>理學院：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請本校相關權責單位先行安排學術單位總體評鑑規劃事宜，以利各院遵循。</li> <li>2. 本院配合辦理。</li> </ol> <p><b>管理學院：</b></p> <p>依決議內容配合本校相關單位辦理。</p> |      |           |





# 科學教育與應用學系



學術主管

會議簡報

106.05.23

張嘉麟



理學院 國立中央教育大學



科學教育與應用學系

大學部

碩士班

環境教育及管理碩士班

碩士在職專班

環境教育及管理碩士在職專班



理學院 國立中央教育大學



# 大學部教育目標

1. 養成紮實基礎科學知識與實驗操作的能力。
2. 具備連結自然科技與人文社會關連之基礎知識能力。
3. 具備科學應用與教育推廣所需之基本能力
4. 具備團隊合作、創新思考與解決問題之能力。
5. 具備優良品格，能終身學習與服務人群。



理學院 國立中央教育大學  
College of Education, National Central University

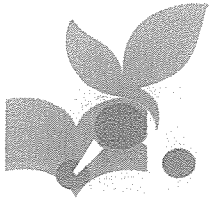


本系教育目標與基本素養與核心能力之關聯表

| 本系教育目標                         | 養成紮實基礎科學知識與實驗操作的能力 | 具備連結自然科技與人文社會關連之基礎知識能力 | 具備科學應用與教育推廣所需之基本能力 | 具備團隊合作、創新思考與解決問題之能力 | 具備優良品格，能持續學習與服務人群 |
|--------------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|
| 對基礎科學各領域的基本理論與實驗方法，具有紮實的知識與技能。 | ●                  |                        | ●                  |                     |                   |
| 具備科學應用與教育推廣之能力。                | ●                  |                        |                    | ●                   |                   |
| 具備能所學科學知識應用在生活研究與創新活動的能力。      | ●                  | ●                      | ●                  |                     | ●                 |
| 對科學教育之基本理論與應用具有紮實基礎的知識與技能。     |                    | ●                      | ●                  |                     | ●                 |
| 具備優良品格，能持續學習與服務人群。             |                    |                        | ●                  |                     | ●                 |



理學院 國立中央教育大學  
College of Education, National Central University

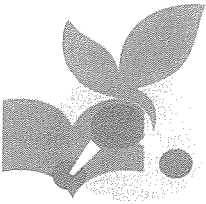


## 碩士班教育目標

1. 認識科學教育主要理論與發展趨勢。
2. 結合科學教育與應用之理論與實務，提升專業表現。
3. 熟悉科學教育或科學應用之研究方法，  
並具備獨立研究能力。
4. 具備批判思考習慣，能終身學習與服務人群。



理學院 國立中央教育大學



科教系碩士班教育目標與基本素養與核心能力之關聯表

| 碩士班<br>基本素養與核心能力               | 碩士班教育目標 | 認識科學教育主要理論與發展趨勢 | 結合科學教育與應用之理論與實務，提升專業表現 | 熟悉科學教育或科學應用之研究方法，並具備獨立研究能力 | 具備批判思考習慣，能終身學習與服務人群 |
|--------------------------------|---------|-----------------|------------------------|----------------------------|---------------------|
| 熟悉科學教育或科學應用相關理論，並具備執行其研究的知識與技能 |         | ●               | ●                      |                            |                     |
| 對科學或科學教育學術文獻，具備閱讀理解以及批判的能力     |         | ●               |                        |                            | ●                   |
| 具備專精科學知識與進行實驗之技能               |         |                 | ●                      | ●                          |                     |
| 對撰寫與發表研究論文，具有獨立完成及報告的能力        |         |                 | ●                      | ●                          |                     |
| 能結合理論與實務，具備團隊合作學習、研究與行動的能力。    |         |                 |                        | ●                          | ●                   |
| 具備將所學知能轉化與應用於教學實務與推廣的能力        |         | ●               | ●                      |                            |                     |



理學院 國立中央教育大學



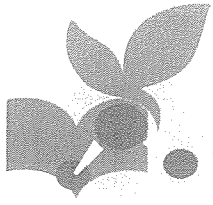
環境教育及管理碩士班  
教育目標

1. 培養研究生能從事學校、社會、企業三大發展方向之一的工作能力。
2. 培養研究生具備綠色思維及環境問題的解決能力。
3. 培養研究生團隊合作能力。
4. 培養研究生具有宏觀的國際視野。



| 環境教育及管理碩士班教育目標                 | 培養研究生能從事學校、社會、企業三大發展方向的工作能力。 | 培養研究生具備綠色思維及環境問題的解決能力。 | 培養研究生團隊合作能力。 | 培養研究生具有宏觀的國際視野。 |
|--------------------------------|------------------------------|------------------------|--------------|-----------------|
| 環境教育及管理碩士班基本素養與核心能力            |                              |                        |              |                 |
| 具備學校、企業、社會三大發展方向之知識及實務工作經驗     | ●                            | ●                      | ●            |                 |
| 具備團隊合作及溝通協調之能力。                |                              | ●                      | ●            |                 |
| 具備(國際的)綠色思維及環境問題的邏輯分析整合、解決之能力。 | ●                            | ●                      |              | ●               |
| 具備論文研究及計畫之撰寫、執行、發表與出席國際會議之能力   |                              | ●                      | ●            | ●               |
| 其他                             | ●                            |                        | ●            |                 |



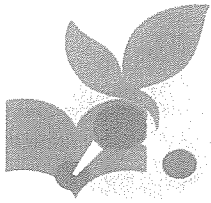


## 大學部學生學習成效檢核



理學院 國立中央大學

| 檢核項目          | 檢核標準   |
|---------------|--|
| 1. 學業成績       | 以學分通過百分比(P)檢核<br>(實得學分數/累計修習學分數)<br>$P \geq 95\%$ 為通過<br>$85\% \leq P < 95\%$ 為尚可<br>$P < 85\%$ 為待加強 |
| 2. 核心能力自我檢核問卷 | 以平均得分 S 檢核(五點量表)<br>$S \geq 4.0$ 為通過<br>$3.5 \leq S < 4.0$ 為尚可<br>$S < 3.5$ 為待加強                     |
| 3. 畢業成果發表     | 通過：參與畢業成果製作與發表。<br>待加強：未參與畢業成果製作與發表。   |



## 碩士班學習成效檢核



理學院 國立中央大學

| 檢核項目          | 檢核標準   |
|---------------|--|
| 1. 核心能力自我檢核問卷 | 以平均得分 S 檢核(五點量表)<br>$S \geq 4.0$ 為通過<br>$3.5 \leq S < 4.0$ 為尚可<br>$S < 3.5$ 為待加強 |
| 2. 論文發表       | 通過：在有審查制度的期刊或研討會發表至少一篇學術論著。<br>不通過：未達成。  |



## 環碩班學習成效檢核



理學院 國立中技術大學  
College of Environmental Science and Management, National Chung Cheng University

| 檢核項目                 | 檢核標準   |
|----------------------|--|
| 1.核心能力<br>自我檢核問<br>卷 | 以平均得分 S 檢核(五點量表)<br>S ≥ 4.0 為通過<br>3.5 ≤ S < 4.0 為尚可<br>S < 3.5 為未通過 |
| 2.論文發表               | 通過：在有審查制度的期刊或研討<br>會發表至少一篇學術論著。<br>不通過：未達成。                          |
| 3.下階段實習              | 通過：完成實習課程、成績及格<br>不通過：未取得實習課程學分。                                     |



## 105學年度大三學生學習成效檢核結果

### 一、學業成績

通過人數：21人(52.5%)

尚可：14人(35%)

(總人數40人)

### 二、核心能力查核問卷調查



理學院 國立中技術大學  
College of Environmental Science and Management, National Chung Cheng University



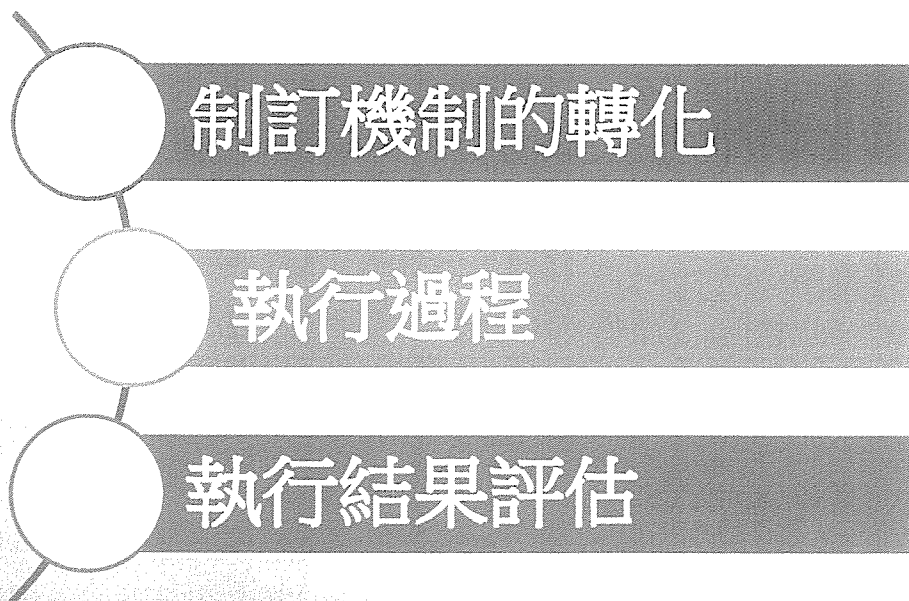


# 數學教育學系 學生學習成效評估報告

報告人 陳彥廷 副教授兼系主任



## 數教系學生學習成效檢核報告大綱





## 校、院、系教育目標

本校

理學院

數教系

培育具備紮實理論基礎與卓越實務能力之數理及資訊人才

具備數學教育知識與教育文化產業應用能力

專業典範

培育具備認真負責、團隊合作態度之專業之人才

培植數學素養和數學應用能力

培植資訊與數位學習科技能力

培養數學學習評量應用之能力

優質卓越

培育具備跨領域整合及寬闊視野之人才

培養學習科技與數學教育結合的應用能力

變革創新

培育具備積極創新、解決問題能力之人才

具備優良品格與人文關懷和邏輯推理的素養



## 數教系學生核心能力

核心能力

基本能力指標

A. 數學教育知識與教育文化應用

瞭解數學課程設計原理

瞭解數學學習心理的內涵與應用

瞭解數學教育文化產業的發展

B. 高階數學理論與數學應用

瞭解數學理論的知識並加以歸納與演繹

瞭解應用數學和統計方法的內涵與實務

C. 資訊與數位科技素養

瞭解資訊在數學學習的應用

瞭解數位科技在數學教育的應用

D. 數學學習科技與數學評量應用

應用數位科技編輯數學學習素材

應用數位科技發展數學學習評量方法與工具

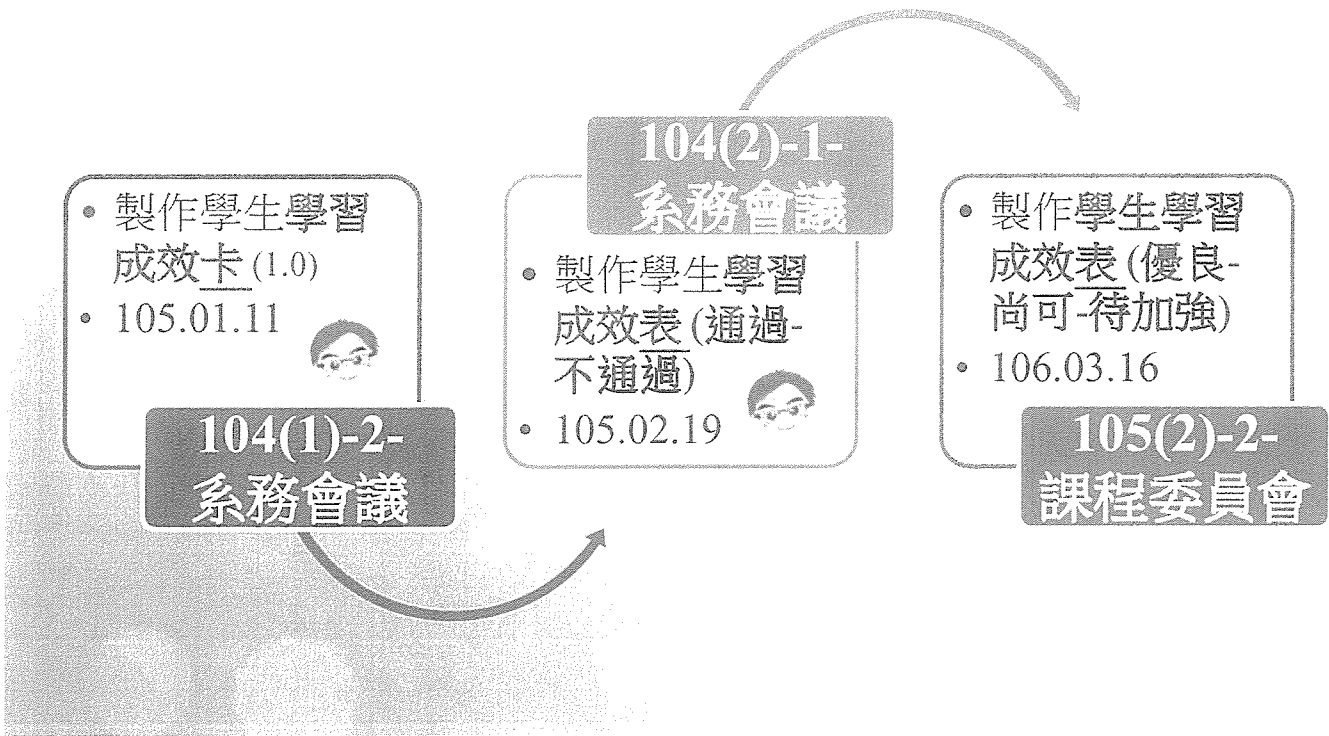
E. 優良品格與人文關懷和邏輯推理素養

具備優良品格與行動實踐

具備人文關懷與邏輯推理實踐



## 數教系學生學習成效檢核制訂過程



## 數教系學生學習成效檢核標準擇定緣由

| 大三學生   | 大四學生  |
|--|---|
| <p>通過大一、大二之系核心課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本系之系核心課程涵蓋本系各項核心能力，因此，透過本系必修專門學分(第一學年度、第二學年度)通過率，可綜合檢視學生基本能力是否達一定基準。</li> <li>2.如果學生尚未通過本系門檻，本系亦請導師與相關課程授課教師提供輔導及後續學習諮詢、建議。</li> </ol> | <p>通過大一、大二、大三之系核心課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本系之系核心課程涵蓋本系各項核心能力，因此，透過本系必修專門學分(第一學年度、第二學年度與第三學年度)通過率，可綜合檢視學生基本能力是否達一定基準。</li> <li>2.如果學生尚未通過本系門檻，本系亦請導師與相關課程授課教師提供輔導及後續學習諮詢、建議。</li> </ol> |



# 數教系學生學習成效檢核標準實施過程

- 每一學期固定開設該年段應開設之系核心課程(大一、大二、大三)，學生需修習該門課程，以獲得成績：
  - 1.成績達80分(含)以上：優良；
  - 2.成績達60分(含)~79分：尚可；
  - 3.成績為60分以下：待加強



# 數教系學生學習成效卡 (1.0)

## 核心能力

- A1-瞭解數學課程設計原理
- A2-瞭解數學學習心理的因該與應用
- A3-瞭解數學教育文化產業的發展
- B1-瞭解數學理論的基礎並加以圖示與語言
- B2-瞭解應用數學和統計方法的因該與實踐

- C1-瞭解資訊在數學學習的應用
- C2-瞭解數位科技在數學教育的應用
- D1-應用數位科技編輯教學學習教材
- D2-應用數位科技發展數學學習力量、法與工具
- E1-具備優良品格與行動實踐
- E2-具備人文關懷與邏輯推理實踐

第一階段 一年級修習學習成果  
 第二階段 大學三年學生基本學習成果  
 評估標準 X

| 學年度<br>/ 學期 | 科目 | 成績 | 核心能力 |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 系所認證 |    |  |
|-------------|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|----|--|
|             |    |    | A1   | A2 | A3 | B1 | B2 | C1 | C2 | D1 | D2 | E1 |      | E2 |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |

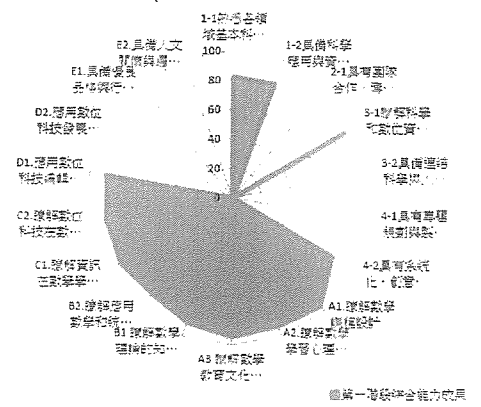


# 數教系學生學習成效表(2.0)

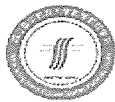
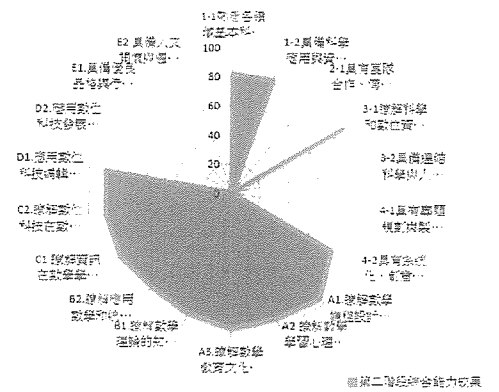
國立臺中教育大學數學教育學系 學生學習成效表

| 核心能力               | 本系必修科目 |       | 微積分(一) | 微積分(二) | 線性代數(一) | 線性代數(二) | 物件導向程式設計 | 幾何學 | 統計學(一) | 數學教育研究法 | 統計學(二) | 數學課程論 | 代數學 | 第一階段綜合能力成果  | 第二階段綜合能力成果  |
|--------------------|--------|-------|--------|--------|---------|---------|----------|-----|--------|---------|--------|-------|-----|-------------|-------------|
|                    | 微積分    | 時算機概論 |        |        |         |         |          |     |        |         |        |       |     |             |             |
| 1-1熟悉各項基本科學與數學知識   | 25.9   | 26.4  | 29.75  |        |         |         |          |     |        |         |        |       |     | 82.05       | 82.05       |
| 1-2具備科學應用與         | 22.2   | 26.4  | 25.5   |        |         |         |          |     |        |         |        |       |     | 82.33333333 | 82.33333333 |
| 2-1具有團隊合作、         |        |       |        |        |         |         |          |     |        |         |        |       |     | 0           | 0           |
| 3-1瞭解科學和數位資訊發展趨勢及與 |        | 35.2  |        |        |         |         |          |     |        |         |        |       |     | 68          | 68          |
| 3-2具備進階科學與         |        |       |        |        |         |         |          |     |        |         |        |       |     | 0           | 0           |
| 4-1具有專題規劃與         |        |       |        |        |         |         |          |     |        |         |        |       |     | 0           | 0           |
| 4-2具有系統化、創         | 25.9   |       | 29.75  |        |         |         |          |     |        |         |        |       |     | 79.5        | 79.5        |
| A1.瞭解數學課程設計        |        |       |        |        |         |         |          |     |        | 46      |        | 47.5  |     | 95          | 95          |
| A2.瞭解數學學習心理        |        |       |        |        |         |         |          |     |        | 46      |        | 47.5  |     | 92          | 92          |
| A3.瞭解數學教育文化        |        |       |        |        |         |         |          |     |        | 46      |        | 47.5  |     | 95.5        | 95.5        |
| B1.瞭解數學理論的知識並加以歸納與 |        |       |        |        | 92      | 92      |          | 86  | 38.5   |         | 46     |       | 83  | 89.125      | 87.5        |
| B2.瞭解應用數學和統計方法的內涵與 |        |       |        |        |         |         |          |     | 38.5   |         | 46     |       |     | 84.5        | 84.5        |
| C1.瞭解資訊在數學         |        |       |        |        |         |         | 35.2     |     |        |         |        |       |     | 68          | 68          |
| C2.瞭解數位科技在         |        |       |        |        |         |         | 26.4     |     |        |         |        |       |     | 68          | 68          |
| D1.應用數位科技編         |        |       |        |        |         |         | 26.4     |     |        |         |        |       |     | 68          | 68          |
| D2.應用數位科技發展        |        |       |        |        |         |         |          |     |        |         |        |       |     | 0           | 0           |
| E1.具備優良品格與         |        |       |        |        |         |         |          |     |        |         |        |       |     | 0           | 0           |
| E2.具備人文關懷與         |        |       |        |        |         |         |          |     |        |         |        |       |     | 0           | 0           |
| 學生學習成效             | 74     | 68    | 65     | 92     | 94      | 88      | 86       | 77  | 92     | 92      | 95     | 83    |     |             |             |

第一階段綜合能力成果



第二階段綜合能力成果



# 數教系學生學習成效表(3.0)

- A1.瞭解數學課程設計原理**  
★本系畢業生均應具備  
1.熟悉課程設計之 10%、2.熟悉課程設計之 5%、3.瞭解課程設計之 10%、4.制定課程設計之 5%、5.了解課程設計之 5%、6.瞭解課程設計之 5%、7.瞭解課程設計之 10%、8.瞭解課程設計之 10%
- A2.瞭解數學學習心理的內涵與應用**  
★本系畢業生均應具備  
1.熟悉課程設計之 20%、2.瞭解課程設計之 40%、3.瞭解課程設計之 40%
- A3.瞭解數學教育文化產業的發展**  
★本系畢業生均應具備  
1.熟悉課程設計之 10%、2.熟悉課程設計之 10%、3.瞭解課程設計之 10%、4.了解課程設計之 40%、5.瞭解課程設計之 10%、6.瞭解課程設計之 40%
- B1.瞭解數學理論的知識並加以歸納與演繹**  
★本系畢業生均應具備  
1.熟悉課程設計之 20%、2.瞭解課程設計之 10%、3.瞭解課程設計之 70%
- B2.瞭解應用數學和統計方法的內涵與實務**  
★本系畢業生均應具備  
1.瞭解課程設計之 60%、2.瞭解課程設計之 40%、3.瞭解課程設計之 10%
- C1.瞭解資訊在數學學習的應用**  
★本系畢業生均應具備  
1.瞭解課程設計之 40%、2.瞭解課程設計之 40%、3.瞭解課程設計之 20%
- C2.瞭解數位科技在數學教育的應用**  
★本系畢業生均應具備  
1.瞭解課程設計之 40%、2.瞭解課程設計之 40%、3.瞭解課程設計之 40%
- D1.應用數位科技編輯數學學習教材**  
★本系畢業生均應具備  
1.瞭解課程設計之 40%、2.瞭解課程設計之 40%、3.瞭解課程設計之 40%、4.瞭解課程設計之 20%
- D2.應用數位科技發展數學學習評量方法與工具**  
★本系畢業生均應具備  
1.瞭解課程設計之 20%、2.瞭解課程設計之 40%、3.瞭解課程設計之 40%
- E1.具備優良品格與行動實踐**  
★本系畢業生均應具備  
1.熟悉課程設計之 10%、2.了解課程設計之 10%、3.瞭解課程設計之 10%、4.瞭解課程設計之 10%、5.瞭解課程設計之 10%、6.瞭解課程設計之 10%
- E2.具備人文關懷與邏輯推理實踐**  
★本系畢業生均應具備  
1.熟悉課程設計之 10%、2.熟悉課程設計之 10%、3.瞭解課程設計之 10%、4.瞭解課程設計之 10%、5.瞭解課程設計之 10%

正式/非正式課程檢定方式

具體成果檢核

**本系系核心課程通過率**

(一)檢定 本系之系核心課程通過率各項核心能力，其通過本系系核心課程學分通過率可結合檢定學系基本能力是否通過一定標準。

(二)檢定方式：學生於必修各系核心課程可獲成績：每學期期末考卷評核或檢定 80 分(含)以上，標為「優良」；或通過 60 分(含)~79 分，為「合格」；或成績為 60 分以下，則為「待加強」。

(三)104 學年度系核心課程(共 27 學分)

| 科目名稱  | 學分 | 通過率 |
|---|----|-----|
| 微積分(一)  | 2  | 3   |
| Calculus I                                      | 2  | 3   |
| 線性代數(一)   | 2  | 3   |
| Linear Algebra I                                | 2  | 3   |
| 微積分(二)  | 2  | 3   |
| Calculus II                                     | 2  | 3   |
| 線性代數(二)   | 2  | 3   |
| Linear Algebra II                               | 2  | 3   |
| 統計學(一)  | 2  | 3   |
| Statistics I                                    | 2  | 3   |
| 統計學(二)  | 2  | 3   |
| Statistics II                                   | 2  | 3   |
| 資訊及教育上之應用                                       | 2  | 3   |
| Application of Information Science in Education | 2  | 3   |
| 數學課程設計  | 2  | 3   |
| Theory of Elementary Mathematics Curriculum     | 2  | 3   |
| 數學教育研究法   | 2  | 3   |
| Research Methods on Mathematics Education       | 2  | 3   |

檢核結果：  
104 學年度畢業生 53 人，通過 50 人，通過率 94.34%

後續輔導措施：  
導師與相關課程授課教師提供輔導與學習諮詢，並彙整其作或紀錄。



# 數教系學生學習成效卡 (3.0)

### 核心能力

A1 瞭解數學課程設計原理

C1 瞭解資訊在數學學習的應用

第一階段：一、二年級學生學習成果

A2 瞭解數學學習心理的內涵與應用

C2 瞭解數位科技在數學教育的應用

第二階段：大學部畢業生基本學習成果

A3 瞭解數學教育文化產業的發展

D1 應用數位科技編撰數學學習素材

評估標準：優良 尚可 待加強

B1 瞭解數學理論的知識並加以歸納與調查

D2 應用數位科技發展數學學習評量方法與工具

B2 瞭解應用數學和統計方法的內涵與實踐

E1 具備優良品格與行動實踐

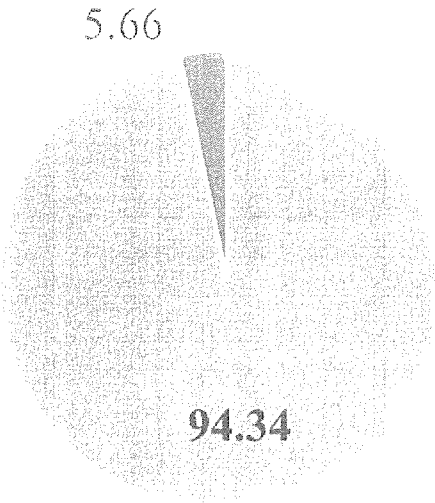
E2 具備人文關懷與邏輯推理實踐

| 學年度<br>/ 學期 | 科目 | 成績 | 核心能力 |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 系所認證 |    |  |
|-------------|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|----|--|
|             |    |    | A1   | A2 | A3 | B1 | B2 | C1 | C2 | D1 | D2 | E1 |      | E2 |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |
|             |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |  |

第一階段綜合能力評估：優良 尚可 待加強



# 104學年度數教系學生學習成效 執行結果評估





# 期望學生在本系全體教師指導下...









# 國際經營管理碩士在職專班 (EMBA) 學生學習成效

報告人：拾已寰



## 報告綱要

一

• 學生學習成效之檢核機制

二

• 學生學習成效之執行過程

三

• 學生學習成效之執行成果

四

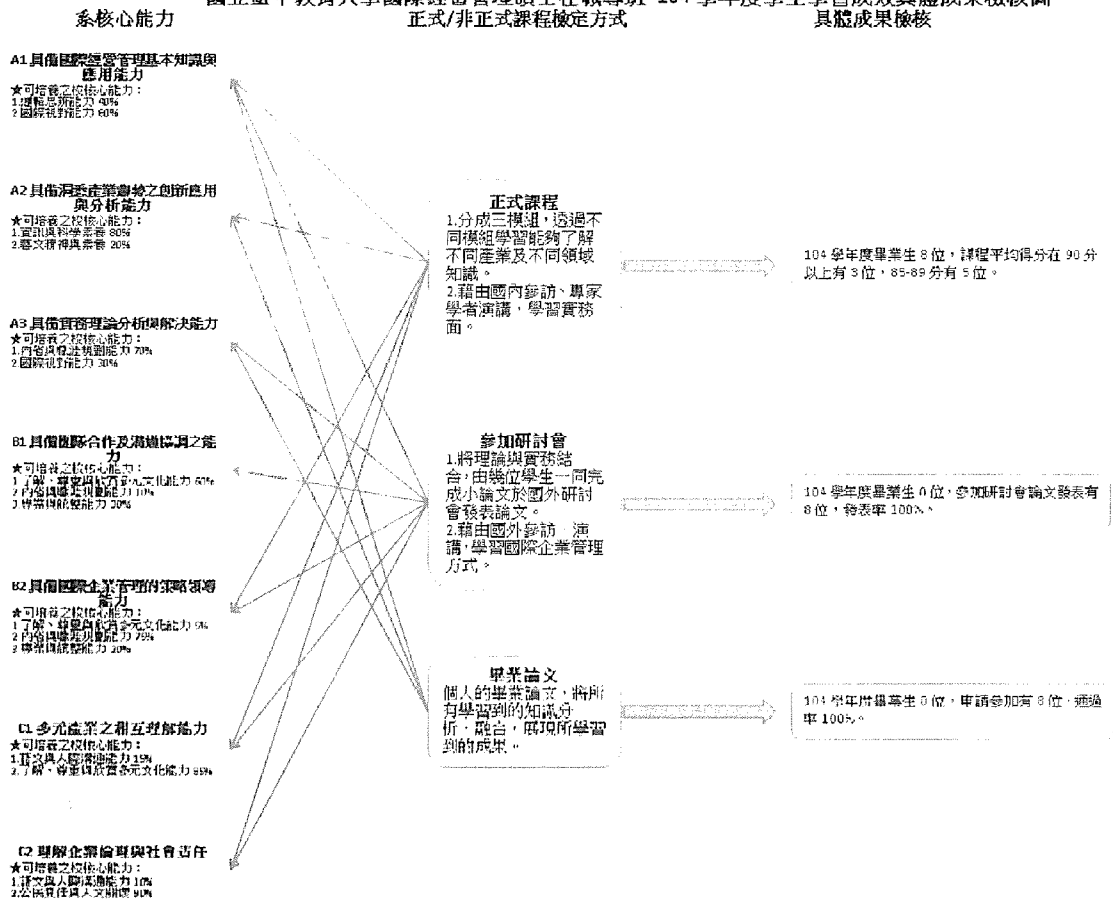
• 學生學習成效之改善措

五

• EMBA特色指標



國立空中教育大學國際經營管理碩士在職專班 104 學年度學生學習成效具體成果檢核圖  
正式/非正式課程檢定方式 具體成果檢核



## 學生學習成效之檢核機制

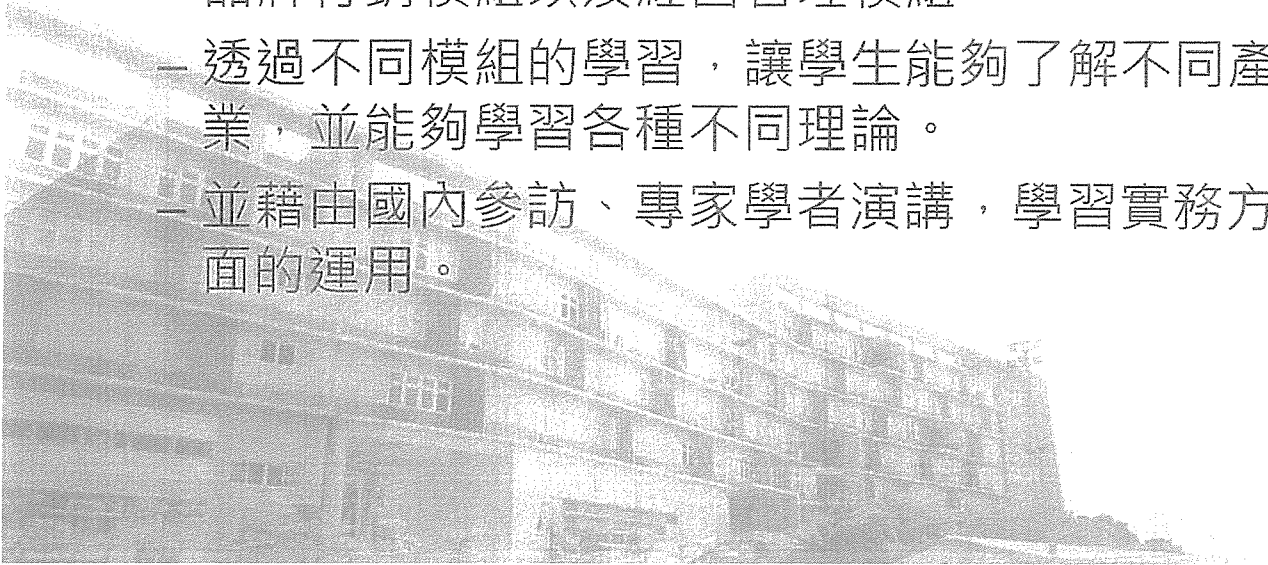
- 國際經營管理碩士在職專班(EMBA)學生皆為在職生，因工作領域差異極大(例：空姐、海關、警察、公司老闆)，於學生學習成效具體成果主要以三方面檢查。

- 正式課程
- 研討會
- 畢業論文。



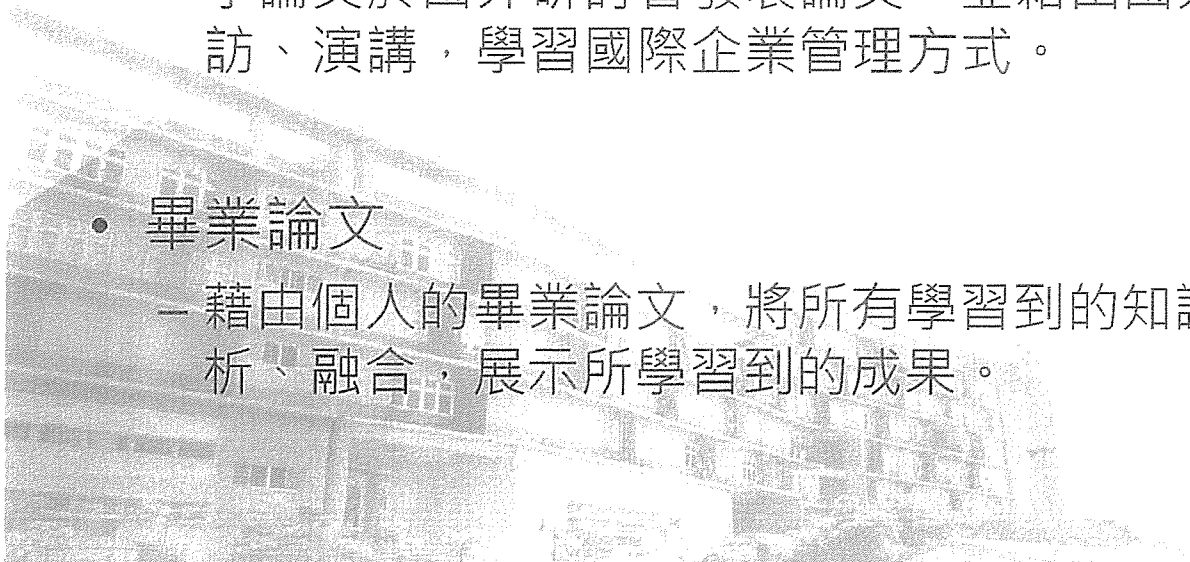
## 學生學習成效之執行過程

- 正式課程
  - 選修課程分成三模組，分別為產業創新模組、品牌行銷模組以及經營管理模組。
  - 透過不同模組的學習，讓學生能夠了解不同產業，並能夠學習各種不同理論。
  - 並藉由國內參訪、專家學者演講，學習實務方面的運用。



## 學生學習成效之執行過程

- 研討會
  - 將理論與實務結合，由幾位學生合作完成一份小論文於國外研討會發表論文，並藉由國外參訪、演講，學習國際企業管理方式。
- 畢業論文
  - 藉由個人的畢業論文，將所有學習到的知識分析、融合，展示所學習到的成果。





## 學生學習成效之執行成果

- 本專班103學年度招收第一屆學生，所有學生成績皆有合格，並皆有參加過研討會發表論文，目前8位學生完成論文畢業。
- 104學年度第二屆學生，至目前修課成績皆有合格，並皆參加過國際研討會，目前皆已通過論文計劃書審查。
- 105學年度第三屆學生，至目前修課成績皆有合格，除了2位學生尚未參加過國際研討會，其餘皆已參加發表。



## 學生學習成效之改善措

- 因學生工作領域有著極大差異，加上平日皆需上班，只有極少時間能夠專心放在學校課業及論文上，故在課業、論文上皆由學生與老師於課後或假日加強個別課後輔導。



## EMBA特色指標

- 學生皆為在職生，在學期間一定會至大學部擔任課程助教，協助教師(105學年度開始實施)。
- 畢業後亦有機會至進修推廣部開設課程，擔任課程教師(第一屆學生已有兩位於進廣部開設課程)。



以上報告 敬請指導

