

## 行政類 莊明達

### 學歷

國立臺北教育大學教育學博士（2012）  
國立臺灣師範大學教育學碩士（2005）  
國立臺灣師範大學教育學學士（1988）  
省立臺中師專音樂組（1981）

### 現職

臺北市中山區大直國民小學校長  
新北市政府教育局中小學校長評鑑委員  
臺北市交通安全教育輔導小組暨實地評鑑訪評委員  
國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系兼任助理教授  
私立育達科技大學幼兒保育系兼任助理教授



### 經歷

#### 一、為人師、任教職、終身志業

歷任教師、組長、主任共 18 年，校長邁入第 14 年（2014）  
獲聘國立臺北教育大學國民教育學系兼任講師（2005）  
獲聘私立康寧醫護暨管理專科學校高齡社會健康管理科兼任講師（2012）

#### 二、扛責任、任要職、勇於任事

獲聘臺北市、基隆市政府交通安全教育評鑑委員（2012~2014）  
獲聘為臺北市教育局優質學校初審評審委員（2012~2014）  
獲聘為救國團臺北市團委會教育文化活動指導委員會委員（2013）  
獲聘為臺北市教育局教育 111 標竿學校初審評審委員（2012~2013）  
獲選為中華民國中小學校長協會理事（2012~2013）  
獲聘為中華民國學校建築研究學會秘書長（2008~2012）  
獲聘為新北市政府教育局閱讀訪視委員（2012）  
獲聘為臺北市政府採購稽核小組稽核委員（2007~2011）  
獲聘臺北市政府教育局教育資料典藏館籌備委員（2008）  
獲聘臺北市政府教育局推動學校午餐三年計劃行政規劃組委員暨各群組學校輔導委員（1999~2004）  
獲聘為教育部九年一貫課程 Q&A 輔導手冊編輯委員（2001）  
獲聘為臺北市體育總會排球委員會第 11、12 屆委員（2002~2003）

#### 三、擁專業、任講座、不遺餘力

擔任臺北市各級學校新任總務主任專業知能研習班課程規劃及講座（2013~2014）  
獲選為香港教育學院亞太教育研究會國際研討會論文發表（2014）

獲聘上海市第三屆海峽兩岸小學教育論壇專題講座（2013）  
擔任臺北市立教育大學校長培育班及專業發展中心授課講師（2008~2014）  
擔任臺北市立教育大學校長培育班實習指導校長（2006~2013）  
擔任臺北市國小候用校長儲訓班課程講座師傅校長（2005~2012）  
獲交通部、教育部聘為全國交通安全教育研討會（北區、南區）課程講座（2011）  
獲實踐大學聘為社會工作實習課程督導與講座（2010~2011）  
擔任臺北市立教育大學校長培育班校長筆試與口試輔導講座（2005~2014）  
獲聘為臺北市立教育大學中小學初任校長導入發展與訓練方案師傅校長（2009）  
獲聘為菲律賓陳延奎文教基金會推動閱讀講座，並協助完成供馬尼拉市民眾閱讀的陳延奎紀念圖書館（2005）  
獲聘為臺北市九年一貫課程國民小學校長研習班課程講座（2004）  
獲聘為臺北市九十一學年排球 C 級教練講習會講座（2002）  
協助臺北市中山區榮星社區發展協會創會並擔任首屆顧問（2004）  
獲東吳大學聘為心理系諮商實習督導（1997）  
配合臺北市教育局各科室暨教育部承辦多項計畫活動

## **優良事蹟**

### **個人得獎**

榮獲臺北市政府優良導護教師金輪獎(2013)  
榮獲臺北市關懷青少年協會輔導偏差青少年有功人員(2013)  
榮獲臺北市 101 學年度推展家庭教育績優工作人員獎（2012）  
榮獲臺北市政府教育局 97 學年度優良教師《校長類》（2008）  
榮獲中華民國教育學術團體聯合年會服務獎（2008）  
榮獲中華民國學校建築研究學會服務熱心獎（2008）  
榮獲全國學校經營創新獎，以「動感的輔導」榮獲行政管理組績優獎(2004)  
獲教育部頒「輔導工作六年計畫」績效卓著，當選輔導有功人員獎（1998）

### **領航得獎**

導引學校家長會志工團隊榮獲臺北市政府服務績優金鑽獎（2014）  
導引學校家長會圖書志工團隊榮獲臺北市政府閱讀磐石獎（2014）  
導引學校家長會團隊榮獲臺北市推展家庭教育績優工作獎（2012）  
領航學校團隊三年內通過臺北市政府教育局五項優質學校榮譽：  
『行政管理』績優認證（2012）      『資源統整』績優認證（2012）  
『校園營造』績優認證（2013）      『學生學習』績優認證（2014）  
『學校領導』績優認證（2014）

領航學校團隊榮獲臺北教育 111 標竿學校 (2012)

領航學校團隊蟬連三次教育行銷卓越獎 (2010、2011、2012)

領航學校團隊榮獲臺北市看見友善校園亮麗圍籬金質獎 (2010)

領航學校團隊榮獲交通安全教育臺北市第一、全國第一金安獎 (2010、2011)

擔任訓導主任期間，榮獲北市第一、全國第三名交通安全教育評鑑金安獎 (1999)

### 個人心得

民國 70 年帶著師長滿滿的祝福，在感恩與感動下望著熟悉的母校一花一草、一景一物離開了中師，踏上了教育的生涯不歸路，當時勉己要做一位平凡而堅毅的教育工作者。尤其在師專四年級接下管弦樂社社長後的辛苦歷練，扛起了七年未對外參加音樂比賽後的重要一役，成績雖僅獲甲等，卻再次奠定管弦樂社經營的基礎。尤其將畢業時刻，面對著社團辦公室的匾額字：「能受天磨方鐵漢不遭人忌是庸才」感受更深，至今難忘。

蒙受天恩磨練，遠至馬祖北竿服兵役，享受著天冷孤寂的心境，與服役弟兄患難相共，從中學會也體會到在人群中應對進退與表達力的技巧。退伍後到了教育生涯的第一站桃園縣大溪鎮福安國小，任職中擔任高年級級任，同時肩扛合唱團、節奏樂隊、忙碌的合作社經理及每四週一次的總導護工作，雖荷責任重，卻也甘之如飴，因而自悟自話「辛苦就是養分 問題就是朋友」的哲理。在此導引下順利繼續至臺師大教育學系進修大學學位，啟發了教育行政工作的興趣，之後，由學校教育牆內的框架延伸至社區工作，再至臺師大社會教育研究所攻讀碩士，以社區有教室理念，導引成立榮星社區發展協會，在「理論化的實務，實務的理論化」相互印證下奠立了學術研究基礎，因此就讀研究所碩班期間榮獲優秀研究生及品學兼優學生之殊榮，攻讀博士學位時亦獲學期成績第一名的佳績。

為握生命光華，讓教育影響力擴散，參加了臺北市 89 學年度校長甄試，榮獲第一名，儲訓完畢即以未滿四十歲之年齡遴選至臺北市中山區五常國小擔任校長，開始體驗身為二千六百多位孩子們大家長的喜悅與辛苦。期間，也曾至菲律賓陳延奎文教基金會推動閱讀並擔任講座，協助完成供馬尼拉市民眾閱讀的陳延奎紀念社區圖書館。2009 年轉至大直國小服務，面對無建照與使用執照的三大棟舊校舍及親師冷漠文化，喊出「舊的有品味 老的有感情」的情性共識，與「感動自己 感恩他人」「善的循環 愛的感染」「發揮自己被高度利用的價值」的親和交互應用，終將親師激發出團隊動能，至今親師生人人是資產，在圓融善性的感動力淋漓盡致發揮下，創造教育品牌佳績，深獲教育同儕肯定。

不平凡來自於平凡中的點滴付出，得母校傑出校友獎是光榮，更是責任，必須將教育愛點滴再擴散、再發揮。感恩中師給我的生命啟迪與訓練，人生際遇雖未事事順遂，卻也因中師教育讓我奮起，也讓我圓融人生。感恩師長點滴教育恩典，衷心誠願；結合眾力，融合眾智，當再發揮微薄點燈、提燈、再傳燈能量，讓中師精神燈燈不熄。