



行政類 任宜菁

學歷

國立花蓮教育大學國民教育研究所特殊教育
教學碩士班畢業
國立花蓮師範學院初等教育學系畢業
臺灣省立臺中師範學院 77 級畢業

現任

花蓮縣光復鄉西富國民小學教導主任退休
公益社團法人花蓮縣山東同鄉會理事長

經歷

- 1988 年-1990 年 臺北縣清水國小教師、輔導組長
- 1990 年-2016 年 花蓮縣鑄強國小、明恥國小、明廉國小、宜昌國小教師（期間亦擔任特教巡迴輔導教師、特教組長）
- 2001 年-2015 年 花蓮縣政府教育處借調教師
- 2009 年 國家教育研究院籌備處 119 期國小主任儲訓合格
- 2016 年-2019 年 花蓮縣西富國小教務組長、教導主任
- 2012 年-2016 年 公益社團法人花蓮縣山東同鄉會理事
- 2016 迄今 公益社團法人花蓮縣山東同鄉會理事長

傑出事蹟

- 指導學生參加花蓮縣第 31 屆科學展覽榮獲應用科學科第一名；並榮獲第 31 屆全國中小學科學展覽會應用科學科初小組佳作。
- 83 學年度指導身心障礙國民歌唱比賽，獲花蓮縣國小啟智節奏樂丙組第一名；另指導身心障礙兒童參加花蓮縣遊藝會巡迴表演，認真負責，成效卓著。
- 參加花蓮縣 85 學年度殘障宣導週徵文比賽，榮獲社會組第一名。
- 獲教育部聘書，擔任 93 年度身心障礙學生 12 年就學安置花東區安置委員。

- 辦理 93 年度教育部對地方政府特殊教育行政績效評鑑成績優異，花蓮縣獲一般成績優等、進步顯著獎及鑑定安置分項第一名。
- 連續三年 (93、94 及 95 學年度) 辦理花蓮縣中輟防治業務績效良好。
- 榮獲「94 年度教育部獎勵友善校園學生事務及輔導工作優秀人員」之機關內優秀行政人員。
- 榮獲花蓮縣 94 年度優良特殊教育人員，長期從事特殊教育工作，輔導學童熱心盡責、績效卓著。
- 連續六年 (98、99、100、101、102 及 103 年度) 積極爭取花蓮縣推動教育優先區計畫經費，皆獲全國第 1 名。
- 負責辦理花蓮縣加速國中小老舊校舍及相關設備補強整建計畫 - 「補強工程(含設計)」業務，連續四年 (98、99、100 及 101 年度)，執行成效良好。
- 辦理花蓮縣「101 年災害防救業務訪評」，經行政院評定優等，成績優異；另擔任花縣防救災輔導小組成員，積極推動防救災事務，成效良好。
- 榮獲花蓮縣光復鄉 106 年愛心模範教育人員。
- 任職西富國小期間，協同帶領學生參加由信義房屋推動全民社區營造行動計畫，連續兩年 (2017、2018) 榮獲師生組首獎。
- 擔任公益社團法人花蓮縣山東同鄉會理事長 2 年，依據成立宗旨照顧老弱、提攜後進、增進同鄉福利、服務同鄉及兩岸鄉親情感交流。

得獎感言

從接獲得獎訊息的瞬間開始，就一直覺得不可思議，自認只是個在教育崗位上恪盡本分、兢兢業業的小人物，竟然能夠獲選為第 29 屆傑出校友，真的非常感謝尤淑純老師的推薦，以及校友總會的認可與厚愛，傑出不敢當，但敬業與努力卻是真的。在此刻剛退休的時候獲獎，實在是師長們給我的最大鼓勵，也讓我能在教育生涯畫下完美的句點。

從 15 歲決定放棄就讀北一女中、選擇就讀臺中師專，便確定了人生

的目標—從事教職、擔任良師。

翻閱自己初任教職的履歷表，在自述中提及：「當老師，是小時候的唯一願望。記得父親常告誡我們，要為國家、社會盡一己之力，不一定要飛黃騰達，重要的是盡忠職守。教育是一件神聖的工作，所負的責任相當的大，我要為了理想而努力，為了實現理想而邁進。」在超過 50 歲的現在，看見 20 歲的自己寫下的期許，我想，這 30 年來在教育現場的付出，應沒有辜負父親的期望，同時也要感恩母校的栽培。

從母校畢業後，僅在臺北縣任教 2 年就請調到花蓮縣服務直到退休，這期間大部分從事輔導與特教相關的教學與行政工作。借調花蓮縣政府教育處長達 14 年，原不是人生規劃的道路，因緣際會接受教育行政業務的挑戰，工作的內容也大多在幫助弱勢的學生。如同花蓮縣相對而言是資源不足的偏鄉，盡力為學校、為學生爭取更多的學習資源與機會，一直是努力的目標。

也許只是一個信念—「要做就要做到最好」，所謂的「最好」，是盡我所能，讓迎面而來的困難能一一化解。不管是從事教學工作，抑或是從事教育行政業務，都在營造更適合學生的學習環境，而「永不放棄」亦是我一貫不變的信念！

雖然退休了，但人生的路仍有無限的可能，未來將持續發揮中師「忠毅勤樸」的校訓精神，人生以服務為目的，繼續盡力服務社會與人群。祝福學校未來發展一切順利，也祝福母校師長、校友們身體健康、事事如意。