

台灣語文學系
四年級
施○庭

我認為大學這三冬來，我過得猶算精彩。

佇課業方面，除了系上原本的課程，我另外閣去修師培課程，嘛因為修師培課程的原因，予我逐個學期的課表攏真「飽漬」。毋管是系上的課程抑是師培的課程，攏予我學著真濟智識佻技巧，予我除了有台語相關的專業，也有教學相關的技巧。

佇社團方面，因為我想欲加學一寡特殊專長，所致我自一年仔就加入手橋手語社，佻社團內面的學長、學姊、老師同齊學手語，到今嘛已經學著袂少手語，會當佻耳空重的人用基礎的手語溝通矣。予我印象上深的，是前年我佻朋友去一中街惹街的時，看著一個聽袂著的先生咧賣雞卵糕，我想欲共伊交關，順繼測驗我這兩冬所學著的手語；所致我用基礎的手語共伊講「我欲一份雞卵糕」佻「多謝」，伊予我的回應是一個充滿歡喜的眼神佻笑容，彼當陣我真正有感受著伊彼種「罕得拄著會曉拍手語的人」的歡喜，佻我心內彼種「成功用手語和伊溝通」的感動，這予我更加肯定家己的手語能力，嘛致使我想欲學閣較濟的手語。

除了課業佻社團以外，我嘛有參加 106 年度的校內語文競賽，提著閩南語字音字形第二名的成績，因此得著一個代表學校參加 107 年全國語文競賽的機會。

這段時間內，允言老師盡心盡力訓練另外一個同學和我，阮兩個佇老師的訓練下，對一開始題目寫袂完的狀況，到尾仔變成題目寫完以後閣有時間翻頭寫拄才無寫的題目；經過老師的訓練，阮兩個分別佇全國語文競賽提著第二名佻第五名的成績，嘛順利 mooh 兩個獎盃轉來。雖罔我真感謝允言老師所付出的時間佻精神，毋過我嘛感覺真失禮，我認為我提著第五名這個成績，其實是無合格的，是辜負著老師對我的向望；所致我已經按算好矣，準講以後猶閣有機會代表學校參加全國語文競賽，我希望我會當提著閣較好的名次，予允言老師、台語系、中教大行路攏有風！

另外，我對 108 年的第二學期開始，攏會去中區兒童之家服務，雖然干焦是課業輔導志工，毋過我佇這段期間內嘛學著真濟代誌。因仔人生成愛耍，有當時仔會分心，這攏是正常的，毋過愛按怎將 in 的心 giú 轉來，才是真正的考驗；只要是人，就會使性地，當當遮的因仔 sā-i-thái 的時，就是訓練耐心的時陣矣，愛按怎做才會當予 in 乖乖聽話，這嘛是一種教學技術的考驗。

最後，我欲感謝淑慧老師予我這個機會，成做 109 年度校友獎學金的台語系代表；嘛欲感謝台語系所有的老師，無因步將濟濟的智識傳授予我。我知影家己猶閣有真濟需要努力的所在，我會繼續拍拚，予家己成做一個閣較有內才的人！