

|      |  |
|------|--|
| 科 系  | 特殊教育學系   |
| 姓 名  | 廖O淇  |
| 得獎感言 | <p>很高興這次有機會可以爭取校友總會的獎學金，回顧大學三年多來的日子，我相信我不是最聰明的學生，但一直很努力。在每個求學階段，班上都有特殊生，而我也常目睹他們被同學排擠，這讓我的責任感油然而生，我覺得我有義務將他們從教室的角落拯救出來，進而融入整個社會，於是我立志要當老師。</p> <p>我將每個寒暑假奉獻給特殊的天使們，其中在二年級的暑假，我參加了為期一個月的自閉症夏令營，讓我印象深刻。那段日子我陪伴一名重度自閉的學員上課及生活，從慢慢摸索他的個性跟脾氣，到和他相處愉快，中間是無數的挫折。你必須不斷的提醒他該做的事，並建立他「什麼時間該做什麼事」的習慣，進行結構化教學。經過一個月的相處，與其說他從我身上學到什麼，不如說因為他的出現，讓我在嘗試後，體現了書上所有理論，對自閉症有更深刻的了解。最重要的是，我感受到了被需要的美好，覺得很幸福。謝謝他給了我一個充實的暑假，是我會一直珍藏的回憶。</p> <p>除了系上營隊，我也在課外充實自己的教學經驗。大三開始，我參加臺中黎明扶輪社社區服務——手牽手英語教學計畫。每個禮拜我都會到樂業國小替弱勢孩童進行英文補救教學，在那裏我看到許多自信不足的孩子，我鼓勵他們創作繪本，藉此找到自己的價值。因為有扶輪社的幫助，他們多了一個可以肯定自己的機會，看到孩子成果發表時的笑容，我想謝謝社會上那些為弱勢付出的人們，成為可能改變孩子生命的一個元素。我從不後悔加入你們。</p> <p>我不斷替自己創造機會學習，希望能成為自己心中理想的樣子。三年多來，參加各類志工活動後，對教育有更深的體悟，並且更加肯定特殊教育是一門值得投入的學問，好的老師能讓學生的生命截然不同。而我也在大大小小的經驗中，成為了更好的教學者，我很幸運，一直走在</p> |

心之向所的道路上。

有別於其他同學，我要的不是渾渾噩噩的大學生活，我想要拓展我的視野，總覺得走出去能學到的東西更多，印象也比較深刻。若有幸申請到獎學金，我欲將其當作日後出國見習的基金，期望透過了解他國的教育模式來充實自己。我將持續認真學習，用最積極的態度吸收新知，朝自己的夢想邁進。